

Перспективный годовой план работы педагога – психолога на 2023-2024 учебный год (1-10 классы).

Цель: создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, развитию и личностному росту детей в социуме. Оказание помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с учащимися, изучение личности школьника, составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

Задачи:

- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку на основе психологического изучения детей;
- содействие созданию в центре обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося;
- помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с взрослыми и сверстниками;
- профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения, буллинга, профилактика суицида и суицидального поведения;
- ведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися по исправлению имеющихся отклонений в психическом развитии (1-10 класс);
- содействие развитию готовности обучающихся к жизненному и профессиональному самоопределению;
- развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогов;
- профилактика и оказание помощи в решении конкретных психологических проблем;
- пропаганда среди учащихся, педагогов здорового образа жизни, профилактика проф. выгорания среди педагогов;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- создание психологических условий для реализации образовательных программ (профилактика обучения, идейно-нравственное воспитание учащихся и пр.).

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Центра поддержки детей
«ЮОН города Рудного»
УО акимата Казынайской области
Имтириева И.Н.



1	Методический час (индивидуальные и групповые консультации педагогов)	Консультация, беседа	Уч., восп.	I. неделя		
2	Консультации классных руководителей, учителей предметников по адаптации учащихся 1,5 классов	Консультация, беседа	Уч., восп.	II. неделя		
3	Консультации классных руководителей, учителей предметников по запросу.	Консультация, беседа	Уч., восп.	III. неделя		
4	Консультации классных руководителей, учителей предметников по запросу.	Консультация, беседа	Уч., восп.	IV. неделя		
V. Организационно-методическая работа						
1	Составление психологических характеристик на вновь прибывших учащихся.		1-10 класс	I. неделя		
2	Подбор практического материала для проведения социально-психологических тренингов, для учащихся с ООП.		1-10 класс	II. неделя		
3	Подбор диагностического материала для психолого-педагогического обследования 1-10 классов с ООП.		1-10 класс	III. неделя		
4	Подготовка материалов ППК Педагогическое представление учащихся 1-10 классов.		1-10 класс	IV. неделя		
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год						

Октябрь 2023г.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика						
1	Комплексная диагностика учащихся 1-4 классов Цели: Изучение уровня сформированности познавательных процессов. Выявление уровня психологического климата в коллективе.	Групповая и индивидуальная диагностика	6-8 классы	I. неделя		Диагностические карты
2	Комплексная диагностика учащихся 5-10 классов Цели: Изучение уровня сформированности познавательных процессов. Выявление уровня психологического климата в коллективе.	Групповая и индивидуальная диагностика	9-10 классы	II. неделя		Диагностические карты
3	Диагностика для определения типа профессии (Методика Климова); Психометрический тест С.Деллингер, профориентация.	Групповая и индивидуальная диагностика	3-4, 8-10 классы	III. неделя		Аналитическая справка
4	Определение уровня группой сплоченности по мет. Ситора	Групповая и индивидуальная диагностика	7-8 классы	IV. неделя		Аналитическая справка
II. Коррекционно-развивающая работа						
1	Групповые и индивидуальные практические занятия в 1-4 классах Цели: Упражнения на формирование процессов внимания, мышления, памяти. Коррекция познавательных процессов.	Развивающие занятия	1-4 классы	I. неделя		
2	Групповые и индивидуальные практические занятия в 5-7	Развивающие	5-7 классы	II. неделя		

	классов	занятия			
	Цель: Упражнения на формирование процессов внимания, мышления, памяти. Коррекция познавательно-мыслительных процессов.				
3	Групповые и индивидуальные практические занятия в 8-10 классах Цель: Упражнения на формирование процессов внимания, мышления, памяти. Коррекция познавательно-мыслительных процессов.	Развивающие занятия	8-10 классы	III. неделя	
4	Психологические занятия в 1-10 классах Цель: Приемы на развитие коммуникативных навыков.	Развивающие занятия, тренинги	1-10 классы	IV. неделя	
III. Профилактика и психологическое просвещение					
1	Тренинг для подростков «Профилактика буллинга в подростковой среде»;	тренинг	7-10 классы	I. неделя	
2	Кл. час «Умей ценить настоящее», профилактика суицида;	Кл. час	7-10 классы	II. неделя	доклад
3	Лекция «Стресс у подростков. Рекомендации по его профилактике»;	Лекция	педагоги	III. неделя	доклад
4	Информационный буклет «Что нужно знать о суициде», «Причины суицидального процесса у подростков.» ;	буклет	Уч., кл.рук.	IV. неделя	буклет
IV. Консультирование					
1	Консультации классных руководителей, учителей предметников по запросу.			I. неделя	
2	Консультации классных руководителей, учителей предметников по запросу по итогам ШППК	консультация	Уч., кл.рук.	II. неделя	
3	Консультации классных руководителей, учителей предметников по запросу по итогам ШППК	консультация	Уч., кл.рук.	III. неделя	
4	Методический час (индивидуальные и групповые консультации педагогов)	консультация	Уч., кл.рук.	IV. неделя	
V. Организационно-методическая работа					
1	Заседание ШППК № Тема: «Итоги комплексной диагностики по формированию учебных навыков учащихся 1-10х классов»	заседание	5-10 класс	I. неделя	Протокол, заключение, рекомендации
2	Разработка практических занятий для учащихся 1-10-х классов		1-10 класс	II. неделя	
3	Подбор и систематизация игр, упражнений на развитие коммуникативных навыков учащихся 1-10классов		1-10 класс	III. неделя	
4	Разработка индивидуального плана работы с учащимися с трудностями школьного обучения. Оформление школьного стенда по профориентации.		1-10 класс	IV. неделя	
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год					
			5-10 класс		

Ноябрь 2023г.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика						
1	Определение типа профессии	Групповая и индивидуальная диагностика	10кл	I. неделя		Аналитическая справка
2	Определение уровня тревожности, выявление депрессивного состояния.	Групповая и индивидуальная диагностика	8-10 кл	II. неделя		Аналитическая справка
3	Выявление уровня психологического климата в коллективе	Групповая и индивидуальная диагностика	5-7 кл	III. неделя		Аналитическая справка
4	Выявление жестокого обращения с детьми	Анонимное анкетирование	7-10 кл	IV. неделя		Аналитическая справка
II. Коррекционно-развивающая работа						
1	Групповые и индивидуальные практические занятия в 1-4 классах Цель: Упражнения на формирование процессов внимания, мышления, памяти. Коррекция познавательно-мыслительных процессов.	Развивающие занятия	1-4 классы	I. неделя		
2	Групповые и индивидуальные практические занятия в 5-7 классах Цель: Упражнения на формирование процессов внимания, мышления, памяти. Коррекция познавательно-мыслительных процессов.	Развивающие занятия	5-7 классы	II. неделя		
3	Групповые и индивидуальные практические занятия в 8-10 классах Цель: Упражнения на формирование процессов внимания, мышления, памяти. Коррекция познавательно-мыслительных процессов.	Развивающие занятия	8-10 классы	III. неделя		
4	Психологические занятия в 1-10 классах Цель: Приемы на развитие коммуникативных навыков.	Развивающие занятия, тренинги	1-10 классы	IV. неделя		
III. Профилактика и психологическое просвещение						
1	Информационный буклет для учителей и классных руководителей «Как не допустить суицида у подростка».	буклет	Учит., воспит.	I. неделя		
2	Кл. час «В понеках будущей профессии»	Кл. час	7-8 классы	II. неделя		
3	Лекторий «Рекомендации по предотвращению насилия для педагогов», лекция с элементами беседы «Границы моего тела», лекция с элементами беседы «Предназначение мужчины и женщины», памятка «Советы подросткам», «Правило 5 нельзя», профилактика половой неприкосновенности.	Лекторий Лекция Декция памятка	Учит., воспит. 4-5 класс 10 класс 9-10 класс	III. неделя		
4	Классный час «Конфликты и способы их разрешения» профилактика буллинга;	Кл. час	7-10 класс	IV. неделя		
IV. Консультирование						

1	Методический час (индивидуальные и групповые консультации педагогов)	консультация	Уч. восп.	I. неделя		
2	Индивидуальные консультации по профориентации.	консультация	10 класс	II. неделя		
3	Консультации классных руководителей, учителей предметников по запросу	консультация	учителя	III. неделя		
4	Индивидуальные консультации по профориентации.	консультация	10 класс	IV. неделя		
V. Организационно-методическая работа						
1	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностики и мониторингов		1-10 классы	I. неделя		
2	Разработка рекомендаций для педагогов (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ООП)		Уч. восп.	II. неделя		
3	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе			III. неделя		
4	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ООП.			IV. неделя		
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год						

Декабрь 2023г.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика						
1	Выявление состояния эмоциональной сферы обучающихся, выявление и наличие агрессии, проективная методика «Кактус»; Анкетирование на выявление уровня агрессивности учащихся.	Групповая диагностика	5-10 клас с УО	I неделя		Аналитическая справка
2	Анкета по выявлению уровня агрессивности учащихся; Методика ДЮ Е.А.Климова	Групповая диагностика	7-10 кл	II. неделя		Аналитическая справка
3	Методика «Матрица выбора профессии»	Групповая диагностика	9-10 кл	III. неделя		Аналитическая справка
4	Анкетирования педагогов по выявлению жестокого обращения с несовершеннолетними;	Групповая и индивидуальная диагностика	Учит. воспит.	IV. неделя		
II. Коррекционно-развивающая работа						
1	Групповые и индивидуальные практические занятия в 1-4 классах Цель: Упражнения на формирование процессов внимания, мышления, памяти. Коррекция познавательно-мыслительных процессов.	Развивающие занятия	1-4 классы	I. неделя		

2	Групповые и индивидуальные практические занятия в 5-7 классах Цель: Упражнения на формирование процессов внимания, мышления, памяти. Коррекция познавательных-мыслительных процессов.	Развивающие занятия	5-7 классы	II. неделя		
3	Групповые и индивидуальные практические занятия в 8-10 классах Цель: Упражнения на формирование процессов внимания, мышления, памяти. Коррекция познавательных-мыслительных процессов.	Развивающие занятия	8-10 классы	III. неделя		
4	Психологические занятия в 5-10 классах Занятие сплочение колл.к. и повыш. самооценки «Мы дружные»; Занятие на сплочение кол. «Мы построим дом вместе в нем живем»; Занятие на восстановлен. внутр. равновесия «Сад чувств».	Развивающие занятия, тенниси	5-10 классы	IV. неделя		

III. Профилактика и психологическое просвещение

1	Кл. час «В поисках будущей профессии»;	Кл. час	10 классы	I. неделя		
2	Лекция «Особенности эмоционально-волевой сферы у подростков». Псих. занятия «Я учусь владеть собой» профилактика суицида.	Лекция занятия	Учит., воспит. 9-10 класс	II. неделя		
3	Информационный буклет «Если ты попал в трудную жизненную ситуацию»; Лекция «Роль педагога в профилактике буллинга»	буклет лекция	7-10 классы Уч.воспит	III. неделя		
4	Психологические занятия с элементами тренинга: -Способы преодоления стресса «Я учусь владеть собой»; Псих.зан. с эл.тренинга «Выбор профессии-это выбор жизненного пути»	Занятие	9-10 классы	IV. неделя		

IV. Консультирование

1	Консультации классных руководителей, учителей предметников по запросу. Тренинг «Профессиональное выгорание у педагогов».	тренинг Консультация	Уч.восп. Уч.восп.	I. неделя II. неделя		
2	Методический час (индивидуальные и групповые консультации педагогов);	Кл. час	8-10 классы	III. неделя		
3	Консультации классных руководителей, учителей предметников по запросу.	консультация	Учит., воспит.	IV. неделя		
4	Методический час (индивидуальные и групповые консультации педагогов).	консультация	Учит., воспит.			

V. Организационно-методическая работа

1	Заседание ПППКа «Динамическая оценка успешности реализации коррекционно-развивающих задач учащихся 1-10 классов по итогам заключений ПППКа.»	заседание	Члены ПППКа	I. неделя		Протокол.
2	Подготовка к проведению диагностических.		1-10 классы	II. неделя		

1	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов»	тренинг	Уч.восп.	I. неделя		доклад
2	Памятка подростку «Если ты попал в трудную жизненную ситуацию»;	буклет	7-10 классы	II. неделя		буклет
3	Кл. час «Просто жить» профилактика суицида;	Кл. час	8-10 классы	III. неделя		доклад
4				IV. неделя		доклад
IV. Консультирование						
1	Методический час (индивидуальные и групповые консультации педагогов)	консультация	Учит., воспит.	I. неделя		
2	Консультации классных руководителей, учителей предметников по запросу по итогам ШПК	консультация	учителя	II. неделя		
3	Консультации классных руководителей, учителей предметников по запросу по итогам ШПК	консультация	учителя	III. неделя		
4	Консультации классных руководителей, учителей предметников по запросу	консультация	учителя	IV. неделя		
V. Организационно-методическая работа						
1	Подбор диагностического материала для психолого-педагогического обследования 1-4 классов с ООП		1-4 классы	I. неделя		
2	Подбор диагностического материала для психолого-педагогического обследования 5-10 классов с ООП		5-10 классы	II. неделя		
3	Заседание ШПК № Тема: «Итоги комплексной диагностики по формированию учебных навыков учащихся 5-7х классов»	заседание	Члены ШПК, педагоги, восп.	III. неделя		Протокол, заключение, рекомендации
4	Заседание ШПК № Тема: «Итоги комплексной диагностики по формированию учебных навыков учащихся 8-10х классов»	заседание	Члены ШПК, педагоги, восп.	IV. неделя		Протокол, заключение, рекомендации
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год						

Февраль 2024г.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика						
	Выявление депрессивного состояния по методике депрессии Бека.	Групповая диагностика	9-10 кл	I. неделя		Ан. справка
	Выявление депрессивного состояния по методике депрессии Бека.	Групповая и индивидуальная диагностика	9-10кл	II. неделя		Ан. справка
				III. неделя		Ан. справка
	Анкетирование на выявление половой неприкосновенности среди обучающихся.	Групповая диагностика	9-10 класс	IV. неделя		
II. Коррекционно-развивающая работа						
1	Групповые и индивидуальные практические занятия в 1-4	Развивающие	1-4 классы	I. неделя		

	классах Цель: Упражнения на формирование процессов внимания, мышления, памяти. Коррекция познавательно-мыслительных процессов.	занятия			
2	Групповые и индивидуальные практические занятия в 5-7 классах Цель: Упражнения на формирование процессов внимания, мышления, памяти. Коррекция познавательно-мыслительных процессов.	Развивающие занятия	5-7 классы	II. неделя	
3	Групповые и индивидуальные практические занятия в 8-10 классах Цель: Упражнения на формирование процессов внимания, мышления, памяти. Коррекция познавательно-мыслительных процессов.	Развивающие занятия	8-10 классы	III. неделя	
4	Психологические занятия в 1-10 классах Цель: Приемы на развитие коммуникативных навыков.	Развивающие занятия, тренинги	1-10 классы	IV. неделя	
III. Профилатика и психологическое просвещение					
1	Классный час «Хорошие манеры. А умеем ли мы общаться»;	Кл. час	7-8 классы	I. неделя	доклад
2	Лекция «Подростковый суицид»;	лекция	Уч., восп.	II. неделя	доклад
3	Памятки «Как добиться комфортной психологической среды для ученика»; «Обязательные правила профилатики буллинг в общеобразовательном учреждении» попроску «Правила управления гневом»;	буклет	Уч., восп.	III. неделя	буклет
4	Классный час «Хорошие манеры. А умеем ли мы общаться»;	Кл. час	9-10 классы	IV. неделя	доклад
IV. Консультирование					
1	Методический час (индивидуальные и групповые консультации педагогов)	консультация	Учит., восп	I. неделя	
2				II. неделя	
3	Консультации классных руководителей, учителей предметников по запросу	консультация	Учит., восп	III. неделя	
4				IV. неделя	
V. Организационно-методическая работа					
1	Подбор практических упражнений для индивидуальной и групповой работы			I. неделя	
2	Подбор и систематизация игр, упражнений на развитие коммуникативных навыков учащихся 1-10 классов		1-10 классы	II. неделя	
3	Разработка рекомендаций для педагогов (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ООП)		педагоги	III. неделя	
4	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе			IV. неделя	
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы					

Март 2024г.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика						
				I. неделя		
				II. неделя		
	Психолого-педагогического обследования 4 класса с	Диагностика,	4 класс	III. неделя		
	ООП с целью определения готовности в среднем звено.	анкетирование				
	Психолого-педагогического обследования 4 класса с	Диагностика,	4 класс	IV. неделя		
	ООП с целью определения готовности в среднем звено.	анкетирование				
II. Коррекционно-развивающая работа						
	Групповые и индивидуальные практические занятия в 1-10 классах	Развивающие занятия	1-4 классы	I. неделя		
	Цель: Упражнения на формирование процессов внимания, мышления, памяти. Коррекция познавательных-мыслительных процессов.					
	Групповые и индивидуальные практические занятия в 1-10 классах	Развивающие занятия	5-7 классы	II. неделя		
	Цель: Упражнения на формирование процессов внимания, мышления, памяти. Коррекция познавательных-мыслительных процессов.					
	Групповые и индивидуальные практические занятия в 1-10 классах	Развивающие занятия	8-10 классы	III. неделя		
	Цель: Упражнения на формирование процессов внимания, мышления, памяти. Коррекция познавательных-мыслительных процессов.			IV. неделя		
III. Профилатика и психологическое просвещение						
	Занятия по профориентации «Все профессии нужны»;	занятие	5-7 классы	I. неделя		
	Беседа «Взаимоотношения юношей и девушек», профилатика половой неприкосновенности.	беседа	9-10 классы	II. неделя		
	Класный час «Всему начало любовь», профилатика половой неприкосновенности.	Кл. час	10 класс	III. неделя		
	Буклет «Правила управления гневом, если ты попал в трудную жизненную ситуацию», профилатика буллинга; Кл.час-беседа «Жизнь-это», профилатика суицида.	Буклет Кл. час-беседа	8-10 классы	IV. неделя		
IV. Консультирование						
	Методический час (индивидуальные и групповые консультации педагогов)	консультация	Учит., восп.	I. неделя		
				II. неделя		
	Консультации классных руководителей, учителей предметников по запросу	консультация	Учит., восп.	III. неделя		
				IV. неделя		
V. Организационно-методическая работа						
	Подготовка справок, заполнение журналов учета			I. неделя		

	проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе			II. неделя		
	Изучение новинки специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ООП.					
	Изучение новинки специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ООП.	заседание	Члены ППКА	III. неделя		Протокол
	Участие в семинарах, конференциях, собраниях на тему организации работы с учащимися с ООП			IV. неделя		
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы						

Апрель 2024г.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика						
	Выявление профессиональных склонностей учащихся по методике «Матрица выбора профессии»	Групповая и индивидуальная диагностика	7-8кл	I. неделя		Ан.справка
	Выявление профессиональных склонностей учащихся по методике «Матрица выбора профессии»	Групповая и индивидуальная диагностика	9-10кл	II. неделя		Ан.справка
	Анкетирование воспитанников на выявление жестокого обращения с детьми	Анонимное анкетирование	7-10кл	III. неделя		Ан.справка
	Анкетирования педагогов по выявлению жестокого обращения с несовершеннолетними;	Анонимное анкетирование	Учит. воспит.	IV. неделя		Ан.справка
II. Коррекционно-развивающая работа						
	Групповые и индивидуальные практические занятия в 1-4 классах	Развивающие занятия	1-4 классы	I. неделя		
	Цель: Упражнение на формирование процессов внимания, мышления, памяти. Коррекция познавательных мыслительных процессов.					
	Групповые и индивидуальные практические занятия в 5-10 классах	Развивающие занятия	5-7 классы	II. неделя		
	Цель: Упражнение на формирование процессов внимания, мышления, памяти. Коррекция познавательных мыслительных процессов.					
	Групповые и индивидуальные практические занятия в 8-10 классах	Развивающие занятия	8-10 классы	III. неделя		
	Цель: Упражнения на формирование процессов внимания, мышления, памяти. Коррекция познавательных мыслительных процессов.					
	Психологические занятия в 1-10 классах	Развивающие занятия, тренинги	1-10 классы	IV. неделя		
	Цель: Приемы на развитие коммуникативных навыков.					

III. Профилатика и психологическое просвещение						
	Кл. час – Беседа «Дружба это главное чудо», профилатика буллинга.	Кл. час.	8-10 класс	I. неделя		
	Лекция «Особенности эмоционально-волевой сферы у подростков».	лекция	Уч., восп.	II. неделя		
	Лекция «Особенности эмоционально – волевой сферы у подростков»	лекция	Учит., воспитит.	III. неделя		
	по подросткам					
	итропренинг «Я и мир профессий»;	итропренинг	9-10 класс	IV. неделя		
	Профоринтационная игра «Звездный час».					
IV. Консультирование						
	Методический час (индивидуальные и групповые консультации педагогов по запросу);	Консультация	Учит., восп.	I. неделя		
	Методический час (индивидуальные и групповые консультации педагогов по запросу);	Консультация	Учит., восп.	II. неделя		
	Консультации обучающихся по вопросам профориентации.	консультация	Учит., восп.	III. неделя		
	Консультации обучающихся по вопросам профориентации	консультация	10 класс	IV. неделя		
V. Организационно-методическая работа						
	Разработка рекомендаций для педагогов (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОП)		Учит., восп.	I. неделя		
	Выступления на педагогических советах школы (по работе с обучающимися с ООП)			II. неделя		
	Подбор диагностического материала для психолого-педагогического обследования 4 класса с ООП с целью определения готовности в среднее звено.			III. неделя		
	Заседание ШПМК №		4 класс	IV. неделя		Протокол
	Тема: «О готовности учащихся 4 класса к переводу в среднее звено»					
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы						

Май 2024г.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика						
	Комплексная диагностика учащихся 1-4 классов (третий психолого-педагогический срез)	I групповая и индивидуальная диагностика	1-4 классы	I. неделя		Протокол, заключения, карты развития.
	Изучение уровня сформированности познавательных процессов.					
	Комплексная диагностика учащихся 5-7 классов (третий психолого-педагогический срез)	I групповая и индивидуальная диагностика	5-7 классы	II. неделя		Протокол, заключения, карты развития.
	Изучение уровня сформированности познавательных процессов.					

	Диагностика ДДО Е.А.Климова		7-10 класс			Аналитич. справка
	Комплексная диагностика учащихся 8-10 класса (третий психолого-педагогический срез)	Групповая и индивидуальная диагностика	8-10 классы	III. неделя		Протокол, заключения, карты развития.
	Цель: Изучение уровня сформированности познавательных процессов					
	Диагностические срезы по запросу администрации, воспитателей, учителей. Наблюдения за учащимися с 1-10 класса.		1-10 классы	IV. неделя		
II. Коррекционно-развивающая работа						
	Групповые и индивидуальные практические занятия в 1-4 классах	Развивающие занятия	1-4 классы	I. неделя		
	Цель: Упражнения на формирование процессов внимания, мышления, памяти. Коррекция познавательно-мыслительных процессов.					
	Групповые и индивидуальные практические занятия в 5-7 классах	Развивающие занятия	5-7 классы	II. неделя		
	Цель: Упражнения на формирование процессов внимания, мышления, памяти. Коррекция познавательно-мыслительных процессов.					
	Групповые и индивидуальные практические занятия в 8-10 классах	Развивающие занятия	8-10 классы	III. неделя		
	Цель: Упражнения на формирование процессов внимания, мышления, памяти. Коррекция познавательно-мыслительных процессов.					
	Психологические занятия в 1-10 классах	Развивающие занятия, тренинги	1-10 классы	IV. неделя		
	Цель: Приемы на развитие коммуникативных навыков.					
III. Профдиагностика и психологическое просвещение						
	Классный час «Мои поступки»	Классный час	4-6 класс	I. неделя		
	Классный час «Если добрый ты»	Классный час	1-3 класс	II. неделя		
	Классный час «Урок милосердия и доброты»	Классный час	7-8 класс	III. неделя		
	Классный час «Правила нашей безопасности»	Классный час	9-10 класс	IV. неделя		
	Классный час «Хочу-могу-надо», профориентация; Беседа «Семья в моей жизни»	Классный час беседа	9-10 класс			
IV. Консультирование						
	Консультации классных руководителей, учителей предметников по запросу по итогам ШПШК	консультация	Учит.	I. неделя		
	Консультации классных руководителей, учителей предметников по запросу.	консультация	Учит.	II. неделя		
	Консультации учащихся 10 классов по текущим вопросам профориентации.	консультация	Учит.	III. неделя		
	Методический час (индивидуальные и групповые консультации педагогов)	консультация	Учит.	IV. неделя		
V. Организационно-методическая работа						
	Разработка рекомендаций для педагогов (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОП)			I. неделя		

	Заседание ШПНК № Тема: О результатах обследования (третий психодиагностический срез) учащихся 1-10 классов.	Члены ШПНК, педагоги	II. неделя		Протокол, заключение, рекомендации
	Заседание ШПНК № Тема: «Итоги работы ПМПк за 2022-2023 учебный год», «Динамическая оценка успешности реализации коррекционно-развивающих задач учащихся 1-10 классов по итогам заключения ШПНК»	Члены ШПНК, педагоги	III. неделя		Протокол, рекомендации
			IV. неделя		
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы					
	Анализ работы педагога-психолога за 2022-2023 учебный год		IV. неделя		
	Анализ работы педагога-психолога по профилактике исцеляющего поведения подростков за 2022-2023 учебный год.		IV. неделя		
	Анализ работы педагога-психолога по профилактике буллинга и жестокого обращения среди обучающихся за 2022-2023 учебный год.		IV. неделя		
	Анализ работы педагога-психолога по профориентационной работе за 2022-2023 учебный год.		IV. неделя		
	Анализ работы о продолженной работе за 2022-2023 учебный год по профилактике половой неприкосновенности воспитанников.		IV. неделя		

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Диагностический инструментарий	
-«Домике» Н.И. Гуткина произ. внимание, пространственное восприятие; -«Узнавание фигур» восприятие, объем кр. зрит. памяти; -«Графический диктант» Д.Б. Эльконин (внимание, самоконтроль); -«Исключение лишнего» существенные признаки; -«Матричные задачи Равенса» наит. образ мышление;	1 класс ЗПР
-Внимание Шульце; -Память (логическая) Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н.; -Память (механическая) Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н.; -Память (кратковременная) Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н.; -Память (долговременная) Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н.; -Мышление Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н.;	2-4 класс ЗПР
-Внимание Шульце; -Память (логическая) Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н.; -Память (механическая) Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н.; -Память (кратковременная) Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н.; -Память (долговременная) Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н.; -Сформированность учебной мотивации Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н.;	5-10 класс ЗПР
-Память (10 слов) А.Р. Лурия; -Опосредованное запоминание Лурия А.Р.; -Сравнение понятий Бехтерева В.М.; -Последовательность событий, Бернштейн Н.А.; -Исключение предметов; -Внимание, самоконтроль (текст) П.Я. Гальперин, С.Л.Кабылицкая;	1-4 класс УО
-Память (10 слов) А.Р. Лурия; -Опосредованное запоминание Лурия А.Р.; -Сравнение понятий Бехтерева В.М.; -Последовательность событий, Бернштейн Н.А.; -Исключение предметов; -Внимание, самоконтроль (текст) П.Я. Гальперин, С.Л.Кабылицкая; -Внимание;	5-10 класс УО
Самооценка; Шкала самооценки(Ч.Д.Спилберга и Ю.Л.Ханина); Методика изучения самооценки (Спилберга); Проективные методики «Кактус», «Человек под дождем», «Несуществующее животное» и т.д.	
Протекание психических процессов: Детский вариант характерологического опросника Г. Айзенка; Методика Рене Жиля; Методика Люшера;	
Профориентация: «Матрица выбора профессии» (методика Г.В. Резапкиной); Методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е. Голомшток в модифи-кации Г.В. Резапкиной);	7-10 класс

Опросник «Социальный интеллект» (методика Н. Холла в модификации Г. В. Резапкиной); «Дифференциально-диагностический опросник» Е. А. Климова		
Коррекционно-развивающие занятия		
Внимание: Методика "Графический диктант"; Методика "Рисование поточкам"; Методика «Домики»; Упражнение «Лабиринты»; Упражнение «Усиление концентрации слухового внимания»; Упражнение «Красно-черные таблицы»; Упражнение «В каждой строчке найди название овоща, животного, рыбы и т.д»; Упражнение «Перепутанные линии»;		
Мышление: Методика "Лабиринт"; Упражнение «Нелогичные ассоциации» ассоциативное мышление; Упражнение «Догдайся кто нарисован»; Упражнение «Защитной коврик»; Упражнение «Формирование умения отделять форму от его содержания»; Упражнение «Формирование умения устанавливать связи между понятиями»; Упражнение "Формирование умения выделять существенные признаки для сохранения логичности суждений при решении длинного ряда однотипных задач"; Упражнение «Формирование способности оперировать смыслом»; Упражнение Единственное и множественное число»; Упражнение «Назови одним словом»; Упражнение «Говори наоборот»; Упражнение «Подбери слово»; Память: Упражнение «Запоминание слов»; Упражнение «Запоминание чисел»; Упражнение «Двойная стимуляция памяти»;		
Развитие внимания: выполнять графические диктанты по зрительному образцу и словесному образцу; прослеживать взглядом какой либо линии от начала до конца, выполнять корректурные задания с цифрами; выполнять задание с использованием методики Шульце; Развитие мышления: решать задания по типу Матрицы Ровена; исключать один предмет не имеющий признака общего от остальных "Четвертый лишний", отгадывать загадки, решать логические задачи, головоломки; Развитие памяти: воспроизводить отсроченно ряд слов, использовать способы запоминания материала: группировка, план, пиктограмма, картинки; отсроченно воспроизводить геометрический узор, рисунок; запоминать места расположения предметов на полоте; воспроизводить позы, жесты; Развитие воображения: дорисовывать фигуры, соединять разрезанные картинки, узнавать предметы, животных, людей; имитировать повадки голоса; Развитие мелкой моторики: выполнять упражнения пальчиковой гимнастики; закрашивать изображения карандашами; Развитие слухового восприятия: различать голоса животных, звуки природы; Развитие внимания: выполнять задание с использованием методики Шульце; выполнять графические диктанты словесной инструкции; выполнять корректурные задания с буквами и цифрами, геометрическими фигурами с чередованием правил.	1-4 класс УО 1-4 класс УО 1-4 класс УО 1-4 класс УО 1-4 класс УО 1-4 класс УО 1-4 класс УО 5-10 класс УО	
Развитие памяти: использовать способы запоминания материала; воспроизводить прослушанный текст; называть буквы в обратном и заданном порядке; использовать приемы смысловой обработки запоминаемого материала; воспроизводить прочитанный текст; читать наизусть стихи; описывать свой день устно и письменно;	5-10 класс УО	

Развитие мышления: определять и анализировать причины вызывающие следствие; решать кроссворды; понимать смысл пословиц и поговорок; решать задания по типу Магрицы Ровена;

5-10 класс УО