

Утверждаю
Директор КГУ «Центр
поддержки детей с особыми
образовательными
потребностями города
Рудного»
Управления образования
акимата Костанайской
области



И.Дмитриева

План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Цель воспитательной работы: Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, личности патриотичной, образованной, обладающий здоровьем, ответственной и энергетичной, успешно работающий в условиях инновационной экономики, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, идеи Патриотического акта «Мәңгілік ел», толерантной, узнаваемой и уважаемой в мире.

Задачи:

- содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, развивать деятельность детского самоуправления, лидерства;
- способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;
- способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, ценности национальной идеи «Мәңгілік ел» уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;
- формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру через участие в решении проблем местного сообщества;
- формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию ее информационной культуры;

- способствовать созданию в учреждении поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;
- создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физических и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Приоритетные направления:

- В отношении воспитанников – подготовка детей к жизни в семье и обществе.
- В отношении педагогического коллектива – повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы.
- В отношении социального окружения – расширение социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия.

Традиционные мероприятия

1. День Конституции
2. День знаний
3. День языков
4. День Учителя
5. День пожилых людей
6. День Республики
7. День Независимости
8. Новый год
9. День благодарности
- 10.Международный женский день
- 11.Наурыз мейрамы
- 12.День единства народов Казахстана
- 13.День защитников Отечества
- 14.День Победы
- 15.Последний звонок
- 16.День защиты детей
- 17.День Государственных символов

Направления воспитательной работы	Цель: формировать патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.
1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие 1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Критерии оценивания: проявление уважительного отношения, чувства гордости и ответственности по отношению к Родине, государственному строю, государственной политике, государственной идеологии; Конституции и законодательству Республики Казахстан, государственным символам (гербу, флагу, гимну), правопорядку; межнациональному и межконфессиональному согласию в стране, дружбе народов; достижениям своей страны в сфере экономического и социокультурного развития; ценностям, правам и свободам другого человека; правовым знаниям и антикоррупционному поведению; требованиям законов, правам и обязанностям; социальным ценностям. Ожидаемые результаты: повышение участия воспитанников в мероприятиях по патриотической и правовой тематике как в качестве учащихся, так и в качестве учащихся, так и в качестве организаторов; отсутствие воспитанников, совершивших правонарушения и преступления.
2. Рухани -- танымдық тәрбие 2. Духовно-нравственное воспитание	Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества. Критерии оценивания: проявление нравственного отношения к общепринятым нормам морали и этики; собственному достоинству, чести и долгу; внутренней свободе и принятию нравственного решения; культуре, традициям, обычаям своего и других народов; единству мыслей, слов и дел; совершенствованию своего характера; поступкам, единству различных культур и верований; бескорыстному служению людям; своему долгу перед родиной, обществом. Ожидаемые результаты: не менее 80% воспитанников примут участие в мероприятиях по

	духовно-нравственному воспитанию в течение года.
3. Ұлттық тәрбие	Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
3. Национальное воспитание	Критерии оценивания: проявление чувства гордости и ответственности по отношению к этническому самосознанию, этнической идентичности; владению родным и государственными языками; культурному наследию своего народа; обычаям и традициям казахского и своего народа; этнокультуре Казахстана; другим культурам этносов Казахстана; межэтническому миру и согласию.
	Ожидаемые результаты: не менее 90 % воспитанников примут участие в мероприятиях по национальному воспитанию; не менее 25% примут участие в организации данных мероприятий.
4. Отбасылық тәрбие	Цель: просвещение воспитанников, повышение их психолого-педагогической компетентности, воспитание чувства ответственности за свои поступки.
4. Семейное воспитание	Критерии оценивания: проявление уважительного, бережного отношения к этносоциальным ролям; своей семье и продолжению рода; ценностям семьи и брака через поддержание нравственных устоев.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности через участие в решении проблем местного сообщества.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	Критерии оценивания: 1) проявление бережного и позитивного отношения к государственной политике в области экологического развития, экологической грамотности, к природе, окружающим людям и самому себе; системе «человек-общество-природа»; разнообразным видам деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды; профессиональным знаниям и производительному труду; законам рыночной экономики. 2) проявление осознанного отношения к: соблюдению норм экологически безопасного поведения; выбору профессии; достижению цели в трудовой деятельности;
	Ожидаемые результаты: участие 100% воспитанников в добровольных субботниках и «чистых четвергах», участие воспитанников в

	профориентационных мероприятиях городского, областного и республиканского уровня.
6.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.
6.Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	Критерии оценивания: проявление уважительного отношения к толерантности и глобальному мышлению; поликультурности и полиязычию; знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию; нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе; нормам языковой и речевой культуры; эстетическим идеалам, художественным ценностям; творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.
	Ожидаемые результаты: за учебный год не менее 80 % воспитанников посетят не менее 3 спектаклей и киносеансов, совершить не менее 3 экскурсий в музей города, не менее 4 раз посетят библиотеки.
7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.
7.Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	Критерии оценивания: проявление заинтересованности, желания и стремления к обучению на протяжении всей жизни; самостоятельному добыванию знания и умению пользоваться информацией; овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям; работе в команде, критическому отбору источников информации; включенности в Интернет-сообщество; противостоянию девиантному поведению в Интернете; формированию Интернет-грамотности; формированию высокой информационной культуры.
	Ожидаемые результаты: не менее 50% воспитанников будут вовлечены в интеллектуальные проекты воспитательного характера, 100 % участников детского коллектива будут вовлечены в самоуправление.
8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір	Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни,

<i>салтын қалыптастыру</i> 8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни	сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.
	Критерии оценивания: проявление желания и готовности к скринингу состояния здоровья; социальным установкам и духовным потребностям; овладению способами эффективного противостояния негативным влияниям; рациональному использованию природных задатков; сохранению и укреплению здоровья, безопасному и ответственному поведению; стрессоустойчивости к новым жизненным ситуациям; обеспечению безопасности и жизнедеятельности; созданию здоровьесберегающей среды.
	Ожидаемые результаты: снижение количества заболеваний воспитанников, все примут активное участие в мероприятиях по данному направлению.

Система мониторинга

№	Направление деятельности	дата	Ответственные
1	Диагностика уровня воспитанности	Два раза в год	Заместитель директора по ВР
2	Вовлечение воспитанников в дополнительное образование	По итогам четверти	Воспитатели
3	Изучение: - эмоционального состояния воспитанников; - личностной тревожности; - социометрического статуса воспитанников	1 раз в год	Психолог
4	Мониторинг устройства детей в семью	2 раза в год	Социальный педагог

Организация и контроль

Ме сяц	Предмет контроля	Цель контроля	Формы и методы контроля	Выход	Ответстве нный
Сентябрь	Рабочая документация специалистов и воспитателей групп	Проверка правильности ведения документации	изучение	Справка	Зам.дир.по ВР
	План работы на месяц	Выявить готовность педагогов к работе, соответствие плана задачам и целям	Изучение и корректировка	Индивидуальные беседы	Зам.дир.по ВР
Октябрь	Организация работы по взаимодействию воспитателей, педагогов-специалистов с педагогами школы	Определить уровень взаимодействия	Информация и анализ	Ответ воспитателей	Зам.дир.по ВР
	Организация дежурства в школе-интернате	Отследить систему организации дежурства	наблюдение	справка	Зам.дир.по ВР
	Правильность и регулярность ведения дневников наблюдений за воспитанниками	Отследить систему ведения дневников наблюдения	Наблюдение и анализ	Справка	Зам.дир.по ВР
	Планирование, подготовка и организация каникул	Контроль за подготовкой и организацией каникул	Анализ планов мероприятий на каникулы	Планерка при зам.директора по ВР	Зам.дир.по ВР
но яб	Методика ведения	Отследить методику	Посещение, анализ	справка	Зам.дир.по ВР

	воспитательны х часов (нрав.беседы, занятия по истории РК)	проведения воспитательны х часов			
	Успеваемость воспитаннико в - самоподготовк а	Контроль за проведением самоподготово к.	Посещение самоподгото вок	Отчет	Зам.дир.по ВР
	Занятость детей в свободное от учебы время. Кружковая работа.	Проанализиров ать занятость детей, отследить работу руководителей кружков	посещение	Планерка при зам.диреттора по ВР; справка	Зам.дир.по ВР
декабрь	Социальная защита воспитаннико в	Получение объективной информации	Отчет соц.педагога, изучение документов	Планерка при зам.директора по ВР	Зам.дир.по ВР
	План работы на месяц	Проверка правильности ведения документации	изучение	Индивидуаль ные беседы	Зам.дир.по ВР
	Планирование, подготовка и организация каникул	Контроль за подготовкой и организацией каникул	Анализ планов мероприятий на каникулы	Планерка при зам.директора по ВР	Зам.дир.по ВР
	Уровень воспитанности	Отследить динамику роста уровня воспитанников	Сбор информации	справка	Зам.дир.по ВР
Январь	Организация и эффективност ь хозяйственно- бытового труда воспитаннико в	Контроль за организацией хозяйственно- бытового труда воспитанников	Наблюдение	Планерка при зам.директора по ВР	Зам.дир.по ВР
	Организации досуга воспитаннико в	Контроль за организацией досуга воспитанников	Проверка документаци и по организации досуга воспитанник ов	справка	Зам.дир.по ВР

Февраль	Организация режима дня	Контроль за организацией режима дня воспитанников	наблюдение	справка	Зам.дир.по ВР, медработники
	План работы на месяц	Проверка правильности ведения документации	изучение	Индивидуальные беседы	Зам.дир.по ВР
	Организация и проведения сна	Выявить информацию по выполнению организации и проведения сна воспитанников	наблюдение	Индивидуальные беседы	Зам.дир.по ВР, медработники
Март	Организация работы по ПДД и ОБЖ	Отследить систему работы по профилактике ПДД и ОБЖ	Изучение, анализ	Отчеты воспитателей	Зам.дир.по ВР
	Работа старшей вожатой	Система работы	Сбор информации, анализ	отчет	Зам.дир.по ВР
	Планирование, подготовка и организация каникул	Контроль за подготовкой и организацией каникул	Анализ планов мероприятий на каникулы	Планерка при зам.директора по ВР	Зам.дир.по ВР
Апрель	Организация досугов и развлечений	Контроль за организацией и проведением досуга и развлечений воспитанников	Посещение, анализ конспектов, наблюдение	Планерка при зам.директора по ВР	Зам.дир.по ВР
	Организации приема пищи	Отследить работу воспитателей по привитию навыка культуры еды воспитанникам и	наблюдение	Планерка при зам.директора по ВР	Зам.дир.по ВР
Май	Состояние работы по проектной деятельности	Изучение работы, оказание методической помощи	анализ	Индивидуальные беседы	Зам.дир.по ВР

	Планирование, подготовка и организация каникул	Контроль за подготовкой и организацией каникул	Анализ планов мероприятий на каникулы	Совещание при зам.директора по ВР	Зам.дир.по ВР
	Итоги учебного года	Отследить динамику роста уровня воспитанности	Сбор информации	отчет	Зам.дир.по ВР