Достижения Комаровой Нины Николаевны

1. Сборник материалов конференции "Особенности обучения и воспитания детей с задержкой психического развития: подходы к организации содержания учебных предметов, педагогические принципы, специальные формы и методы, основные направления воспитательной работы", тема статьи: "Особенности познавательной сферы у детей с задержкой психического развития" ISBN 978-601-336-865-8
2. Сборник материалов семинара-практикума «Инклюзивное образование: педагогические технологии в условиях специальной организации образования», тема статьи "Активизация учебно - познавательной деятельности учащихся и получение качественно нового педагогического результата посредством применения технологии использования межпредметных связей ", ISBN 978-601-312-446-9
3. Международная научно- практическая конференция «Инклюзивное образование: теория, практика, опыт» (статья «Инновационные технологии комплексного психолого- педагогического и медико-социального обеспечения детей с особыми образовательными потребностями» .Сертификат , Сборник международной научно- практической конференции) УДК 37.0 (063) ББК 74.00
4. Статья «О сопровождении детей с особыми образовательными потребностями» Справочник классного руководителя № 9 (117) 2018)
5. Областная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы», статья "Моделирование индивидуального образовательного маршрута как средство психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями" (сборник, УДК-371, ББК-74.20)
6. Областной семинар-практикум по теме «Инклюзивное образование: педагогические технологии в условиях специальной организации образования»,. Свидетельство спикера по теме:" Активизация учебно- познавательной деятельности учащихся и получение качественно нового педагогического результата посредством применения технологии использования межпредметных связей"
7. Обобщение педагогического опыта в педагогическом клубе "Улагат" по теме "Повышение обучаемости посредством коррекции и развития познавательной сферы учащихся с особыми образовательными потребностями" свидетельство №360 от 18 июня 2020г
8. Обобщение педагогического опыта в педагогическом клубе "Улагат" по теме "Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации обновленного содержания" свидетельство №359 от 18 июня 2020г.
9. Сборник материалов семинара-практикума «Инклюзивное образование: педагогические технологии в условиях специальной организации образования», тема статьи "Технология проблемного обучения ", ISBN 978-601-312-446-9)
10. Сборник материалов ОНПК «Особенности обучения и воспитания детей с задержкой психического развития: подходы к организации содержания учебных предметов, педагогические принципы, специальные формы и методы, основные направления воспитательной работы/сост: Дмитриева И.Н., Комарова Н.Н., Бырко А.В., коллектив учителей и воспитателей –КГУ «Рудненская специальная школа - интернат № 1 для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с особыми образовательными потребностями»Управления образования акимата Костанайской области, Сборник (ISBN978-601-336-865-8, УДК 37.6, ББК 74.3).
11. МП "Инклюзивное образование: педагогические технологии в условиях специальной организации образования» для учителей и воспитателей специальных школ», тема статьи «Активизация учебно - познавательной деятельности учащихся и получение качественно нового педагогического результата посредством применения технологии использования межпредметных связей», ISBN 978-601-312-446-9
12. Сборник материалов областного семинара-практикума «Инклюзивное образование: педагогические технологии в условиях специальной организации образования», тема статьи "Проектная технология в среднем звене ", ISBN 978-601-312-446-9.
13. МП "Инклюзивное образование: педагогические технологии в условиях специальной организации образования» для учителей и воспитателей специальных школ», тема статьи «Активизация учебно - познавательной деятельности учащихся и получение качественно нового педагогического результата посредством применения технологии использования межпредметных связей», ISBN 978-601-312-446-9
14. Сборник материалов ОНПК «Особенности обучения и воспитания детей с задержкой психического развития: подходы к организации содержания учебных предметов, педагогические принципы, специальные формы и методы, основные направления воспитательной работы/сост: Дмитриева И.Н., Комарова Н.Н., Бырко А.В., коллектив учителей и воспитателей –КГУ «Рудненская специальная школа - интернат № 1 для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с особыми образовательными потребностями»Управления образования акимата Костанайской области, Сборник (ISBN978-601-336-865-8, УДК 37.6, ББК 74.3).
15. Статья «Центр содействия развития личности ребенка – одна из форм психолого-педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями», Справочник руководителя образовательного учреждения № 4 (148)
16. МНПК «Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: новые вызовы», статья "Ценностные аспекты инклюзивного образования"
17. Областной семинар-практикум по теме «Инклюзивное образование: педагогические технологии в условиях специальной организации образования», Свидетельство спикера по теме: Активизация учебно - познавательной деятельности учащихся и получение качественно нового педагогического результата посредством применения технологии использования межпредметных связей
18. Областная научно- практическая конференция «Обучение и воспитание учащихся с особыми образовательными потребностями: проблемы и пути решения», Свидетельство спикера темы: «Реализация нормативно- правового сопровождения детей с особыми образовательными потребностями», «Система психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями»
19. Областная научно- практическая конференция «Специальная педагогика и психология: традиции и инновации» (978-601-343-701-9) статья «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми с ООП»
20. Сборник материалов конференции «Пути повышения качества знаний детей с особыми образовательными потребностям в специальных организациях образования», тема статьи "Повышение обучения посредством развития систем восприятия", ISBN 978-601-343-621-0
21. ОНПК «Современное специальное образование: проблемы, опыт, перспективы» (978-601-343-820-7) (статья «Работа педагога-психолога с детьми с особыми образовательными потребностями»
22. Международная научно-практическая онлайн-конференция «Евразийская психологическая наука и практика: междисциплинарные тенденции» , посвященной 30-летию со дня открытия специальности «Психология», выступление «Развитие фонематического восприятия у младших школьников с задержкой психического развития» ,ISBN 978-601-314-512-9
23. Научно- практический журнал «НАУКА И РЕАЛЬНОСТЬ / SCIENCE & REALITY статья «Система психолого-педагогического сопровождения детей с задержкой психического развития», сборник ISSN: 2686-9152 , № 2(6).1
24. МНПК "Наука и образование в современном мире: теория и практика", статья " Игра как технология в работе педагога - психолога с детьми с ООП" (научно- образовательный центр «INNOVATION & EDUCATION»)

25. МНПК «Непрерывность педагогического образования- залог успешности современных педагогов» НАО «Костанайский региональный унивеститет им. А. Байтурсынова, педагогический институт им. Умирзака Султангазина, Сертификат (выступление на секции 4 "Новые педагогические практики в инклюзивном образовании) «Психолого- педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями: нормативно- правовое обеспечение, принципы и подходы, функции, модели»

26. Республиканский семинар- практикум «Инклюзивное образование: теория, практика и инновации», Сертификат участника Свидетельство спикер «Особенности развития детей с ООП. Проведение коррекционно- развивающего компонента на уроке. Поурочное планирование, СОР, СОЧ, оценивание детей с ООП

27.III Международная научно-практическая конференция «Горизонты образования». Секция 7 Сравнительные педагогические исследования: международный опыт и отечественные практики. Доклад "Инновационный педагогический менеджмент в развитии специального образования как инструмент эффективного внедрения современных технологий"

28.VI Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» ФГАОУ ВО «Крымский (Федеральный университет имени В.И.Вернадского» Гуманитарно-педагогическая академия (г. Ялта) Институт народонаселения и гуманитарных исследований Болгарской академии наук, Республика Болгария Bursa Uludag University, Turkey Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна, Республика Армения Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Республика Беларусь Ресурсный учебно-методический центр по обучению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ), Член программного и организационного комитета конференции. Выступление на пленарном заседании: «Специальное образование как ресурсный центр инклюзивного образования»

29.Международная научно- практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение и создание специальных условий для получения образования школьниками с особыми образовательными потребностями в специальных и общеобразовательных школах» Выступление на секционном заседании № 2 "Инновационные решения в образовании", тема "Реализация принципов управления психолого- педагогическим сопровождением образовательного процесса как инструмент активизации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями» (ISBN 978-601-359-059-2, УДК 376 ББК 74.3 П86)

30.Сборник материалов областной научно- практической конференции «Шаг вперед: сотрудничество, опыт, перспектива» ISBN 978-601-359-1704 УДК 376, ББК 74.3, С 40 «Национальная государственная книжная палата РК»

31.МП «Педагогический менеджмент в условиях специальной организации образования» ISBN 978-601-359-1681, УДК 376, ББК 74.3, С 40 «Национальная государственная книжная палата РК»

32.МП «Система управления качеством знаний, умений и навыков учащихся с особыми образовательными потребностями в специальной организации образования» ISBN 978-601-359-141, УДК 376, ББК 74.3, С 40 «Национальная государственная книжная палата РК»

33.Вебинар " Актуализация педагогических идей К.Д. Ушинского в контексте современного российского образования", г. Омск

34.Международный конкурс проектов "Конструируем вместе", Гран- при, "Деятельность по формированию инклюзивной образовательной среды посредством сотрудничества в рамках Меморандумов о сотрудничестве между специальной и общеобразовательной организацией образования"

35.УМК" Обучение, воспитание и психолого- педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями" (протокол № 2 от 24.02.2023 г областной УМС)

36.Межрегиональная олимпиада (с международным участием) по дефектологии. Тольятинский государственный университет, проректор по учебной работе Э.С. Бабошина

37.EdCrunch Reload Слияние разума и технологий "Ведущая международная конференция про образование и новые технологии" (сертификат)

38.Международная научно-практическая конференция Алтынсаринские чтения – 2023 «Инновации, знания, опыт – векторы образовательных треков»

39.II Международный научно-практический конгресс Профессия, что всем даёт начало: роль педагога в современном образовании (статья «Ресурсный центр как способ сопровождения детей с ООП», сборник ).

40.МНПК «Инклюзивное образование: теория, практика и опыт», тема выступления «Инновационные технологии комплексного психолого- педагогического и медико- социального обеспечения детей с особыми образовательными потребностями», ((ISBN 978-601-7363-20-9, УДК 159.9, ББК 88.3)

41. УМК «Обучение, воспитание и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», протокол № 2 заседания областного учебно- методического совета от 24.02.2023 года, г. Костанай

42.СВИДЕТЕЛЬСТВО о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемым авторским правом № 34710 от «17» апреля 2023 года. Вид авторского права: произведения науки. Название объекта: Руководство по системе управления учебной работы детей с особыми образовательными потребностями в организациях образования.

43.Сборник материалов III международной педагогической конференции «Профессия, что всем дает начало: роль педагога в современном образовании», ISBN 978-5-93162-761-8, статья «Ресурсный центр как способ сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»