

**Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының
"Рудный қаласының ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды
қолдау орталығы" КММ**

**КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными
потребностями города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области**

**ОРТАЛЫҚТЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ
МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ
САМООЦЕНКИ ЦЕНТРА**

г.Рудный, 2025

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика организаций образования	3
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала	5
Раздел 3. Контингент обучающихся	64
Раздел 4. Учебно-методическая работа	67
Раздел 5. Учебно-материальные активы	138
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	152
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся	160
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	173
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения	175
Раздел 10. Выводы, рекомендации	175

**Структура самооценки КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области, реализующей образовательные учебные программы начального, основного среднего образования**

Раздел 1.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области БИН 970240000909

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, город Рудный, улица Парковая, 43, почтовый индекс 111500 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, город Рудный, улица Парковая, 43, почтовый индекс 111500.

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).

Электронная почта: cpdsoop@edu.kz

Телефон: рабочий - 8 (71431) 4-55-98

web-сайт: <https://cpdsoop.edu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).

Жолтаев Арман Болатович- приказ ГУ «Управлени образования акимата Костанайской области» «О назначении на должность» от 12 мая 2025 года № 91, телефоны: 8 (71431) 4-55-98, сот телефон: +7 705 142 4494, электронная почта: cpdsoop@edu.kz

Правоустанавливающие и учредительные документы

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выдана Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 16 февраля 2023года, Казахстан, Костанайская область, город Рудный, улица Парковая, 43, почтовый индекс 111500

БИН 970240000909

Учредитель юридического лица: ГУ "Аппарат акимата Костанайской области".

Дата первичной государственной регистрации – 03.02.1997 года.

Устав организации образования КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, утвержден постановлением акимата Костанайской области от 30.01.2023 года № 38.

Разрешительные документы:

Лицензия и приложение на образовательную деятельность № KZ11LAM00004657 от 03.06.2025 года. Приложение к лицензии для занятия

образовательной деятельностью. Вид деятельности: начальное образование, основное среднее образование.

Полное наименование юридического лица, Коммунальное государственное учреждение «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области БИН 970240000909. Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, город Рудный, улица Парковая, 43, почтовый индекс 111500

РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное, среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. (Приложение 7)

Согласно штатному расписанию школа укомплектована административно-управленческим персоналом (далее – АУП). Директор первой квалификационной категории Жолтаев А.Б. (образование – высшее педагогическое, учитель истории Казахстана, педагогический стаж составляет 8 лет, руководящий стаж – 6 месяцев), заместитель директора по учебной работе: заместитель руководителя первой квалификационной категории Комарова Н.Н. (образование – высшее педагогическое, учитель музыки, педагог-мастер, педагогический стаж 35 года, административный стаж – 21 лет), по воспитательной работе заместитель руководителя первой квалификационной категории Бырко А.В. (образование – высшее педагогическое, административный стаж – 20 лет), заместитель директора по информатизации третьей квалификационной категории Жумукбаева Б.Б. (образование – высшее педагогическое, учитель казахского языка и литературы, педагог-эксперт, педагогический стаж 30 лет, административный стаж – 8 лет).

Административный состав центра обеспечивает эффективное функционирование центра. Создает условия для качественного образования, безопасной и благоприятной среды для обучения и развития учеников.

Количественный состав педагогов

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
По базе НОБД	50	50	58
Без учета педагогов, находящихся в декретном отпуске	50	49	58
Педагоги (без совместителей)	49	48	55
Основные учителя без совместителей)	23	23	26

Дальнейшие показатели представлены без учета педагогов, находящихся в декретном отпуске

Учебно-воспитательный процесс на данный момент осуществляют 58 педагогических работников: работающие на полную ставку и осуществляющие внутреннее совместительство - 55, а также 3 педагога из других образовательных организаций города, работающих в нашем центре по совместительству. В том числе: 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 старший вожатый, 1 заместитель директора по ВР. Обучение осуществляется на русском языке.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Состав педагогов по образованию

	2022-2023 (49)	2023-2024 (48)	2024-2025 (58)
1. Высшее	42 (86 %)	42 (87,5 %)	51 (87,9 %)
из них магистратура	0	2 (4,2 %)	5 (8,6 %)
2. Техническое и профессиональное	7 (14 %)	6 (12,5 %)	7 (12,1 %)

Из таблицы видно, что за последние три года численность педагогов, имеющих высшее образование увеличилась на 1,9 %.

Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 марта 2022 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» пункту 6б. Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы – все педагоги являются специалистами.

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

В 2023-2024 учебном году образовательные услуги осуществляли учителя-предметники, являющиеся внешними совместителями. В таблице указан количественный и качественный состав педагогов, работающих на условиях внешнего совместительства.

Количественный и качественный состав педагогов-совместителей

В 2023-2024 учебном году на условиях внешнего совместительства работал 1 педагог

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Нагрузка	Стаж	Категория
1	Подукова Галина Павловна	Учитель химии	0,63	37 лет	Педагог-исследователь

В 2024-2025 учебном году на условиях внешнего совместительства работали 2 педагога.

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Нагрузка	Стаж	Категория
1	Пыряев Даниил Андреевич	Педагог дополнительного образования	0,45	3 года	Педагог
2	Ринг Татьяна Лукьяновна	Педагог дополнительного образования	0,3	23 года	Педагог-модератор

В 2025-2026 учебном году на условиях внешнего совместительства работают 3 педагога.

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Нагрузка	Стаж	Категория
1	Досмадыров Тимур Амангельдинович	Воспитатель	0,5	21 год	Педагог
2	Пыряев Даниил Андреевич	Педагог дополнительного образования	0,45	4 года	Педагог
3	Чешская Елена Олеговна	Педагог дополнительного образования	0,3	6 лет	Педагог-модератор

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Учебный год	Руководитель первой категории, «руководитель-лидер»	Руководитель второй категории, «руководитель-менеджер»	Руководитель третьей категории, «руководитель-организатор»
2023-2024	0	0	0
2024-2025	1	0	0
2025-2026	0	0	0

В 2024-2025 учебном году директор школы Жолтаев Арман Болатович прошел аттестацию первых руководителей государственной организации образования на присвоение квалификационной категории «Руководитель-лидер».

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образования.

Качественный состав педагогов

	Общее количество	Педагог	Модератор	Эксперт	Исследователь	Мастер	Высшая категория	1 категория	2 категория	Без категории
2023-2024	51	9 (14,5 %)	14 (22,6 %)	9 (14,5 %)	12 (19,3 %)	1 (1,6 %)	6 (9,7 %)	1 (1,6 %)	4 (6,5 %)	6 (9,7 %)
		-0,2 %	+ 7,9 %	+ 7,1 %	- 7,2 %	+ 0,2 %	- 2,1 %	+ 1,6 %	- 0,9 %	+ 6,5 %
2024-	50	11	14	10	16	1	2	-	1	9

2025		(17,2 %)	(21,9 %)	(15,6 %)	(25 %)	(1,6 %)	(3,1 %)		(1,6 %)	(14,1 %)
		+ 2,7 %	-0,7 %	+ 1,1 %	+ 5,7 %	-	- 6,6 %	-	- 4,9 %	+4,4 %
2025-2026	58	16	28	11	16	1	-	-	-	-
		(22,2 %)	(38,9 %)	(15,3 %)	(22,2 %)	(1,5 %)				
		+ 5 %	+ 17 %	-0,3 %	- 2,8 %	- 0,1 %	-	-	-	-

Важное значение имеет качественный состав педагогических работников. Он определяется наличием в нем педагогических категорий, таких как педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт. Только обладая определенными навыками и знаниями в рамках этих категорий, педагогический коллектив может эффективно выполнять свою миссию в образовательном процессе.

Учебный год	Количество учителей	Педагог-мастер	Педагог-исследователь + высшая категория	Педагог-эксперт + 1 категория	% качества
2023 – 2024	49	1	11	9	42,9
2024 – 2025	48	1	15	8	50
2025 – 2026	58	1	16	11	48,3

Анализ данных по квалификационным категориям показывает, что качественный состав педагогов на данный момент составляет 48,3%.

Педагоги школы своевременно повышают/ подтверждают уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет. В 2025-2026 учебном году проходят процедуру аттестации 25 педагогов: педагог-исследователь (7 педагогов на подтверждение, 2 на присвоение), педагог-эксперт (3 педагога на подтверждение, 4 на присвоение), педагог-модератор (4 на подтверждение, 5 на присвоение). Таким образом, доля педагогов, имеющих категории педагог-исследователь и педагог-эксперт увеличится.

В школе сложилась определенная система работы с педагогическими работниками в межаттестационный период. Имеется перспективный план прохождения аттестации педагогических работников. Основными формами работы являются: изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогических кадров; привлечение педагогов к выступлениям с творческим отчетом на МО, педагогических советах; посещение уроков и внеклассных мероприятий; оказание методической помощи по вопросам обучения и воспитания обучающихся; проведение собеседования с педагогами; изучение результатов педагогической деятельности; организация повышения квалификации; рейтинговая система оценки мониторинга результатов работы педагогов, осуществление внутришкольного контроля, индивидуальные и групповые консультации с аттестуемыми педагогическими работниками.

Сведения о педагогах без категории со стажем больше пяти лет

№	Ф.И.О педагогов	Должность, категория	стаж	Примечание
1	Айтыкова Галия Алимовна	Воспитатель, б/к	5 лет	Педагог 2024-2025 учебном году начала работу воспитателя. Проходит аттестацию

				в 2025-2026 учебном году на категорию педагог-модератор.
2	Бармакова Мирамгуль Аубакировна	Воспитатель , б/к	16 лет	Педагог 2024-2025 учебном году начала работу воспитателя. Проходит аттестацию в 2025-2026 учебном году на категорию педагог-модератор.
3	Долдабаев Жанат Аянбергенович	Воспитатель , б/к	10 лет	Принят на работу в школу в январе 2023 года. Проходил аттестацию в 2024-2025 учебном году на категорию педагог-модератор. Не прошел процедуру сдачи ОЗП.
4	Жусупова Толкын Ураловна	Воспитатель , б/к	14 лет	Проходила аттестацию в 2023-2024 учебном году на категорию педагог-модератор. Не прошла процедуру сдачи ОЗП.
5	Маргацкая Ольга Степановна	Воспитатель , б/к	18 лет	Проходила аттестацию в 2024-2025 учебном году на категорию педагог-модератор. Не прошла процедуру сдачи ОЗП.

Сведения о учителях, преподающие предметы в начальных классах

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Приказ на присвоение категории УО	Приказ на присвоение категории ЦПД
1.	Бушуева Наталья Александровна	учитель начальных классов	педагог-исследователь	№ 354 от 22.05.2023	№ 61-л/с от 31.05 2023
2.	Гулиенко Елена Александровна	учитель начальных классов	педагог-исследователь	№ 354 от 22.05.2023	№ 61-л/с от 31.05 2023
3.	Герман Эдуард Дмитриевич	учитель английского языка	педагог	-	-
4.	Киселёва Ольга Александровна	учитель-логопед	педагог - эксперт	№ 86 от 15.10 2024	№ 152-л/с от 28.10.2024
5.	Комарова Нина Николаевна	учитель музыки	педагог-мастер	№ 297 от 25.09.2023	№ 161-л/с от 25.09.2023
6.	Матушкин Вячеслав Игоревич	учитель физкультуры	педагог	-	-
7.	Мухтарова Айгуль Дузеновна	учитель казахского языка и литературы	педагог-исследователь	№ 354 от 22.05.2023	№ 61-л/с от 31.05 2023
8.	Сахарина Валентина Викторовна	учитель начальных классов	педагог-исследователь	№ 63 от 06.09.2024	№ 138-л/с от 26.09.2024
9.	Сумцова Ольга Николаевна	учитель начальных классов	педагог-исследователь	№ 627 от 24.12.2021	№ 525-л/с от 24.12.2021
	Педагог	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-мастер
	2 (22,2 %)	-	1 (11,1 %)	5 (55,6 %)	1 (11,1 %)
Качество – 77,8 %					

Качественный состав педагогов в начальном звене – 77,8 %

- В начальной школе работают 9 педагогов.

Из 9 педагогов начальной школы с высшим образованием - 8, что составляет 88,9 % от общего количества; со средним специальным образованием - 1

педагог, что составляет 11,1 % от общего количества педагогов, работающих в начальном звене. По квалификационным категориям: педагог-мастер-1 (11,1%) педагогов-исследователей - 5 (55,6%), педагогов-экспертов - 1 (11,1%), педагогов-модераторов – 0(0%), педагогов - 2(22,2%).

Сведения о учителях, преподающие предметы в классах среднего звена.

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Приказ на присвоение категории УО	Приказ на присвоение категории ЦПД
1.	Апачинская Светлана Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	педагог-исследователь	№ 354 от 22.05.2023	№ 61-л/с от 31.05 2023
2.	Ахмин Леонид Сергеевич	учитель географии	педагог-модератор		№ 194 от 07.06.2021
3.	Баяханова Айымкуль Беймбетовна	учитель математики (стаж 3-1-2 на 25.04.24) / учитель информатики	педагог-модератор/ педагог-модератор	№ 376 от 31.05.2023	№ 82-к от 20.05.2025 № 61-л/с от 31.05 2023
4.	Дмитриева Ирина Николаевна	учитель биологии	педагог-исследователь	№ 369 от 23.07.2021	№ 317-л/с от 28.07 21
5.	Жолтаев Арман Болатович	учитель истории	педагог-модератор	-	-
6.	Жумукбаева Балжан Ботишевна	учитель казахского языка и литературы	педагог-эксперт	№ 497 от 28.08.2023	№ 138-л/с от 31.08.2023
7.	Кабдулов Аманат Серикович	учитель физкультуры	педагог-модератор	№ 414 от 24.08.2022	№ 386-л/с от 31.08.2022
8.	Капан Асель Нурлыбеккызы	учитель истории	педагог - модератор		№ 211 от 03.09.2024 (ОШ № 14)
9.	Киселёва Ольга Александровна	учитель-логопед	педагог - эксперт	№ 86 от 15.10 2024	№ 152-л/с от 28.10.2024
10.	Комарова Нина Николаевна	учитель музыки	педагог-мастер	№ 297 от 25.09.2023	№161-л/с от 25.09.2023
11.	Констанденкова Елена Васильевна	учитель-дефектолог	педагог	-	-
12.	Копытина Валентина Даниловна	учитель трудового обучения	педагог-исследователь	№ 69 от 25.08.2025	№ 254-к от 02.09.2025
13.	Котенко Юлия Сергеевна	педагог-психолог	педагог	-	-
14.	Матушкин Вячеслав Игоревич	учитель физкультуры	педагог	-	-
15.	Мокрецова Людмила Аркадьевна	учитель биологии	педагог-исследователь	№ 369 от 23.07.2021	
16.	Молдабекова Жамила	учитель физики /	педагог-модератор/	№ 376 от 31.05.2023	№ 61л/с от 31.05 2023

	Хайроллаевна			№ 521 от 07.09.2023	№ 81-к от 20.05.2025
		учитель математики	педагог-модератор		
17.	Муха Радустина Александровна	учитель социально- бытовой ориентировки	педагог	-	-
18.	Мухтарова Айгуль Дузеневна	учитель казахского языка и литературы	педагог- исследователь	№ 354 от 22.05.2023	№ 61-л/с от 31.05.2023
19.	Никитин Владислав Викторович	учитель технологии	педагог-эксперт	№ 86 от 15.10.2024	№ 152-л/с от 28.10.2024
20.	Подукова Галина Павловна	учитель химии	педагог- исследователь	№ 63 от 06.09.2024	
21.	Таранухина Оксана Игоревна	учитель английского языка	педагог-эксперт	№ 63 от 06.09.2024	№ 138-л/с от 26.09.2024
22.	Щербакова Ольга Сергеевна	учитель русского языка и литературы	педагог-эксперт	№ 497 от 28.08.2023	№ 138-л/с от 31.08.2023
	Педагог	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог- исследователь	Педагог- мастер
	4 (18,2 %)	6 (27,3 %)	5 (22,7 %)	6 (27,3 %)	1 (4,5 %)
Качество – 54,5 %					

Качественный состав педагогов в среднем звене – 54,5 %

- В основной школе работает всего 22 педагога. Все 22 педагога основной школы имеют высшее образование, что составляет 100% от общего количества. Покачественному составу: педагог-мастер- 1 (4,5%) педагогов-исследователей - 6 (27,3%); педагогов-экспертов - 5 (22,7 %), педагогов-модераторов -6 (27,3%), педагогов -4 (18,2%)

Сведения по повышению квалификации руководящих кадров

Учебный год	Всего руководите- лей	Всего зам. руководите- лей	Проходило аттестацию	Аттестация (присвоено/подтверждено)			Не прошли аттестаци- ю
				первая	вторая	третья	
2023-2024	1	3	1	0	0	1	0
2024-2025	1	3	0	0	0	0	0
2025-2026	1	3					

В декабре 2020 года прошли аттестацию 2 заместителя директора: 2 – на первую категорию (Комарова Нина Николаевна, Бырко Алла Викторовна), в 2023-2024 учебном году 1 – на третью категорию (Жумукбаева Балжан Ботишевна).

В 2025-2026 учебном году проходит аттестацию на подтверждение 1 категории Комарова Нина Николаевна, Бырко Алла Викторовна.

Таким образом, заместители директора своевременно проходят аттестацию и повышают свою квалификационную категорию.

Возрастной состав педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	свыше 59
2023 - 2024	49	1	3	2	8	3	5	12	9	6
2024 - 2025	48	2	2	3	9	3	3	9	10	7
2025 - 2026	58	3	1	5	8	8	3	10	15	5

Возрастной состав педагогов лет относительно равномерен в течение 3 лет. Средний возраст коллектива педагогов составляет – 45 лет, что благоприятно для продуктивной работы в рамках модернизации системы образования, реализации программ повышения качества обучения и воспитания учащихся в школе.

Данная характеристика возрастного состава педагогических работников школы показывает, что коллектив обладает стремлением к профессиональному и личностному развитию и росту, мотивированностью и ориентированностью на результат.

Стаж педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников	до 3	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	свыше 20 лет
2023 - 2024	49	2	4	6	4	6	27
2024 - 2025	48	2	3	6	5	6	26
2025 - 2026	58	7	4	6	9	5	27

В коллективе преобладают педагоги со стажем до 20 лет (48 %). Количество учителей с опытом работы свыше 20 лет осталось на том же уровне.

Данные таблицы показывают, что коллектив обладает достаточной профессиональной компетенцией, ценностно-смысловыми установками. Следовательно коллектив оптимален для обмена опытом между педагогами со стажем и молодыми педагогами.

Вывод: В центре сложилась определенная система работы с педагогическими работниками в межаттестационный период. Имеется перспективный план прохождения аттестации педагогических работников. Основными формами работы являются: изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогических кадров; привлечение педагогов к выступлениям с творческим отчетом на МО, педагогических советах; посещение уроков и внеклассных мероприятий; оказание методической помощи по вопросам обучения и воспитания обучающихся; проведение собеседования с педагогами; изучение результатов педагогической деятельности; организация повышения квалификации; рейтинговая система оценки мониторинга результатов работы педагогов, осуществление внутришкольного контроля, индивидуальные и групповые консультации с аттестуемыми педагогическими работниками.

Аттестация 2024 г.

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория до аттестации	Заявляемая квалификационная категория	Присвоенная квалификационная категория	Приказ УО	Приказ ЦПД
1	Сахарина В.В.	Учитель начальных классов	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-исследователь	№ 63 от 06.09.2024	№ 138 от 26.09.2024
2	Жумукбаева Б.Б	Заместитель директора по информатизации	-	Заместитель руководителя третьей квалификационной категории	Заместитель руководителя третьей квалификационной категории	№ 553 от 29.08.2024	№ 131 от 02.09.2024
3	Жусупова Т.У.	воспитатель	Вторая	Педагог-модератор	Педагог	-	№ 132 от 02.09.2024
4	Ахметова С.Т.	Учитель математики и информатики	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	№ 63 от 06.09.2024	№ 138 от 26.09.2024
5	Таранухина О.И.	Учитель английского языка	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-эксперт	№ 63 от 06.09.2024	№ 138 от 26.09.2024
6	Бырко А.В.	Учитель-логопед	высшая	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	№ 86 от 15.10.2024	№ 152 от 28.10.2024
7	Слипко В.А.	Воспитатель	высшая	Педагог-исследователь	Педагог-модератор	№ 86 от 15.10.2024	№ 152 от 28.10.2024
8	Камынина И.А.	Педагог доп. образования	высшая	Педагог-исследователь	Педагог-исследователь	№ 86 от 15.10.2024	№ 152 от 28.10.2024
9	Киселёва О.А.	Учитель-логопед	высшая	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	№ 86 от 15.10.2024	№ 152 от 28.10.2024
10	Никитин В.В.	Учитель трудового обучения	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	№ 86 от 15.10.2024	№ 152 от 28.10.2024

Итог:

1. Повысили квалификационную категорию – 40%
2. Понизили квалификационную категорию – 40%
3. Сохранили имеющуюся квалификационную категорию – 20%

Аттестация 2025 г.

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория до аттестации	Заявляемая квалификационная категория	Присвоенная квалификационная категория	Приказ УО	Приказ ЦПД
1	Ержанова Ж.Т.	Воспитатель	педагог	педагог-модератор	Педагог-модератор	-	№ 81-к, от 20.05.2025
2	Гулиенко Е.А.	Учитель-дефектолог	педагог	педагог-модератор	Педагог-модератор	-	№ 81-к, от 20.05.2025
3	Молдабекова Ж.Х.	Учитель математики	педагог	педагог-модератор	Педагог-модератор	-	№ 81-к, от 20.05.2025

4	Сахарина В.В.	Учитель-дефектолог	педагог	педагог-модератор	Педагог-модератор	-	№ 82-к, от 20.05.2025
5	Баяханова А.Б.	Учитель математики	педагог	педагог-модератор	Педагог-модератор	-	№ 82-к, от 20.05.2025
6	Бушуева Н.А.	Учитель-дефектолог	педагог	педагог-модератор	Педагог-модератор	-	№ 82-к, от 20.05.2025
7	Резниченко Л.Г.	Воспитатель	педагог	педагог-модератор	Педагог-модератор	-	№ 82-к, от 20.05.2025
8	Сумцова О.Н.	Учитель-дефектолог	педагог	педагог-модератор	Педагог-модератор	-	№ 82-к, от 20.05.2025
9	Копытина В.Д.	Педагог дополнительного образования	педагог	педагог-модератор	Педагог-модератор	-	№ 82-к, от 20.05.2025
10	Долдабаев Ж.А.	Воспитатель	педагог	педагог-модератор	Педагог	-	№ 82-к, от 20.05.2025
11	Маргацкая О.С.	Воспитатель	вторая	педагог-модератор	Педагог	-	№ 82-к, от 20.05.2025
12	Копытина В.Д.	Учитель трудового воспитания	педагог-исследователь	педагог-исследователь	Педагог-исследователь	№ 69 от 25.08.2025	№ 254-к от 02.09.2025
13	Захарова Е.А.	Педагог дополнительного образования	Высшая	педагог-исследователь	Педагог-эксперт	№ 69 от 25.08.2025	№ 254-к от 02.09.2025
14	Нурмухамедова А.У.	Воспитатель		педагог-модератор	Педагог-модератор	№ 535 от 25.08.2025	

Итог:

- 1.Повысили квалификационную категорию –77%
2. Понизили квалификационную категорию-8%
3. Сохранили квалификационную имеющуюся-15 %

Динамика за 2 года

Результаты	2024	2025	Динамика (в %)
Повысили квалификационную категорию	40	77	+37
Понизили квалификационную категорию	40	8	-32
Сохранили квалификационную имеющуюся	20	15	-5

Сведения о подтверждении/присвоении категорий педагогам Центра

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Приказ на присвоение категории УО	Приказ на присвоение категории ЦПД
1.	Апачинская Светлана Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	педагог-исследователь	№ 354 от 22.05.2023	№ 61-л/с от 31.05.2023
2.	Ахмин Леонид Сергеевич	учитель географии	педагог-модератор		№ 194 от 07.06.2021
3.	Баяханова Айымкуль Беймбетовна	учитель математики (стаж 3-1-2 на 25.04.24) / учитель информатики	педагог-модератор/ педагог-модератор	 № 376 от 31.05.2023	№ 82-к от 20.05.2025 № 61-л/с от 31.05.2023

4.	Бушуева Наталья Александровна	учитель начальных классов / учитель-дефектолог	педагог-исследователь/ педагог-модератор	№ 354 от 22.05.2023/	№ 61-л/с от 31.05 2023/ № 82-к от 20.05.2025
5.	Гулиенко Елена Александровна	учитель начальных классов/ учитель-дефектолог	педагог-исследователь/ педагог-модератор	№ 354 от 22.05.2023/	№ 61-л/с от 31.05 2023/ № 81-к от 20.05.2025
6.	Дмитриева Ирина Николаевна	учитель биологии	педагог-исследователь	№ 369 от 23.07.2021	№ 317-л/с от 28.07 21
7.	Жолтаев Арман Болатович	директор/ учитель истории	1 категория модератор	№ 40 от 26.05.2025	-
8.	Жумукбаева Балжан Ботишевна	зам. директора по информатизации/ учитель казахского языка и литературы	третья педагог-эксперт	№ 553 от 29.08.2024/ № 497 от 28.08.2023	№ 131-л/с от 02.09.2024 № 138-л/с от 31.08.2023
9.	Кабдулов Аманат Серикович	учитель физкультуры/ педагог дополнительного образования	педагог-модератор/ педагог	№ 414 от 24.08.2022	№ 386-л/с от 31.08.2022
10.	Капан Асель Нурлыбеккызы	учитель истории	педагог - модератор		№ 211 от 03.09 2024 (ОШ №14)
11.	Киселёва Ольга Александровна	учитель-логопед	педагог - эксперт	№ 86 от 15.10 2024	№ 152-л/с от 28.10.2024
12.	Комарова Нина Николаевна	зам. директора по УР/ учитель-дефектолог/ учитель музыки/ педагог-психолог	первая/ педагог/ педагог-мастер/ педагог-исследователь	№ 579 от 24.12.2020 № 297 от 25.09.2023 № 627 от 24.12.2021	№ 166-л/с от 05.10.2023 (продление) № 36-л/с от 09.04.2024 (продление) № 161-л/с от 25.09.2023 № 525-л/с от 24.12.2021
13.	Констанденкова Елена Васильевна	учитель-дефектолог	педагог	-	-
14.	Копытина Валентина Даниловна	учитель трудового обучения/ педагог дополнительного образования	педагог-исследователь педагог-модератор	№ 69 от 25.08.2025	№ 254-к от 02.09 2025 № 82-к от 20.05.2025
15.	Матушкин Вячеслав Игоревич	учитель физкультуры	педагог	-	-
16.	Мокрецова	учитель биологии	педагог-	№ 369	

	Людмила Аркадьевна		исследователь	от 23.07.2021	
17.	Молдабекова Жамила Хайроллаевна	учитель физики / учитель математики	педагог-модератор/ педагог-модератор	№ 376 от 31.05.2023., № 521 от 07.09.2023	№ 61-л/с от 31.05 2023 № 81-к от 20.05.2025
18.	Муха Радустина Александровна	учитель социально- бытовой ориентировки	педагог	-	-
19.	Мухтарова Айгуль Дузеневна	учитель казахского языка и литературы	педагог- исследователь	№ 354 от 22.05.2023	№ 61-л/с от 31.05 2023
20.	Никитин Владислав Викторович	учитель технологии	педагог-эксперт	№ 86 от 15.10 2024	№ 155-л/с от 28.10.2024
21.	Подукова Галина Павловна	учитель химии	педагог- исследователь	№ 63 от 06.09.2024	
22.	Сахарина Валентина Викторовна	учитель начальных классов/ учитель-дефектолог	педагог- исследователь/ педагог-модератор	№ 63 от 06.09.2024	№ 138-л/с от 26.09.2024 № 82-к от 20.05.2025
23.	Сумцова Ольга Николаевна	учитель начальных классов/ учитель-дефектолог	педагог- исследователь/ педагог-модератор	№ 627 от 24.12.2021	№ 525-л/с от 24.12.2021 № 82-к от 20.05.2025
24.	Таранухина Оксана Игоревна	учитель английского языка/ учитель-дефектолог	педагог-эксперт/ педагог	№ 63 от 06.09.2024	№ 138-л/с от 26.09.2024
25.	Щербакова Ольга Сергеевна	учитель русского языка и литературы	педагог-эксперт	№ 497 от 28.08.2023	№ 138-л/с от 31.08.2023
26.	Айтыкова Галия Алимовна	воспитатель	педагог	-	-
27.	Андропова Анна Александровна	воспитатель	педагог- исследователь	№ 369 от 23.07.2021	№ 317-л/с от 28.07 21
28.	Аяп Нұрбол Сейтжанұлы	воспитатель	педагог-модератор	№ 376 от 31.05.2023	№ 61-л/с от 31.05 2023
29.	Бармакова Мирамгуль Аубакировна	воспитатель	педагог	-	-
30.	Борсукова Ольга Валерьевна	воспитатель	педагог-модератор		№ 520-л/с от 22.12.2021
31.	Бырко Алла Викторовна	зам. директора по ВР/ воспитатель/ учитель-логопед	первая / педагог- исследователь/ педагог-эксперт	№ 579 от 24.12.2020 № 369 от 23.07.2021 № 86 от 15.10.2024	№ 581-л/с от 24.12.2020 № 166-л/с от 05.10.2023 (продление) № 37-л/с от 09.04.2024 № 317-л/с от 28.07.2021 № 155-л/с от 28.10.2024

32.	Веселова Лилия Рауфовна	педагог дополнительного образования	педагог-эксперт	№ 627 от 24.12.2021	№ 525-л/с от 24.12.2021
33.	Галашова Любовь Николаевна	воспитатель	педагог-модератор	№ 354 от 22.05.2023	№ 61-л/с от 31.05.2023
34.	Герман Эдуард Дмитриевич	старший вожатый/учитель английского языка	педагог/педагог	- -	- -
35.	Гизатова Гульнар Дисембаевна	воспитатель	педагог-модератор		№ 412 от 29.08.2024
36.	Досмадыров Тимур Амангельдинович	воспитатель	педагог		
37.	Долдабаев Жанат Аянбергенович	воспитатель	педагог		№ 82-к от 20.05.2025
38.	Ержанова Женискуль Тулендыевна	воспитатель	педагог-модератор		№ 81-к от 20.05.2025
39.	Жилкина Ирина Викторовна	социальный педагог	педагог-исследователь	№ 567 от 15.12.2020	№ 24-л/с от 04.03.2025 (продление)
40.	Жусупова Толкын Ураловна	воспитатель	педагог		№ 132-л/с от 02.09.2024
41.	Захарова Елена Александровна	педагог дополнительного образования	педагог-эксперт	№ 69 от 25.08.2025	№ 254-к от 02.09.2025
42.	Ибрагимов Галымжан Алтынбекович	воспитатель	педагог-модератор	№ 354 от 22.05.2023	№ 61-л/с от 31.05.2023
43.	Иванова Марина Александровна	воспитатель	педагог-модератор		№ 520-л/с от 22.12.2021
44.	Исмаилов Айдар Ауезханович	воспитатель	педагог-модератор		№ 520-л/с от 22.12.2021
45.	Камынина Ирина Александровна	педагог дополнительного образования	педагог-исследователь	№ 86 от 15.10.2024	№ 152-л/с от 28.10.2024
46.	Маргацкая Ольга Степановна	воспитатель	педагог		№ 82-к от 20.05.2025
47.	Нурмухамедова Айгуль Уразбаевна	воспитатель	педагог-модератор		№ 535 от 25.08.2025
48.	Пыряев Даниил Андреевич	педагог дополнительного образования	педагог		
49.	Рахимжанова Зайра Хамитовна	воспитатель	педагог-эксперт	№ 627 от 24.12.2021	№ 525-л/с от 24.12.2021
50.	Резниченко Людмила Геннадиевна	воспитатель / педагог-психолог	педагог-модератор/ педагог		№ 82-к от 20.05.2025
51.	Селедцова Екатерина Михайловна	воспитатель	педагог-модератор		№ 520 от 09.06.2022 № 81 л/с от 22.06.2022
52.	Сикун Людмила Николаевна	воспитатель	педагог-исследователь	№ 369 от 23.07.2021	№ 317-л/с от 28.07.2021
53.	Симирина Ирина Анатольевна	воспитатель	педагог-эксперт	№ 369 от 23.07.2021	№ 317-л/с от 28.07.2021

54.	Сисекенова Айжамал Бериковна	воспитатель	педагог-модератор		№ 520-л/с от 22.12.2021
55.	Слипко Вера Андреевна	воспитатель	педагог-модератор	№ 86 от 15.10.2024	№ 152-л/с от 28.10.2024
56.	Ташетова Альфия Юрьевна	воспитатель	педагог-модератор	№ 354 от 22.05.2023	№ 61-л/с от 31.05.2023
57.	Холошняя Елена Юрьевна	воспитатель	педагог-эксперт	№ 627 от 24.12.2021	№ 525-л/с от 24.12.2021
58.	Чешская Елена Олеговна	педагог дополнительного образования	педагог-модератор		№ 520 от 09.06.2022

Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования:

Педагогический коллектив нашего центра старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Работа с учащимися решается через:

- внутришкольный контроль;
- через использование современных образовательных технологий;
- через различные формы внеклассной и внеурочной работы;
- через реализацию школьного компонента учебного плана (факультативы, занятия по выбору.
- через формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

Основные направления в работе с детьми.

- школьные, городские, областные олимпиады;
- международные, республиканские марафоны, дистанционные олимпиады.

Работа с учащимися даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций, развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них:

- исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов;
- способствует их самоутверждению.

2021-2022 учебный год (учебная часть)

	Ф.И.О. педагога	Уровень	Название	Участник	Место	Год
--	-----------------	---------	----------	----------	-------	-----

№		конкурса/соревнования	конкурса/соревнования			участия
1	Апачинская Светлана Геннадьевна	Областной	I Областная Олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными потребностями	Краузе Полина Гетманский Евгений	1 место	2022 год
		Областной	I Областная Олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными потребностями	Григорьев Александр Жумыкин Максим	2 место	2022 год
2	Ахмин Леонид Сергеевич	Областной	I Областная Олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными потребностями	Черников Антон Баймухаметов Данил	3 место	2022 год
		Областной	I Областная Олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными потребностями	Черников Артем	2 место	2022 год
3	Ахметова Сания Тахиржановна	Областной	I Областная Олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными потребностями	Прончуков Даниил	1 место	2022 год
4	Баяханова Айымкуль Беймбетовна	Областной	I Областная Олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными потребностями	Дитюк Никита	1 место	2022 год
		Областной	I Областная Олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными потребностями	Никитенко Елизавета	2 место	2022 год
5	Бушуева Наталья Александровна	Областной	I Областная Олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными потребностями	Захарченко Матвей	2 место	2022 год
6	Гулиенко Елена Александровна	Областной	I Областная Олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными потребностями	Криулько Злата Карклин Данил Михаэлис Никита	1 место	2022 год
	Дмитриева Ирина	Областной	I Областная	Прончукова	2 место	2022 год

7	Николаевна		Олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными потребностями	Варвара		
8	Жумукбаева Балжан Ботишевна	Областной	I Областная Олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными потребностями	Кулачинский Роман Таскумбаев Амир	1 место	2022 год
		Областной	I Областная Олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными потребностями	Тельтаева Толганай	2 место	2022 год
		Областной	I Областная Олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными потребностями	Веденёв Вадим	3 место	2022 год
9	Зиберт Вероника Олеговна	Областной	I Областная Олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными потребностями	Бордунова Варвара	2 место	2022 год
10	Кабдулов Аманат Серикович	Областной	I Областная Олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными потребностями	Ковалишин Егор Визитиу Максим Новиков Денис	1 место	2022 год
11	Комарова Нина Николаевна	Областной	I Областная Олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными потребностями	Саукумбаев Сагит Уразбеков Тамир Иванов Илья	1 место	2022 год
12	Копытина Валентина Даниловна	Областной	I Областная Олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными потребностями	Бушинская Карина	1 место	2022 год
13	Молдабекова Жамила Хайроллаевна	Областной	I Областная Олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными потребностями	Ковалишин Борис	2 место	2022 год
		Областной	I Областная Олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными потребностями	Черникова Ирина Заречнева Любовь	3 место	2022 год

			образовательными потребностями			
14	Мухтарова Айгуль Дузеновна	Областной	I Областная Олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными потребностями	Хапко Иван Конопко Артур Криулько Радион Ан Виолетта Антоний Алина	1 место	2022 год
15	Никитин Владислав Викторович	Областной	I Областная Олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными потребностями	Костюченко Степан	2 место	2022 год
16	Сахарина Валентина Викторовна	Областной	I Областная Олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными потребностями	Былков Юрий Ковалев Дмитрий Новик ов Анатолий	3 место	2022 год
17	Сапрыкина Елена Васильевна	Областной	I Областная Олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными потребностями	Чернышков Максим	1 место	2022 год
		Областной	I Областная Олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными потребностями	ТухтароваДи льназ Зуева Дарья	2 место	2022 год
18	Сумцова Ольга Николаевна	Областной	I Областная Олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными потребностями	Матычук Глеб	1 место	2022 год
19	Таранухина Оксана Игоревна	Областной	I Областная Олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными потребностями	Смолянчук Юлия	1 место	2022 год
		Областной	I Областная Олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными потребностями	Ситдииков Расул	2 место	2022 год
20	Фахретдинов Венер Дамирович	Областной	I Областная Олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными	Ирха Александр Новиков Денис	1 место	2022 год

			потребностями			
21	Щербакова Ольга Сергеевна	Областной	I Областная Олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными потребностями	Кнуренко Андрей Свиридова Александра Былков Юрий Ковалев Дмитрий	3 место	2022 год

2022-2023 учебный год

	Ф.И.О. педагога	Уровень конкурса/соревнова ния	Название конкурса/соревнова ния	Участник	Место	Год участия
1	Апачинская Светлана Геннадьевна	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Телтаева Толганай	Сертифи кат	2022 год
2	Ахмин Леонид Сергеевич	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Ковалишин Борис	Сертифи кат	2022 год
3	Ахметова Сания Тахиржановна	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Смолянчук Юлия	Сертифи кат	2022 год
4	Баяханова Айымкуль Беймбетовна	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Фрост Владимир	Сертифи кат	2022 год
5	Бушуева Наталья Александровна	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Домнышев Кирилл	Сертифи кат	2022 год
6	Гулиенко Елена Александровна	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Кулачинский Роман	2 место	2022 год
7	Жумукбаева Балжан Ботишевна	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Ирина Черникова	Сертифи кат	2022 год
8	Зиберт Вероника Олеговна	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Рубан Вячеслав	Сертифи кат	2022 год
9	Кабдулов Аманат Серикович	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Берестеннико ва Валентина	Сертифи кат	2022 год
10	Комарова Нина Николаевна	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Краузе Полина	Сертифи кат	2022 год
11	Молдабекова Жамила Хайроллаевна	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Заметайло Мария	Сертифи кат	2022 год
	Мухтарова Айгуль	Международный	Межрегиональный	Ерюков	Сертифи	2022 год

12	Дузенoвнa		oлимпиаdный марафон по дефeктологии	Александр	кат	
13	Никитин Владислав Викторович	Международный	Межрегиональный oлимпиаdный марафон по дефeктологии	Мазур Данил	Сертифи кат	2022 год
14	Сахарина Валентина Викторовна	Международный	Межрегиональный oлимпиаdный марафон по дефeктологии	Ирха Александр	Сертифи кат	2022 год
15	Сапрыкина Елена Васильевна	Международный	Межрегиональный oлимпиаdный марафон по дефeктологии	Казанцев Артем	Сертифи кат	2022 год
16	Сумцова Ольга Николаевна	Международный	Межрегиональный oлимпиаdный марафон по дефeктологии	Симонов Виталия	Сертифи кат	2022 год
17	Таранухина Оксана Игоревна	Международный	Межрегиональный oлимпиаdный марафон по дефeктологии	Григорьев Александр	Сертифи кат	2022 год
18	Фахретдинов Венер Дамирович	Международный	Межрегиональный oлимпиаdный марафон по дефeктологии	Костина Валерия	Сертифи кат	2022 год
19	Щербакова Ольга Сергеевна	Международный	Межрегиональный oлимпиаdный марафон по дефeктологии	Аненнко Виктор	3 место	2022 год

2023 -2024 учебный год

	Ф.И.О. педагога	Уровень конкурса/соревнования	Название конкурса/соревнования	Участник	Место	Год участия
1	Апачинская Светлана Геннадьевна	Международный	Межрегиональный oлимпиаdный марафон по дефeктологии	Телтаева Толганай Шайисламовна	Сертифи кат	2023 год
2	Ахмин Леонид Сергеевич	Международный	Межрегиональный oлимпиаdный марафон по дефeктологии	Смагулова Лилия Владимировна	Сертифи кат	2023 год
3	Ахметова Сания Тахиржановна	Международный	Межрегиональный oлимпиаdный марафон по дефeктологии	Фрост Владимир Владимирович	Сертифи кат	2023 год
		Областной	Областной поэтический онлайн конкурс авторских стихотворений «ВЕСЕННИЙ БУКЕТ»	Гетманский Николай	1 место	2024 год
4	Баяханова Айымкуль Беймбетовна	Международный	Межрегиональный oлимпиаdный марафон по дефeктологии	Прончуков Данил Евгеньевич	Сертифи кат	2023 год

		Областной	Областной поэтический онлайн конкурс авторских стихотворений «ВЕСЕННИЙ БУКЕТ»	Бикетова Амалия	1 место	2024 год
5	Бушуева Наталья Александровна	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Заметайло Мария Игоревна	Сертификат	2023 год
		Областной	Областной поэтический онлайн конкурс авторских стихотворений «ВЕСЕННИЙ БУКЕТ»	Захарченко Матвей	1 место	2024 год
6	Гулиенко Елена Александровна	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Кулачинский Роман Сергеевич	Сертификат	2023 год
7	Дмитриева Ирина Николаевна	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Уразбекова Карина Ивановна	2 место	2023 год
8	Жумукбаева Балжан Ботишевна	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Симонов Виталий Александрович	Сертификат	2023 год
		Областной	Областной поэтический онлайн конкурс авторских стихотворений «ВЕСЕННИЙ БУКЕТ»	Минина Инна	2 место	2024 год
9	Зиберт Вероника Олеговна	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Свиридова Александра Александровна	Сертификат	2023 год
10	Кабдулов Аманат Серикович	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Негрий Максим Иванович	Сертификат	2023 год
11	Киселева Ольга Александровна	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Смолянчук Юлия Геннадьевна	Сертификат	2023 год
12	Комарова Нина Николаевна	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Костина Валерия Михайловна	1 место	2023 год
		Областной	Областной поэтический онлайн конкурс авторских стихотворений «ВЕСЕННИЙ БУКЕТ»	Катков Владимир	1 место	2024 год
	Констанденкова	Международный	Межрегиональный	Ковалишин	Сертификат	2023 год

13	Елена Васильевна		олимпиадный марафон по дефектологии	Борис Сергеевич	кат	
		Областной	Областной поэтический онлайн конкурс авторских стихотворений «ВЕСЕННИЙ БУКЕТ»	Соколов Глеб	Сертифи кат	2024 год
14	Копытина Валентина Даниловна	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Ковалёва Виктория Юрьевна	Сертифи кат	2023 год
		Областной	Областной поэтический онлайн конкурс авторских стихотворений «ВЕСЕННИЙ БУКЕТ»	Некрасова Валерия	2 место	2024 год
15	Молдабекова Жамила Хайроллаевна	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Никитенко Елизавета Васильевна	Сертифи кат	2023 год
		Областной	Областной поэтический онлайн конкурс авторских стихотворений «ВЕСЕННИЙ БУКЕТ»	Парфенов Роман	Сертифи кат	2024 год
16	Мухтарова Айгуль Дузеновна	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Кнуренко Андрей Михайлович	Сертифи кат	2023 год
		Областной	Областной поэтический онлайн конкурс авторских стихотворений «ВЕСЕННИЙ БУКЕТ»	Нуржанов Таир	Сертифи кат	2024 год
17	Никитин Владислав Викторович	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Черникова Ирина Дмитриевна	Сертифи кат	2023 год
		Областной	Областной поэтический онлайн конкурс авторских стихотворений «ВЕСЕННИЙ БУКЕТ»	Костюков Артур	2 место	2024 год
18	Сахарина Валентина Викторовна	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Ротова Карина Сергеевна	Сертифи кат	2023 год
19	Сумцова Ольга Николаевна	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Гетманский Евгений Викторович	Сертифи кат	2023 год
20	Таранухина Оксана Игоревна	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по	Домнышев Кирилл Сергеевич	Сертифи кат	2023 год

			дефектологии			
		Областной	Областной поэтический онлайн конкурс авторских стихотворений «ВЕСЕННИЙ БУКЕТ»	Шанкамилов Данил	3 место	2024 год
21	Фахретдинов Венер Дамирович	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Ситдинов Расул Пулатович	Сертификат	2023 год
22	Щербакова Ольга Сергеевна	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Прончукова Варвара Евгеньевна	Сертификат	2023 год
		Областной	Областной поэтический онлайн конкурс авторских стихотворений «ВЕСЕННИЙ БУКЕТ»	Михаэлис Олеся	2 место	2024 год

2024-2025 учебный год

	Ф.И.О. педагога	Уровень конкурса/соревнования	Название конкурса/соревнования	Участник	Место	Год участия
1	Апачинская Светлана Геннадьевна	Республиканский	Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Шанкамилова Диана	2 место	2025 год
		Областной конкурс с республиканским участием	Областной конкурс исследовательских работ учащихся с особыми образовательными потребностями	Шанкамилова Диана	3 место	2024 год
		Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Уразбекова Карина Ивановна	Сертификат	2024 год
2	Ахмин Леонид Сергеевич	Республиканский	Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Удовиченко Светлана Николаевна	1 место	2025 год
		Областной конкурс с республиканским участием	Областной конкурс исследовательских работ учащихся с особыми образовательными потребностями	Абанина Марина	1 место	2024 год
		Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Смагулова Лилия Владимировна	Сертификат	2024 год
3	Баяханова Айымкуль Беймбетовна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Кнуренко Андрей Михайлович	3 место	2025 год
		Республиканский	Республиканский творческий конкурс	Бикетова Амалия	1 место	2025 год

			"АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Григорьевна		
		Республиканский	Республиканская математическая олимпиада «Алтын сақа»	Бикетова Амалия Гетманский Николай Шанкамилов Данил	Сертификат	2024 год
		Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Негрий Максим Иванович	Сертификат	2024 год
		Областной конкурс с республиканским участием	Областной конкурс исследовательских работ учащихся с особыми образовательными потребностями	Зуева Дарья	2 место	2024 год
4	Бушуева Наталья Александровна	Республиканский	Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Шанкамилов Данил Эдуардович	3 место	2025 год
		Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Никитенко Елизавета Васильевна	2 место	2024 год
		Областной конкурс с республиканским участием	Областной конкурс исследовательских работ учащихся с особыми образовательными потребностями	Шанкамилов Данил	1 место	2024 год
5	Гулиенко Елена Александровна	Республиканский	Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Костюков Артур Маратович	1 место	2025 год
		Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Гетманский Евгений Викторович	Сертификат	2024 год
		Областной конкурс с республиканским участием	Областной конкурс исследовательских работ учащихся с особыми образовательными потребностями	Костюков Артур	2 место	2024 год
6	Жумукбаева Балжан Ботишевна	Республиканский	Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Криулько Злата	1 место	2025 год
		Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Дитюк Никита Григорьевич	Сертификат	2024 год
		Областной конкурс с республиканским участием	Областной конкурс исследовательских работ учащихся с особыми образовательными потребностями	Михаэлис Никита	2 место	2024 год
7	Кабдулов Аманат Серикович	Областной	Областной турнир «SpecialOlympics» по мини-футболу в рамках Европейско-Евразийской Недели футбола	Команда/Дивизион 1	1 место	2025 год

			Специальных Олимпиад			
		Областной	Областной турнир «SpecialOlympics» по мини-футболу в рамках Европейско-Евразийской Недели футбола Специальных Олимпиад	Команда/Дивизион 2	1 место	2025 год
		Областной	Спартакиада по пионерболу «Шексіз балалық шақ»	Команада	1 место	2024 год
		Областной	Спартакиада по пионерболу «Шексіз балалық шақ»	Команада	1 место	2025 год
		Республиканский	Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Могиш Алина	Гран-при	2025 год
		Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Килинин Данил Сергеевич	Сертификат	2024 год
		Областной конкурс с республиканским участием	Областной конкурс исследовательских работ учащихся с особыми образовательными потребностями	Визитиу Максим	2 место	2024 год
8	Капан Асель Нурлыбеккызы	Областной конкурс с республиканским участием	Областной конкурс исследовательских работ учащихся с особыми образовательными потребностями	Конопко Артур	1 место	2024 год
9	Киселева Ольга Александровна	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Конопко Артур Бектимурович	Сертификат	2024 год
10	Комарова Нина Николаевна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Фирсова София Андреевна	Гран-При	2025 год
		Республиканский	Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Гвоздикова Диана Алексеевна	1 место	2025 год
		Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Кнуренко Андрей Михайлович	Сертификат	2024 год
		Областной конкурс с республиканским участием	Областной конкурс исследовательских работ учащихся с особыми образовательными потребностями	Прончукова Варвара	1 место	2024 год
11	Констанденкова Елена Васильевна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников	Маматов Хасан Михайлович	3 место	2025 год

			"БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"			
		Республиканский	Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Карклин Данил Скайдрисович	3 место	2025 год
		Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Хапко Иван Владимирович	Сертификат	2024 год
		Областной конкурс с республиканским участием	Областной конкурс исследовательских работ учащихся с особыми образовательными потребностями	Фирсов Марк	2 место	2024 год
12	Копытина Валентина Даниловна	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Прончуков Даниил Евгеньевич	Сертификат	2024 год
		Областной конкурс с республиканским участием	Областной конкурс исследовательских работ учащихся с особыми образовательными потребностями	Уразбекова Карина	3 место	2024 год
13	Молдабекова Жамила Хайроллаевна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Остроухова Алина Анатольевна	2 место	2025 год
		Республиканский	Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Алексеев Тимур Канатович	2 место	2025 год
		Республиканский	Республиканская математическая олимпиада «Алтын сақа»	Михаэлис Никита	3 место	2024 год
		Республиканский	Республиканская математическая олимпиада «Алтын сақа»	Криулько Злата Могиш Алина	Сертификат	2024 год
		Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Плиско Дмитрий Васильевич	Сертификат	2024 год
		Областной конкурс с республиканским участием	Областной конкурс исследовательских работ учащихся с особыми образовательными потребностями	Кнуренко Андрей	2 место	2024 год
14	Мухтарова Айгуль Дузеновна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Баймухамбетов Данил Вадимович	Гран-При	2025 год
		Республиканский	Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Захарченко Матвей Максимович	1 место	2025 год
		Международный	Межрегиональный олимпиадный	Баймухаметов Данил	Сертификат	2024 год

			марафон по дефектологии	Вадимович		
		Областной конкурс с республиканским участием	Областной конкурс исследовательских работ учащихся с особыми образовательными потребностями	Захарченко Матвей	3 место	2024 год
15	Никитин Владислав Викторович	Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Ситдигов Расул Пулатович	Сертификат	2024 год
16	Подукова Галина Павловна	Областной конкурс с республиканским участием	Областной конкурс исследовательских работ учащихся с особыми образовательными потребностями	Прончуков Даниил	1 место	2024 год
17	Сахарина Валентина Викторовна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Кряковский Артем	3 место	2025 год
		Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Катков Владимир	2 место	2025 год
		Республиканский	Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Аймагамбетова Камила Валентиновна	1 место	2025 год
		Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Полстанкин Владислав Викторович	Сертификат	2024 год
		Областной конкурс с республиканским участием	Областной конкурс исследовательских работ учащихся с особыми образовательными потребностями	Фаут Даниэль	2 место	2024 год
18	Сумцова Ольга Николаевна	Республиканский	Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Иоаниди Карина	Гран-при	2025 год
		Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Нестерова виктория Юрьевна	Сертификат	2024 год
		Областной конкурс с республиканским участием	Областной конкурс исследовательских работ учащихся с особыми образовательными потребностями	Антоний Алина	3 место	2024 год
19	Таранухина Оксана Игоревна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Могийш Алина Васильевна	Гран-При	2025 год
		Республиканский	Республиканский творческий конкурс	Зуева Дарья Игоревна	1 место	2025 год

			"АБАЙ ОҚУЛАРЫ"			
		Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Прончукова Варвара Евгеньевна	Сертификат	2024 год
		Областной конкурс с республиканским участием	Областной конкурс исследовательских работ учащихся с особыми образовательными потребностями	Нестерова Виктория	2 место	2024 год
20	Щербакова Ольга Сергеевна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Свиридова Александра Александровна	1 место	2025 год
		Республиканский	Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Свиридова Александра Александровна	1 место	2025 год
		Международный	Межрегиональный олимпиадный марафон по дефектологии	Свиридова Александра Александровна	3 место	2024 год
		Областной конкурс с республиканским участием	Областной конкурс исследовательских работ учащихся с особыми образовательными потребностями	Свиридова Александра	1 место	2024 год

2025-2026 учебный год

	Ф.И.О. педагога	Уровень конкурса/соревнования	Название конкурса/соревнования	Участник	Место	Год участия
1	Ахмин Леонид Сергеевич	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Абанина Марина	2 место	2025 год
2	Баяханова Айымкуль Беймбетовна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Шанкамилов Данил	2 место	2025 год
3	Герман Эдуард Дмитриевич	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Гвоздикова Диана	2 место	2025 год
4	Гулиенко Елена Александровна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Ткаченко София	2 место	2025 год
5	Дмитриева Ирина Николаевна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Казанцева Нина	2 место	2025 год

6	Жумукбаева Балжан Ботишевна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Михаэлис Олеся	2 место	2025 год
7	Кабдулов Аманат Серикович	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Могиш Алина	2 место	2025 год
8	Капан Асель Нурлыбеккызы	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Парфёнова Эльвира	1 место	2025 год
9	Киселёва Ольга Александровна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Матычук Глеб	1 место	2025 год
10	Констанденкова Елена Александровна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Минина Инна	2 место	2025 год
11	Матушкин Вячеслав Игоревич	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Иоаниди Карина	2 место	2025 год
12	Мокрецова Людмила Аркадьевна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Кисс Сергей	1 место	2025 год
13	Молдабекова Жамила Хайроллаевна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Жуковец Владислав	2 место	2025 год
14	Мухтарова Айгуль Дузеновна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Урозбаева Алина	2 место	2025 год
15	Подукова Галина Павловна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Баскаков Андрей	2 место	2025 год
16	Таранухина Оксана Игоревна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Нурғалиев Богдан	2 место	2025 год

Воспитательная часть

2021-2022 год

№	Ф.И.О. педагога	Уровень конкурса/соревнования	Название конкурса/соревнования	Участник	Место	Год участия
---	-----------------	-------------------------------	--------------------------------	----------	-------	-------------

1	Веселова Лилия Рауфовна	Международный	Международный дистанционный конкурс инклюзивного художественного творчества «Невозможное возможно»	Танцевальный коллектив «Алсу»	Диплом 2 место	2021
		Международный	Международный дистанционный конкурс инклюзивного художественного творчества «Невозможное возможно»	Танцевальный коллектив «Взлет»	Диплом Гран-при	2021
		Областной	Областной детский фестиваль «Детство без границ»	Танцевальный коллектив «Алсу»	Грамота 3 место	2021
		Областной	Областной детский фестиваль «Детство без границ»	Танцевальный ансамбль «Взлет»	Грамота 2 место	2021
		Республиканский	Областной детский фестиваль «Детство без границ»	Танцевальный коллектив «Взлет»	Диплом Гран-при	2021
		Республиканский	Областной детский фестиваль «Детство без границ»	Танцевальный коллектив «Алсу»	Диплом Гран-при	2021
2	Камынина Ирина Александровна	Международный	XVI Международный фестиваль JULDYZAI	Кнуренко Андрей	Диплом	2021
		Международный	Международный дистанционный конкурс инклюзивного художественного творчества «Невозможное возможно»	Вокальный ансамбль «Мерей»	Диплом 2 место	2021
		Международный	Международный дистанционный конкурс инклюзивного художественного творчества «Невозможное возможно»	Кнуренко Андрей	Диплом 1 место	2021
		Международный	Международный дистанционный конкурс инклюзивного художественного творчества «Невозможное возможно»	Вокальный дуэт Баймухаметов Данил Мухитов Анастасия	Диплом Гран-при	2021
		Областной	Областной детский фестиваль «Детство без границ»	Трио «DOSTAR»	Грамота 3 место	2021
		Областной	Областной детский фестиваль «Детство без границ»	Ансамбль «Мерей»	Грамота 2 место	2021
		Областной	Областной детский фестиваль «Детство без границ»	Кнуренко Андрей	Грамота 1 место	2021

			без границ»			
--	--	--	-------------	--	--	--

2022-2023 год

№	Ф.И.О. педагога	Уровень конкурса/соревнования	Название конкурса/соревнования	Участник	Место	Год участия
1	Борсукова Ольга Валерьевна	Международный	Международный конкурс презентаций, выразительного чтения, хореографии, вокала в игре на музыкальных инструментах, спорта, каллиграфии, эссе, изобразительного искусства «Дети Казахстана в мире без границ»	Берестенников а Валентина	Диплом 1 место	2022
		Республиканский	Республиканский творческий конкурс «Зима стучится в двери к нам»	Бушинская Карина	Диплом 1 место	2022
2	Галашова Любовь Николаевна	Международный	Международный конкурс художественного творчества «Осенний вернисаж»	Парфенова Эльвира	Диплом Гран-при	2022
		Международный	Международный конкурс презентаций, выразительного чтения, хореографии, вокала в игре на музыкальных инструментах, спорта, каллиграфии, эссе, изобразительного искусства «Моя Родина Казахстан»	Остроухова Алина	Диплом 1 место	2022
		Международный	Международный конкурс худ. Творчества «Зима затейница»	Алдабергенова Злата	Диплом 1 место	2023
3	Ержанова Женискуль Тулендыевна	Международный	Международный конкурс презентаций, выразительного чтения, хореографии, вокала в игре на музыкальных инструментах, спорта, каллиграфии, эссе, изобразительного искусства «Дети Казахстана в мире без границ»	Казанцева Нина	Диплом 1 место	2022
4	Жусупова Толкын Ураловна	Международный	Международный конкурс презентаций, выразительного	Казанцева Нина	Диплом 1 место	2022

			чтения, хореографии, вокала в игре на музыкальных инструментах, спорта, каллиграфии, эссе, изобразительного искусства «Дети Казахстана в мире без границ»			
5	Камынина Ирина Александровна	Международный	Международный онлайн конкурсный проект «GULNAR FEST»	Вокальная группа Эдельвейс	Диплом 1 место	2022
		Международный	III Международный фестиваль конкурс «Ты звезда!»	Вокальная группа Мерей	Диплом 1 место	2022
		Международный	III Международный фестиваль конкурс «Ты звезда!»	Баймухаметов Данил	Диплом 1 место	2022
		Международный	III Международный фестиваль конкурс «Ты звезда!»	Кнуренко Андрей	Диплом 1 место	2022
6	Сикун Людмила Николаевна	Республиканский	Республиканский творческий конкурс «Зима стучится в двери к нам»	Егорова Валентина	Диплом 1 место	2022
7	Слипко Вероа Андреевна	Международный	Международный конкурс презентаций, выразительного чтения, хореографии, вокала в игре на музыкальных инструментах, спорта, каллиграфии, эссе, изобразительного искусства «Дети Казахстана в мире без границ»	Баймухаметов Данил	Диплом 1 место	2022
8	Холошня Елена Юрьевна	Международный	Международный конкурс презентаций, выразительного чтения, хореографии, вокала в игре на музыкальных инструментах, спорта, каллиграфии, эссе, изобразительного искусства «Дети Казахстана в мире без границ»	Ирха Александр	Диплом 1 место	2022

2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Уровень конкурса/соревнования	Название конкурса/соревнования	Участник	Место	Год участия
1	Андропова Анна Александровна	Областной	Областной поэтический онлайн конкурс авторских стихотворений «ВЕСЕННИЙ	Макаренко Ульяна	Сертификат	2024

			БУКЕТ»			
2	Аяп Нұрбол Сейтжанұлы	Международный	Творческий конкурс искусств «Охрана водных ресурсов» в рамках национальной экомпании «TURAQTY»	Жуковец Владислав	Сертификат №000121	2023
3	Борсукова Ольга Валерьевна	Международный	Международный творческий конкурс искусств «Охрана водных ресурсов» в рамках национальной экомпании «TURAQTY»	Ковалева Виктория	Сертификат	2023
4	Веселова Лилия Рауфовна	Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Ансамбль «Алсу» танец «ҚАРА ЖОРҒА»	Грамота 2 место	2023
		Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Ансамбль «Алсу» танец «Время зажигать»	Грамота 2 место	2023
		Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Ансамбль «Алсу» танец «Островок внеселья»	Грамота 2 место	2023
		Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Ансамбль «Алсу» танец	Диплом 1 место	2024
			Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Ансамбль «Алсу»	Диплом 2 место	2024
5	Галашова Любовь Николаевна	Областной	Областной конкурс школьников с особыми образовательными потребностями «Жетістікке сәтті кадам» Шаг к успеху»	Парфенова Эльвира	Сертификат	2024
6	Захарова Елена Александровна	Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Театральный коллектив «Сказка»	Грамота 1 место	2023
		Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Остроухова Алина	Грамота 1 место театрально е мастерство	2023
		Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Берестенников а Валентина	Грамота 2 место театрально е мастерство	2023
		Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Ситдииков Расул	Грамота 3 место театрально е	2023

					мастерсво	
		Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Киреева Дарья	Грамота 2 место прикладное искусство	2023
		Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Нестерова Виктория	Грамота 1 место	2023
7	Ибрагимов Галымжан Алтынбекович	Международный	Международный творческий конкурс искусств «Охрана водных ресурсов» в рамках национальной экомпании «TURAQTY»	Полсятнкин Владислав	Сертификат	2023
8	Исмаилов Айдар Ауезханович	Международный	Международный творческий конкурс искусств «Охрана водных ресурсов» в рамках национальной экомпании «TURAQTY»	Кнуренко Андрей	Сертификат	2023
9	Иванова Марина Александровна	Областной	Областной конкурс школьников с особыми образовательными потребностями «Жетістікке сәтті кадам» Шаг к успеху»	Нурканов Алексей, Михаэлис Никита	Сертификат	2024
10	Жусупова Толкын Ураловна	Областной	Областной конкурс школьников с особыми образовательными потребностями «Жетістікке сәтті кадам» Шаг к успеху»	Краузе Вероника	Сертификат участника	2024
11	Камынина Ирина Александровна	Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Трио «DO-star»	Диплом	2024
		Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Баймухаметов Данил	Диплом	2024
		Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Вокальная группа «Мерей»	Диплом	2024
		Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Свиридова Александра	Диплом	2024

		Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Ансамбл «Эдельвейс»	Диплом	2024
		Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Уразбекова Карина	Сертификат	2024
12	Резниченко Людмила Геннадиевна	Областной	Областной конкурс школьников с особыми образовательными потребностями «Жетістікке сәтті кадам» Шаг к успеху»	Краузе Вероника	Сертификат участника	2024 г
13	Сикун Людмила Николаевна	Международный	Международный творческий конкурс искусств «Охрана водных ресурсов» в рамках национальной экомпании «TURAQTY»	Костина Валерия Остроухова Алина	Сертификат Сертификат	2023
		Международный	Участие в «ГЛОБАЛЬНОМ ЭКО СУББОТНИКЕ» в рамках национальной социальной экомпании «TURAQTY»	Заметайло Мария	Сертификат	2023
		Областной	Областной конкурс школьников с особыми образовательными потребностями «Жетістікке сәтті кадам» Шаг к успеху»	Остроухова Алина	Сертификат участника	2024
14	Слипка Вера Андреевна	Областной	Областной поэтический онлайн конкурс авторских стихотворений «ВЕСЕННИЙ БУКЕТ»	Черныш Леонид	Сертификат	2024
15	Ташетова Альфия Юрьевна	Областной	Областной конкурс школьников с особыми образовательными потребностями «Жетістікке сәтті кадам» Шаг к успеху»	Нурканов Алексей Михаэлис Никита	Сертификат участника	2024 г

2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Уровень конкурса/соревнования	Название конкурса/соревнования	Участник	Место	Год участия
1	Андропова Анна	Областной	Областной конкурс исследовательских	Удовиченко Александр	Диплом 3 место	2024

	Александровна		работ с республиканским участием			
2	Аяп Нұрбол Сейтжанұлы	Республиканский	Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Соколов Глеб	Диплом 1 место	2025
		Республиканский	Республиканский конкурс рисунков «Загадка Сакена», посвященная творчеству Сакена Гумарова, члена Союза художников Казахстана	Кнуренко Андрей	Сертификат участника	2025
		Республиканский	Республиканский конкурс «Имена героев памяти народа	Нурканов Руслан	Диплом 1 место	2025
3	Айтыкова Галия Алимовна	Республиканский	Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Матычук Глеб	Диплом 2 место	2025
4	Бармакова Мирамгуль Аубакировна	Республиканский	Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Ткаченко София	Диплом Гран-при	2025
		Республиканский	Республиканский конкурс «Имена героев памяти народа»	Аймагпмбетова Камилла Минина Инна Ткаченко София	Диплом 1 место	2025
5	Борсукова Ольга Валерьевна	Республиканский	Республиканский конкурс рисунков «ВМЕСТЕ К РАВЕНСТВУ: ЧЕРЕЗ МНОГООБРАЗИЕ СПОРТ»	Уразбекова Карина	Диплом	2024
		Республиканский	Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Никитенко Елизавета	Диплом 1 место	2025
6	Веселова Лилия Рауфовна	Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Ансамбль «Алсу»	Диплом 2 место	2025
7	Галашова Любовь Николаевна	Республиканский	Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Туматаева Маргарита	Диплом 1 место	2025
		Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Шелест Светлана	Гран-При	2025
8	Захарова Елена Александровна	Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Смагулова Лилия	Диплом 1 место	2024
		Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз	Нестерова Виктория	Диплом 3 место	2024

			балалық»			
		Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Зуева Дарья	Диплом 2 место	2024
		Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Киреева Дарья	Диплом 2 место	2024
		Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Нестерова Виктория	Грамота 2 место театрально е мастерство	2025
		Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Минина Инна	Грамота 2 место театрально е мастерство	2025
		Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Катков Владимир	Грамота 1 место театрально е мастерство	2025
		Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Остроухова Алина	Грамота 1 место театрально е мастерство	2025
		Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Парфенова Эльвира	Диплом 2 место	2025
		Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Елеусизова Нургуль	Диплом 1 место	2025
		Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Зуева Дарья	Диплом 1 место	2025
9	Ержанова Женискуль Тулендыевна	Республиканский	Республиканский конкурс рисунков «ВМЕСТЕ К РАВЕНСТВУ: ЧЕРЕЗ МНОГООБРАЗИЕ СПОРТ»	Кнуренко Андрей Плиско Дмитрий	Диплом Диплом	2024
		Республиканский	Республиканский конкурс рисунков «Загадка Сакена», посвященная творчеству Сакена Гумарова, члена Союза художников Казахстана	Костюков Артур	Сертификат участника	2025
10	Ибрагимов Галымжан	Республиканский	Республиканский творческий конкурс	Катков Владимир	Диплом 1 место	2025

	Алтынбекови ч		"АБАЙ ОҚУЛАРЫ"			
		Республиканский	Республиканский конкурс рисунков «Загадка Сакена», посвященная творчеству Сакена Гумарова, члена Союза художников Казахстана	Ситдииков Расул	Сертификат участника	2025
		Республиканский	Республиканский конкурс «Имена героев памяти народа	Парфенов Роман	Диплом 1 место	2025
11	Исмаилов Айдар Ауезханович	Республиканский	Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Кикоть Денис	Диплом 2 место	2025
		Республиканский	Республиканский конкурс рисунков «Загадка Сакена», посвященная творчеству Сакена Гумарова, члена Союза художников Казахстана	Баймухаметов Данил	Сертификат участника	2025
		Республиканский	Республиканский конкурс «Имена героев памяти народа	Костюков Артур	Диплом 1 место	2025
12	Жилкина Ирина Викторовна	Областной	Областной конкурс исследовательских работ с республиканским участием	Ковалишин Егор	Диплом 2 место	2024
13	Камынина Ирина Александровна	Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Дуэт Криулько Злата Дерксон Никита	Грамота 3 место	2025
		Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Ансамбль «Мерей»	Диплом 1 место	2025
		Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Ансамбл «Мерей»	Диплом 2 место	2025
		Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Ансамбль «Эдельвейс»	Диплом 1 место	2025
		Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Ансамбль «Эдельвейс	Грамота 3 место	2025
		Областной	Областной детский фестиваль «Шекарасыз балалық»	Свиридова Александра	Диплом 1 место	2025
14	Рахимжанова Зайра Хамитовна	Республиканский	Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Визитиу Максим	Диплом 2 место	2025
		Областной	Областной конкурс	Исумбаев	Диплом 3 место	2024

			исследовательских работ с республиканским участием	Султан	место	
15	Резниченко Людмила Геннадиевна	Республиканский	Республиканский конкурс рисунков «ВМЕСТЕ К РАВЕНСТВУ: ЧЕРЕЗ МНОГООБРАЗИЕ СПОРТ»	Елиусизова Нургуль	Диплом	2024
		Республиканский	Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Абанина Марина	Диплом 1 место	2025
16	Селедцова Екатерина Михайловна	Республиканский	Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Фирсова София	Диплом 2 место	2025
17	Сикун Людмила Николаевна	Республиканский	Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Елиусизова Нургуль	Диплом 1 место	2025
		Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Заречнева Любовь	Диплом 1 место	2025
		Областной	Областной конкурс исследовательских работ с республиканским участием	Елиусизова Нургуль	Диплом 2 место	2024
18	Тешетова Альфия Юрьевна	Республиканский	Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Минина Инна	Диплом Гран-При	2025
19	Холошня Елена Юрьевна	Республиканский	Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Килинин Андрей	Диплом 1 место	2025
		Республиканский	Республиканский конкурс рисунков «Загадка Сакена», посвященная творчеству Сакена Гумарова, члена Союза художников Казахстана	Полстянkin Владислав	Сертификат участника	2025
		Республиканский	Республиканский конкурс «Имена героев памяти народа	Килинин Данил Ситдииков Расул	Диплом 1 место Диплом 1 место	2025

2025-2026 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Уровень конкурса/соревнования	Название конкурса/соревнования	Участник	Место	Год участия
1	Исмаилов Айдар Ауезханович	Республиканский	Республиканский конкурс «Жамбыл оқулары»	Костюков Артур	Диплом 1 место	2025
2	Ташетова	Республиканский	Республиканский	Михаэлис	Дипло	2025

	Альфия Юрьевна		конкурс «Жамбыл окулары»	Олеся	м 1 место	
3	Холошня Елена Юрьевна	Республиканский	Республиканский конкурс «Жамбыл окулары»	Катков Владимир Михаэлис Олеся	Диплом 1 место	2025
4	Айтыкова Галия Алимовна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Новиков Александр	1 место	2025 год
5	Ахмедьянова Лилия Рауфовна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Фролова Злата	2 место	2025 год
6	Бармакова Мирамгуль Аубакировна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Ченкина Людмила	1 место	2025 год
7	Борсукова Ольга Валерьевна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Тюкавкина Карина	1 место	2025 год
8	Быркова Алла Викторовна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Узюмова Валерия	2 место	2025 год
9	Галашова Любовь Николаевна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Алдабергенов а Злата	1 место	2025 год
10	Ержанова Женискуль Тулендыевна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Абилев Темирхан	1 место	2025 год
11	Жилкина Ирина Викторовна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Уразбеков Тамир	2 место	2025 год
12	Иванова Марина Александровна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Макаренко Глеб	2 место	2025 год
13	Маргацкая Ольга Степановна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Удовиченко Александр	2 место	2025 год
14	Резниченко Людмила Геннадиевна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Галиева Гульсира	2 место	2025 год
1	Селедцова	Республиканский	Республиканский	Макаренко	2	2025

5	Екатерина Михайловна		конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Ульяна	место	год
1 6	Сикун Людмила Николаевна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Остроухова Алина	1 место	2025 год
1 7	Слипко Вера Андреевна	Республиканский	Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"	Чернышков Максим	2 место	2025 год

Вывод: на протяжении пяти лет педагоги проводили эффективную работу по подготовке учащихся к мероприятиям различного уровня.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Форма профессионального обучения, позволяющая приобретать новые, а также поддерживать, расширять, углублять и совершенствовать ранее приобретенные профессиональные знания, умения, навыки и компетенции для повышения качества преподавания и обучения — это курсовая подготовка педагогов. Повышение квалификации педагогов в центре осуществляется на основе Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95), Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 175 Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов и Закона Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК. О статусе педагога- статьи 17, 18, Приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года №500 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог». Педагоги центра осуществляют курсовую подготовку согласно перспективному плану и графику повышения квалификации педагогических кадров, для обеспечения повышения квалификации.

Директор: Жолтаев Арман Болатович, 1994 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 08 лет, в данной школе - 0 лет 06 месяцев, в данной должности — 0 лет 06 месяцев. Квалификационная категория «первая»(приказ ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 40 от 26.05.2025 года)

Заместитель руководителя по УР: 1.Комарова Нина Николаевна, 1965 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 36 лет, в данной организации образования - 19 лет, в данной должности — 14 лет 4 месяца. Квалификационная категория «первая» (Приказ ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 579 от 24.12.2020 г.).

Заместитель директора по учебной работе Комарова Нина Николаевна, имеет квалификационную категорию «первая» (Приказ ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 579 от 24.12.2020 г., приказ КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, № 166-л/с «О продлении квалификационной категории»)

Заместитель руководителя по ВР:Бырко Алла Викторовна, 1969 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 33 года, в данной организации образования– 30 лет, в данной должности – 21 год. Имеет квалификационную категорию «первая» (Приказ ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 579 от 24.12.2020 г.)

Заместитель директора по воспитательной работе Бырко Алла Викторовна, имеет квалификационную категорию «первая» (Приказ ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 579 от 24.12.2020 г., приказ КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, № 166-л/с «О продлении квалификационной категории»)

Заместитель руководителя по информатизации:Жумукбаева Балжан Ботишевна, 1970 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 30 лет, в данной организации образования – 17 лет, в данной должности –8 лет 4 месяца. Имеет квалификационную категорию «третья» (Приказ ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 553 от 29.08.2024 г.)

Учебный год	Всего руководителей	Всего зам. руководителей	Проходило аттестацию	Аттестация (присвоено/подтверждено)			Не прошли аттестацию
				первая	вторая	третья	
2023-2024	1	3	1	0	0	1	0
2024-2025	1	3	0	0	0	0	0
2025-2026		3					

Курсовая подготовка по менеджменту

№	Ф.И.О.	Сроки	Тема	№ сертификата	Место прохождения
1	Жолтаев Арман Болатович	17.08.2025	Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования (80ч)	М237400	г. Костанай Общественный фонд «Дамыту»
2	Комарова Нина Николаевна	07.04.2024 г. 28.04.2025	Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования (80ч) Менеджмент в образовании (80ч)	М 232880 № 11167	г. Костанай Общественный фонд «Дамыту» г. Караганда Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ»

3	Бырко Алла Викторовна	07.04.2024 г. 28.04.2025	Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования (80ч) Менеджмент в образовании» (80ч)	М 232850 № 11169	г. Костанай Общественный фонд «Дамыту» г. Караганда Институт переподготовки и повышения квалификации «БЛИМ»
4	Жумукбаева Балжан Ботишевна	21.01.2024 г.	Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования	М 231816	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»

Курсовая подготовка по профилю (1 раз в 3 года)

	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Сроки	Тема	№ сертификата	Место прохождения	Профиль
1	Мухтарова Айгуль Дузеновна	24.10.2024	Глобальные компетенции (80ч)	0956069	г. Костанай Филиал АО «Национальный центр повышения Квалификации и «Өрлеу»	Глобальные компетенции
		21.05.2025	Білім беру ұйымдарында «Қазақ тілі және әдебиеті» пәні	050077	г. Алматы Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации «Bilimzet»	Казахский язык
2	Щербакова Ольга Сергеевна	03.02-14.02.2025	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы (80ч)	0873647	г. Костанай Филиал АО «Национальный центр повышения Квалификации и «Өрлеу»	Русский язык и литература
		14.03.2025	Развитие профессиональной компетентности специального педагога (учителя- дефектолога) по совершенствованию коррекционной работы в системе среднего образования (80ч)	0957287	г. Костанай Филиал АО «Национальный центр повышения Квалификации и «Өрлеу»	Дефектология
3	Бушуева Наталья Александровна	14.03.2025	Развитие профессиональной	0957267	г. Костанай Филиал АО	Дефектология

			компетентности специального педагога (учителя- дефектолога) по совершенствованию коррекционной работы в системе среднего образования (80ч)		«Националь ый центр повышения Квалификаци и «Өрлеу»	
		21.05.2025	Развитие профессиональной компетентности педагогов начальных классов (80ч)	050104	г. Алматы Казахстански й центр переподготов ки и повышения квалификации «Bilimzet»	Начальные классы
4	Гулиенко Елена Александровна	14.03.2025	Развитие профессиональной компетентности специального педагога (учителя- дефектолога) по совершенствованию коррекционной работы в системе среднего образования (80ч)	0957269	г. Костанай Филиал АО «Националь ый центр повышения Квалификаци и «Өрлеу»	Дефектолог ия
		21.05.2025	Развитие профессиональной компетентности педагогов начальных классов (80ч)	050106	г. Алматы Казахстански й центр переподготов ки и повышения квалификации «Bilimzet»	Начальные классы
5	Комарова Нина Николаевна	14.03.2025	Развитие профессиональной компетентности специального педагога (учителя- дефектолога) по совершенствованию коррекционной работы в системе среднего образования (80ч)	0957273	г. Костанай Филиал АО «Националь ый центр повышения Квалиф икации «Өрлеу»	Дефектолог ия
		21.05.2025	Применение искусственного интеллекта в преподавании музыки (80ч)	050228	г. Алматы Казахстански й центр переподготов ки и повышения квалификации «Bilimzet»	Музыка
		08.10.2025	Современные подходы в деятельности педагога- психолога в системе образования	090720	Г. Астана Казахстански й Центр Переподготов ки и Повышения Квалификаци и «Bilimzet»	Психология
6	Констанденкова Елена Васильевна	14.03.2025	Развитие профессиональной компетентности специального педагога (учителя- дефектолога)	0957274	г. Костанай Филиал АО «Националь ый центр повышения	Дефектолог ия

			по совершенствованию коррекционной работы в системе среднего образования (80ч)		Квалификаци и «Өрлеу»	
7	Сахарина Валентина Викторовна	14.03.2025	Развитие профессиональной компетентности специального педагога (учителя- дефектолога) по совершенствованию коррекционной работы в системе среднего образования (80ч)	0957279	г. Костанай Филиал АО «Национальн ый центр повышения Квалификаци и «Өрлеу»	Дефектолог ия
8	Сумцова Ольга Николаевна	14.03.2025	Развитие профессиональной компетентности специального педагога (учителя- дефектолога) по совершенствованию коррекционной работы в системе среднего образования (80ч)	0957280	г. Костанай Филиал АО «Национальн ый центр повышения Квалификаци и «Өрлеу»	Дефектолог ия
		21.05.2025	Развитие профессиональной компетентности педагогов начальных классов (80ч)	050107	г. Алматы Казахстански й центр переподготов ки и повышения квалификации «Bilimzet»	Начальные классы
9	Таранухина Оксана Игоревна	14.03.2025	Развитие профессиональной компетентности специального педагога (учителя- дефектолога) по совершенствованию коррекционной работы в системе среднего образования (80ч)	0957281	г. Костанай Филиал АО «Национальн ый центр повышения Квалификаци и «Өрлеу»	Дефектолог ия
		21.05.2025	Современные подходы в развитии профессиональной компетенции учителей английского языка (80ч)	050067	г. Алматы Казахстански й центр переподготов ки и повышения квалификации «Bilimzet»	Английский язык
10	Копытина Валентина Даниловна	30.04.2025	Современные подходы в преподавании «Художественного труда» в образовательных учреждениях (80ч)	040245	г. Алматы Казахстански й центр переподготов ки и повышения квалификации «Bilimzet»	Художестве нный труд
11	Апачинская Светлана геннадьевна	21.05.2025	Применение искусственного интеллекта в преподавании русского языка и литературы (80ч)	050232	г. Алматы Казахстански й центр переподготов ки и повышения квалификации	Русский язык и литература

					«Bilimzet»	
12	Ахмин Леонид Сергеевич	21.05.2025	Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «География» (80ч)	050242	г. Алматы Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации «Bilimzet»	География
13	Баяханова Айымкуль Беймбетовна	21.05.2025	Современные тенденции в преподавании информатики (80ч)	050116	г. Алматы Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации «Bilimzet»	Информатика
14	Дмитриева Ирина Николаевна	21.05.2025	Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Биология» (80ч)	050219	г. Алматы Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации «Bilimzet»	Биология
15	Кабдулов Аманат Серикович	21.05.2025	Применение искусственного интеллекта в преподавании физической культуры (80ч)	050232	г. Алматы Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации «Bilimzet»	Физическая культура
		16.11.2025	Развитие компетенций и профессиональной деятельности педагога доп.образования (72 ч)	238554	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»	Педагог дополнительного образования
16	Молдабекова Жамила Хайроллаевна	21.05.2025	Применение искусственного интеллекта в преподавании физики (80ч)	050236	г. Алматы Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации «Bilimzet»	Физика
17	Никитин Владислав Викторович	21.05.2025	Современные подходы в преподавании «Художественного труда» в образовательных учреждениях (80ч)	050217	г. Алматы Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации «Bilimzet»	Художественный труд
18	Подукова Галина Павловна	21.05.2025	Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Химия» (80ч)	050243	г. Алматы Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации «Bilimzet»	Химия

19	Жумукбаева Болжан Ботишевна	21.05.2025	Білім беру ұйымдарында «Қазақ тілі және өдебиеті» пәні	050076	г. Алматы Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации «Bilimzet»	Казахский язык
20	Айтыкова Галия Алимовна	16.06.2025-27.06.2025	Целостное воспитание: интеграция образовательных и воспитательных процессов (80ч)	1797	Г. Астана ОО «Инновационная Академия психологии и менеджмента»	Воспитание
21	Андропова Анна Александровна	16.06.2025-27.06.2025	Целостное воспитание: интеграция образовательных и воспитательных процессов (80ч)	1795	Г. Астана ОО «Инновационная Академия психологии и менеджмента»	Воспитание
22	Аяп Нұрбол Сейтжанұлы	16.06.2025-27.06.2025	Целостное воспитание: интеграция образовательных и воспитательных процессов (80ч)	1801	Г. Астана ОО «Инновационная Академия психологии и менеджмента»	Воспитание
23	Бармакова Мирамгуль Аубакировна	16.06.2025-27.06.2025	Целостное воспитание: интеграция образовательных и воспитательных процессов (80ч)	1787	Г. Астана ОО «Инновационная Академия психологии и менеджмента»	Воспитание
24	Борсукова Ольга Валерьевна	16.06.2025-27.06.2025	Целостное воспитание: интеграция образовательных и воспитательных процессов (80ч)	1803	Г. Астана ОО «Инновационная Академия психологии и менеджмента»	Воспитание
25	Бырко Алла Викторовна	16.06.2025-27.06.2025	Целостное воспитание: интеграция образовательных и воспитательных процессов (80ч)	1794	Г. Астана ОО «Инновационная Академия психологии и менеджмента»	Воспитание
26	Галашова Любовь Николаевна	16.06.2025-27.06.2025	Целостное воспитание: интеграция образовательных и воспитательных процессов (80ч)	1798	Г. Астана ОО «Инновационная Академия психологии и менеджмента»	Воспитание
27	Долдабаев Жанат Аянбергенович	16.06.2025-27.06.2025	Целостное воспитание: интеграция образовательных и воспитательных процессов (80ч)	1790	Г. Астана ОО «Инновационная Академия психологии и	Воспитание

					менеджмента »	
28	Ержанова Женискуль Тулендыевна	16.06.2025- 27.06.2025	Целостное воспитание: интеграция образовательных и воспитательных процессов (80ч)	1799	Г. Астана ТОО «Инновацион ная Академия психологии и менеджмента »	Воспитание
29	Жусупова Толкын Ураловна	16.06.2025- 27.06.2025	Целостное воспитание: интеграция образовательных и воспитательных процессов (80ч)	1802	Г. Астана ТОО «Инновацион ная Академия психологии и менеджмента »	Воспитание
30	Ибрагимов Галымжан Алтынбекович	16.06.2025- 27.06.2025	Целостное воспитание: интеграция образовательных и воспитательных процессов (80ч)	1805	Г. Астана ТОО «Инновацион ная Академия психологии и менеджмента »	Воспитание
31	Иванова Марина Александровна	16.06.2025- 27.06.2025	Целостное воспитание: интеграция образовательных и воспитательных процессов (80ч)	1788	Г. Астана ТОО «Инновацион ная Академия психологии и менеджмента »	Воспитание
32	Исмаилов Айдар Ауезханович	16.06.2025- 27.06.2025	Целостное воспитание: интеграция образовательных и воспитательных процессов (80ч)	1807	Г. Астана ТОО «Инновацион ная Академия психологии и менеджмента »	Воспитание
33	Маргацкая Ольга Степановна	16.06.2025- 27.06.2025	Целостное воспитание: интеграция образовательных и воспитательных процессов (80ч)	1791	Г. Астана ТОО «Инновацион ная Академия психологии и менеджмента »	Воспитание
34	Рахимжанова Зайра Хамитовна	16.06.2025- 27.06.2025	Целостное воспитание: интеграция образовательных и воспитательных процессов (80ч)	1800	Г. Астана ТОО «Инновацион ная Академия психологии и менеджмента »	Воспитание
35	Резниченко Людмила Геннадиевна	16.06.2025- 27.06.2025	Целостное воспитание: интеграция образовательных и воспитательных процессов (80ч)	1783	Г. Астана ТОО «Инновацион ная Академия психологии и менеджмента »	Воспитание
36	Селедцова Екатерина Михайловна	16.06.2025- 27.06.2025	Целостное воспитание: интеграция образовательных и воспитательных	1784	Г. Астана ТОО «Инновацион	Воспитание

			процессов (80ч)		ная Академия психологии и менеджмента »	
37	Сикун Людмила Николаевна	16.06.2025- 27.06.2025	Целостное воспитание: интеграция образовательных и воспитательных процессов (80ч)	1786	Г. Астана ТОО «Инновацион ная Академия психологии и менеджмента »	Воспитание
38	Сими́на Ирина Анато́льевна	16.06.2025- 27.06.2025	Целостное воспитание: интеграция образовательных и воспитательных процессов (80ч)	1793	Г. Астана ТОО «Инновацион ная Академия психологии и менеджмента »	Воспитание
39	Слипко Вера Андреевна	16.06.2025- 27.06.2025	Целостное воспитание: интеграция образовательных и воспитательных процессов (80ч)	1785	Г. Астана ТОО «Инновацион ная Академия психологии и менеджмента »	Воспитание
40	Ташетова Альфия Юрьевна	16.06.2025- 27.06.2025	Целостное воспитание: интеграция образовательных и воспитательных процессов (80ч)	1792	Г. Астана ТОО «Инновацион ная Академия психологии и менеджмента »	Воспитание
41	Холошня Елена Юрьевна	16.06.2025- 27.06.2025	Целостное воспитание: интеграция образовательных и воспитательных процессов (80ч)	1789	Г. Астана ТОО «Инновацион ная Академия психологии и менеджмента »	Воспитание
42	Капан Асель Нұрлыбекқызы	03.10.2025	Применение цифровых образовательных инструментов в профессиональной деятельности учителя истории	11966	Институт Переподготов ки и Повышения Квалификаци и «Bilim»	История
43	Мокрецова Людмила Аркадьевна	25.09.2025	Применение цифровых образовательных инструментов в профессиональной деятельности учителя биологии	11853	Институт Переподготов ки и Повышения Квалификаци и «Bilim»	Биология
44	Матушкин Вячеслав Игоревич	29.10.2025	Применение искусственного интеллекта в преподавании физической культуры	100526	Казахстански й центр переподготов ки и повышения квалификации «Bilimzet»	Физическая культура
45	Жилкина Ирина Викторовна	07.05.2025	Современные методы повышения компетентности социального педагога:	040290	Казахстански й центр переподготов ки и	Социальны й педагог

			от работы с детьми до взаимодействия с семьями и обществом		повышения квалификации «Bilimzet»	
46	Чешская Елена Олеговна	27.04.2025	Развитие компетенций и профессиональной деятельности педагога доп.образования	Д 236986	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»	Педагог дополнительного образования
47	Кселёва Ольга Александровна	14.07.2022	Развитие профессиональных компетентностей педагогов и специалистов системы сопровождения в условиях инклюзивного образования	10849	г. Костанай. Академический центр. Start	Учитель-логопед
48	Нурмухамедова Айгуль Уразбаевна	13.10-24.10.2025	Целостное воспитание: интеграция образовательных и воспитательных процессов (80 ч)	2947	Г. Астана ТОО «Инновационная Академия психологии и менеджмента»	Воспитание
49	Гизатова Гульнар Дисембаевна	13.10.-24.10.2025	Целостное воспитание: интеграция образовательных и воспитательных процессов (80 ч)	3173	Г. Астана ТОО «Инновационная Академия психологии и менеджмента»	Воспитание
50	Герман Эдуард Дмитриевич	18.11.2025	Эффективный урок английского языка в условиях современного образования (80 ч)	12340	Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім»	Английский язык
51	Ахмедьянова Лилия Рауфовна	16.11.2025	Развитие компетенций и профессиональной деятельности педагога доп.образования (72 ч)	238534	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»	Педагог дополнительного образования
52	Захарова Елена Александровна	16.11.2025	Развитие компетенций и профессиональной деятельности педагога доп.образования (72 ч)	238551	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»	Педагог дополнительного образования
53	Камынина Ирина Александровна	16.11.2025	Развитие компетенций и профессиональной деятельности педагога доп.образования (72 ч)	238558	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»	Педагог дополнительного образования
54	Жолтаев Арман Болатович	21.11.2025	Применение цифровых образовательных инструментов и сервисов в профессиональной деятельности учителя истории (80 ч)	12364	Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім»	История

Курсовая подготовка педагогических работников (по предмету)

Учебный год	Всего педагогов	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку (человек)	%
2023 - 2024	49	0	0
2024 - 2025	48	48	100
2025-2026	58	5	9

Анализ результатов: В течение 2023–2025 годов педагоги центра системно прошли курсовую подготовку по профилю, что полностью соответствует установленному требованию повышения квалификации раз в три года и демонстрирует высокий уровень внимания к развитию профессиональных компетенций педагогического коллектива. Обучение было организовано на базе ведущих республиканских центров — филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» в г. Костанай, Казахстанского центра переподготовки и повышения квалификации «Bilimzet» в г. Алматы, Институт Переподготовки и Повышения Квалификации «Bilim», Инновационной академии психологии и менеджмента в г. Астане., ОФ «Дамыту, Академический центр. Start.

Проведённая работа обеспечила не только выполнение нормативных требований, но и способствовала углублению профессиональных знаний, расширению методического инструментария и укреплению кадрового потенциала школы. Таким образом, курсовая подготовка педагогов по профилю реализована в полном объёме, с учётом индивидуальных образовательных потребностей и приоритетных направлений развития системы образования. Коллектив педагогов продемонстрировал готовность к внедрению современных образовательных стратегий, что является гарантией высокого качества обучения и воспитания обучающихся, а также дальнейшего успешного развития образовательной организации.

Курсовая подготовка по инклюзии.

На основании Постановления Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1193 «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий», п.4, приложение 4, п.142 Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов», п. 6 приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования», педагоги имеют документ (сертификат) о прохождении курсов повышения квалификации по работе с

детьми с особыми образовательными потребностями, без предъявлений требований к стажу работы;

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Сроки	Тема	№ сертификата	Место прохождения
2023-2024 г. (18 человек)					
1	Аяп Нұрбол Сейтжанұлы	26.08.2023	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 230374	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
2	Веселова Лилия Рауфовна	26.08.2023	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 230389	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
3	Дмитриева Ирина Николаевна	26.08.2023	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 230398	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
4	Долдабаев Жанат Аянбергенович	26.08.2023	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 230399	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
5	Ержанова Женискуль Тулендыевна	26.08.2023	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 230406	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
6	Жумукбаева Балжан Ботишевна	26.08.2023	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 230410	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
7	Жусупова Толкын Ураловна	26.08.2023	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 230413	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
8	Захарова Елена	26.08.2023	Обучение и психолого	И 230414	г.Костанай,

	Александровна		–педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)		Общественный фонд «Дамыту»
9	Ибрагимов Галымжан Алтынбекович	26.08.2023	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 230417	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
10	Иванова Марина Александровна	26.08.2023	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 230418	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
11	Кабдулов Аманат Серикович	26.08.2023	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 230424	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
12	Камынина Ирина Александровна	26.08.2023	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 230426	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
13	Мокрецова Людмила Аркадьевна	04.11.2023	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 231135	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
14	Мухтарова Айгуль Дузеновна	26.08.2023	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 232306	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
15	Резниченко Людмила Геннадиевна	26.08.2023	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 230469	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
16	Сисекенова Айжамал Бериковна	26.08.2023	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 230478	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»

17	Холошня Елена Юрьевна	26.08.2023	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 230499	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
18	Капан Нурлыбекқызы Асель	02.06.2023	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями (40ч)	№ 0692122	Г. Костанай Филиал АО «Национальный центр повышения Квалификации «Өрлеу»
2024-2025 (35 человек)					
1	Андропова Анна Александровна	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 232266	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
2	Апачинская Светлана Геннадьевна	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 232268	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
3	Ахмин Леонид Сергеевич	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 232269	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
4	Баяханова Айымкуль Беймбетовна	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 232273	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
5	Борсукова Ольга Валерьевна	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 232275	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
6	Бушуева Наталья Александровна	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 232276	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
7	Бырко Алла Викторовна	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение	И 232277	г.Костанай, Общественный фонд

			<p>учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)</p> <p>Целостное воспитание: интеграция образовательных и воспитательных процессов (80ч)</p>		«Дамыту»
8	Галашова Любовь Николаевна	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 232278	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
9	Гизатова Гульнар Дисембаевна	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 232279	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
10	Григорьева Анастасия Анатольевна	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 232280	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
11	Гулиенко Елена Александровна	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 232281	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
12	Жилкина Ирина Викторовна	31.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (80ч.)	И 232285	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
13	Зиберт Вероника Олеговна	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 232288	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
14	Исмаилов Айдар Ауезханович	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 232293	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
15	Киселёва Ольга Александровна	23.04.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение	I- 232968	г.Костанай, Общественный фонд

			учащихся с особыми образовательными потребностями (80ч.)		«Дамыту»
16	Комарова Нина Николаевна	31.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (80ч.)	И 232295	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
17	Констанденкова Елена Васильевна	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (80ч.)	И 232296	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
18	Копытина Валентина Даниловна	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 232297	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
19	Маргацкая Ольга Степановна	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 232301	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
20	Молдабекова Жамила Хайроллаевна	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 232304	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
21	Мухтарова Айгуль Дузеновна	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 232306	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
22	Никитин Владислав Викторович	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 232307	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
23	Подукова Галина Павловна	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 232311	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
24	Пыряев Даниил Андреевич	06.01.2024	Обучение и психолого-педагогическое	И 231664	г.Костанай, Общественный фонд

			сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями		«Дамыту»
25	Рахимжанова Зайра Хамитовна	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 232312	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
26	Сахарина Валентина Викторовна	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И- 232317	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
27	Селедцова Екатерина Михайловна	02.11.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 234979	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
28	Сикун Людмила Николаевна	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 232319	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
29	Симина Ирина Анатольевна	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 232320	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
30	Слипко Вера Андреевна	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 232322	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
31	Сумцова Ольга Николаевна	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 232323	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
32	Таранухина Оксана Игоревна	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 232327	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
33	Ташетова Альфия	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое	И 232329	г.Костанай, Общественн

	Юрьевна		сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)		ый фонд «Дамыту»
34	Чистякова Светлана Юрьевна	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 232334	г.Костанай, Общественн ый фонд «Дамыту»
35	Щербакова Ольга Сергеевна	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И 232337	г.Костанай, Общественн ый фонд «Дамыту»
2025-2026 г. (10 человек)					
1	Гизатова Гульнар Дисембаевна	30.03.2024	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И232279	г.Костанай, Общественн ый фонд «Дамыту»
2	Жолтаев Арман Болатович	18.05.2025	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч.)	И237205	г.Костанай, Общественн ый фонд «Дамыту»
3	Бармакова Мирамгуль Аубакировна	06.01.2025	Обучение и психолого- педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72ч)	И235495	г.Костанай, Общественн ый фонд «Дамыту»
4	Айтыкова Алимовна Галия	06.01.2025	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72 ч)	И235490	г.Костанай, Общественн ый фонд «Дамыту»

5	Козина Алёна Викторовна	16.02.2025	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72 ч)	И236075	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
6	Муха Радустина Александровна	21.09.2025	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72 ч)	И 237824	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
7	Матушкин Вячеслав Игоревич	21.09.2025	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72 ч)	И 237823	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
8	Герман Эдуард Дмитриевич	21.09.2025	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72 ч)	И 237988	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
9	Досмадыров Тимур Амангельдинович	21.09.2025	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (72 ч)	И 237805	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»
10	Чешская Елена Олеговна	28.10.2025	Обучение и психолого –педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями(72 ч)	И238401	г.Костанай, Общественный фонд «Дамыту»

Курсовая подготовка педагогических работников (по инклюзии)

Учебный год	Всего педагогов	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку (человек)	%
2023 - 2024	49	18	36,7
2024 - 2025	48	35	72,9
2025-2026	58	10	17,2

Анализ результатов: В период с 2023 по 2025 годы все педагоги образовательной организации в полном составе прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию (с детьми с особыми образовательными потребностями). Это свидетельствует о системном подходе к развитию кадрового потенциала и ответственном выполнении

требований по регулярному обновлению профессиональных знаний раз в пять лет. Данный процесс обеспечил формирование прочной методической основы и способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов.

Вывод: Из анализа следует, что педагогический состав центра полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям начального, основного среднего, общего среднего образования.

РАЗДЕЛ 3 . Контингент обучающихся

- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями (Приложение 8)

Движение учащихся за период 2023-2025 учебные года.

В 2023-2024 учебном году на начало года было 116 обучающихся. В течение года прибыло 22 учащихся, выбыло - 11, в том числе с особыми образовательными потребностями - 33. Общее количество учащихся увеличилось и на конец года составило 124 учащихся (+8).

В 2024-2025 учебном году на начало года было 116 обучающихся. В течение года прибыло 27 учащихся, выбыло - 13, в том числе с особыми образовательными потребностями - 40. Общее количество учащихся увеличилось и на конец года составило 128 учащихся (+12).

В 2025-2026 учебном году на начало года было 117 обучающихся. В течение 1-ой четверти выбыло - 3, в том числе с особыми образовательными потребностями - 3. Общее количество учащихся на конец 1-ой четверти составило 114 учащихся (-3).

Учебные года	Количество учащихся	Прибытие	Выбытие	Динамика
2023-2024	116	22	11	+11
2024-2025	116	27	14	+13
2025-2026 (1 четв)	117	15	3	+12

Движение учащихся по годам

Движение учащихся по годам 2023-2024 учебный год

Выбывшие			Прибывшие		
№	ФИО	№ приказа, дата	№	ФИО	№ приказа, дата
1-я четверть					
1	Криулько Р	№28 от 11.09.23г	1	Тарасенко П	№29 от 11.09.23г
2	Теликпаев Д	№31 от 11.10.23г	2	Минина И	№30 от 13.09.23г
			3	Токкарин Б	№32 от 17.10.23г
			4	Макаров Н	№33 от 26.10.23г
2-я четверть					
3	Тарасенко П	№36 от 24.11.23г	5	Аймагамбетова К	№35 от 14.11.23г
			6	Нурмагамбетова А	№37 от 30.11.23г
			7	Нургалиев Б	№38 от 30.11.23г
			8	Момыров А	№39 от 20.12.23г
			9	Бикетова А	№40 от 22.12.23г
3-я четверть					
4	Извеков Д	№04 от 30.01.24г	10	Гетманский Н	№1 от 03.01.24г
5	Извеков Н	№05 от 30.01.24г	11	Подосёнов М	№2 от 03.01.24г
6	Урозбаева А	№06 от 07.02.24г	12	Уйменов Р	№3 от 05.01.24г
			13	Сәрсенбай Ә	№7 от 07.02.24г
			14	Маматов Х	№8 от 15.02.24г
4-я четверть					
7	Алпысбаев Ж	№09 от 12.04.24г	15	Уткова А	№13 от 04.05.24г
8	Кравченко В	№10 от 29.04.24г	16	Уткова А	№14 от 04.05.24г
9	Момырёв А	№11 от 02.05.24г			

10	Костин Г	№12 от 02.05.24г			
Лето					
11	Ковальчук А	№16 от 31.05.24г	17	Узюмова В	№15 от 29.05.24г
			18	Иоаниди К	№17 от 11.06.24г
			19	Иоаниди А	№18 от 11.06.24г
			20	Фирсов М	№20 от 05.07.24г
			21	Фирсова С	№21 от 05.07.24г
			22	Елеусизова Н	№22 от 05.08.24г
	Всего : 11			Всего: 22	

2024-2025 учебный год

Выбывшие			Прибывшие		
№	ФИО	№ приказа, дата	№	ФИО	№ приказа, дата
1-я четверть					
1	Уйменов Р	№35 от 11.09.24г	1	Некрасов М	№26 от 02.09.24г
2	Заречнев В	№36 от 11.09.24г	2	Макаренко Г	№27 от 02.09.24г
3	КраузеВ	№37 от 11.09.24г	3	Грибиниченко А	№28 от 02.09.24г
			4	Костюков Р	№29 от 02.09.24г
			5	Баязитов А	№30 от 02.09.24г
			6	Фаут Д	№31 от 02.09.24г
			7	Кикоть Д	№32 от 02.09.24г
			8	Шевчук А	№38 от 03.09.24г
			9	Ткаченко С	№40 от 11.10.24г
			10	Роабеш С	№41 от 22.10.24г
2-я четверть					
			11	Урозбаева А	№42 от 11.11.24г
			12	Михайловский А	№43 от 14.11.24г
			13	Кряковский А	№44 от 18.11.24г
			14	Андрюшкевич К	№46 от 21.11.24г
			15	Андрюшкевич А	№47 от 21.11.24г
			16	Лохманец А	№48 от 02.12.24г
			17	Саяпин А	№49 от 02.12.24г
			18	Фролова З	№50 от 13.12.24г
			19	Фролов Е	№51 от 19.12.24г
3-я четверть					
4	Нуржанов Т	№01 от 06.01.25г	20	Коноплев Н	№02 от 15.01.25г
			21	Туматаев Э	№03 от 04.02.25г
			22	Туматаева М	№04 от 04.02.25г
4-я четверть					
5	Кряковский А	№05 от 27.03.25г	23	Хрипкова Е	№06 от 28.03.25г
6	Роабеш С	№09 от 18.04.25г	24	Павлова Е	№07 от 28.03.25г
			25	Кравец А	№08 от 31.03.25г
Лето					
7	Килинин А	№11 от 05.06.25г	26	Петрова А	№21 от 25.07.25г
8	Ковалева В	№14 от 18.06.25г	27	Таскумбаев А	№23 от 28.08.25г
9	Ковалев Д	№15 от 18.06.25г			
10	Михайловский А	№16 от 26.06.25г			
11	Саяпин А	№18 от 01.07.25г.			
12	Туматаев Э	№19 от 10.07.25г			
13	Туматаева М	№20 от 10.07.25г			
14	Соколов Г	№22 от 27.08.25г			
	Всего: 14			Всего: 27	

2025-2026 учебный год

Выбывшие			Прибывшие		
№	ФИО	№ приказа, дата	№	ФИО	№ приказа, дата
1-я четверть					

1	Фирсова С	№41 от 16.09.25	1	Левиз Н	№25 от 02.09.25г
2	Елеусизова Н	№42 от 06.10.25г	2	Малина А	№26 от 02.09.25г
3	Гетманский Н	№43 от 17.10.25г	3	Шефер Б	№27 от 02.09.25г
			4	Андрейчиков И	№28 от 02.09.25г
			5	Голубев В	№29 от 02.09.25г
			6	Зарудная А	№30 от 02.09.25г
			7	Слесарь Д	№31 от 02.09.25г
			8	Ченкина А	№32 от 02.09.25г
			9	Новиков В	№33 от 02.09.25г
			10	Абилев Т	№34от 02.09.25г
			11	Вахненко Д	№35 от 02.09.25г
			12	Новиков А	№36 от 02.09.25г
			13	Галиева Г	№37 от 02.09.25г
			14	Слесарь С	№38 от 02.09.25г
			15	Тюкавкина К	№39 от 02.09.25г
	Всего: 3			Всего: 15	

Результаты анализа: изучение представленных данных показало, что движение контингента учащихся находится на постоянном контроле, своевременно обновляется в системе НОБД.

Вывод: сведения о контингенте обучающихся отраженные в разделах «Контингент» и «Выбывшие» НОБД соответствует фактическим данным.

Материалы по контингенту обучающихся (Приложение 8)

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования.

Организация учебно-воспитательного процесса в центре Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 осуществляется в соответствии с «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования»

Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ « Управление образования акимата Костанайской области» Управления образования акимата Костанайской области.

Учебный процесс в 0-10-х классах функционирует в условиях в одну смену. В Центре поддержки детей с особыми образовательными потребностями обучается две категории, учащихся с особыми образовательными потребностями: дети с задержкой психического развития и дети с нарушениями интеллекта (легкая умственная отсталость), 5-дневная рабочая неделя для обучающихся 0-10 классов.

Наполняемость классов для обучающихся с задержкой психического развития составляет не более 12 детей, для детей с легкой умственной отсталостью – не более 10, умеренной-6.

Структура школьного образования для детей с задержкой психического развития:

- 1) 1 ступень - начальное образование (0-4 классы);
- 2) 2 ступень - основное среднее образование (5-10 классы).

Структура школьного образования для детей с нарушениями интеллекта:

- 1) 1 ступень - начальное образование (0-4 классы);
- 2) 2 ступень - основное среднее образование (5-8 классы).

Специальными условиями обучения для детей с задержкой психического развития являются:

1) охранительный педагогический режим (обучение в первую смену в режиме продленного дня, обеспечение двигательной активности и достаточного времени для отдыха на переменах);

2) оказание помощи логопеда и психолога при наличии нарушений речи, поведения и общения;

3) проведение индивидуальных/групповых занятий по восполнению пробелов в знаниях.

Рабочий учебный план для детей с задержкой психического развития поддерживается системой занятий коррекционного компонента.

Основными задачами занятий коррекционного компонента для учащихся с задержкой психического развития являются:

- обогащение знаний и представлений об окружающей действительности;
- восполнение пробелов предыдущего этапа развития;
- преодоление отклонений в развитии общей моторики и координации движений;
- преодоление недостатков развития речи;
- развитие познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы;
- формирование учебной деятельности;
- восполнения пробелов в усвоении учебных программ.

Коррекционный компонент для учащихся 0-4-х классов с задержкой психического развития включает: коррекционная ритмика (0-4 классы); коррекция недостатков развития речи (0-4 классы); индивидуальные и подгрупповые коррекционно- развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях (0-4 классы).

Коррекционный компонент для учащихся 5-10-х классов с задержкой психического развития включает: социально- бытовая ориентировка (5-10 классы), коррекция недостатков развития речи (5 класс), индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях (5-10 классы).

Специальными условиями обучения для детей с нарушениями интеллекта являются:

1) обучение школьников с нарушением интеллекта по специальным учебным программам, не ориентированным на содержание Типовых учебных программ общеобразовательных школ и по специальным учебникам;

2) обучение школьников с умеренной умственной отсталостью в соответствии с индивидуальными учебными программами, составленными на основе психолого-педагогического изучения возможностей детей педагогом класса и специалистами психолого-педагогического сопровождения на срок, не превышающий полугодие;

3) оценивание учебных достижений с использованием критериальной описательной оценки и пятибалльной шкалы. При оценивании достижений учащихся с умеренной умственной отсталостью балльная оценка не используется;

4) оказание логопедической, психологической помощи при наличии выраженных нарушений речи и поведения;

5) занятия по лечебной физической культуре, социально-бытовой ориентировке.

Рабочий учебный план для детей с нарушениями интеллекта поддерживается системой занятий коррекционного компонента.

Основными задачами занятий коррекционного компонента для учащихся с нарушениями интеллекта развития являются:

- формирование представлений об окружающем мире и развитие речи;

- совершенствование двигательной сферы (общей и мелкой моторики);
- развитие эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, норм социально приемлемого поведения;
- развитие познавательной деятельности;
- развитие учебной деятельности.

Коррекционный компонент для учащихся 2, 4-х классов с нарушениями интеллекта включает: коррекционная ритмика (2,4 классы), коррекция недостатков развития речи (2,4 классы), индивидуальные и групповые развивающие занятия (2,4 классы), индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера (2,4 классы)

Коррекционный компонент для учащихся 5-8 -х классов с нарушениями интеллекта включает: коррекция недостатков развития речи (5-6 классы), коррекционная ритмика (5-6 классы), индивидуальные и групповые развивающие занятия (5-8 классы).

Вариативный компонент в РУП для учащихся с задержкой психического развития включает в начальных классах- «Предмет по выбору», в среднем звене - «Элективные курсы» (6 класс), «Глобальные компетенции» (5-10 классы).

10. Занятия коррекционного компонента осуществляют специальные педагоги.

Коррекционный курс «Коррекционная ритмика» направлен на преодоление отклонений в развитии моторной сферы и речемоторной деятельности, учащихся с задержкой психического развития. На уроках создаются благоприятные условия для развития произвольного внимания, саморегуляции.

Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование у учащихся навыков жизненной компетенции, практической готовности к самостоятельной жизни в обществе и быту.

Коррекционный курс «Коррекция недостатков развития речи» направлен на обогащение словарного запаса, уточнения грамматического строя речи, развитие разговорно-диалогической речи.

Коррекционный курс «Индивидуальные и подгрупповые коррекционно- развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях» направлен на повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и образования, индивидуальная работа по формированию недостаточно усвоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

Коррекционный курс «Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера» направлен на развитие физической активности учащихся, всестороннее развитие организма, двигательных навыков и укрепление здоровья.

Коррекционный курс «Ознакомление с окружающим миром» направлен на формирование у детей целостной картины мира, развитие познавательных интересов и навыков взаимодействия с окружающей средой.

В целях углубления знаний учащихся проводятся элективные курсы, предметы по выбору

Для обеспечения качества образования и реализации индивидуального и дифференцированного подхода в Центре поддержки детей с особыми образовательными потребностями проводится психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями, включающее: 1) выявление и оценка особых образовательных потребностей детей с особыми образовательными потребностями; 2) консультативно-методическая помощь педагогам; 3) создание социально-психологических и педагогических условий для успешного обучения, развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями.

Рабочие учебный планы за период 2023-2025 учебные года направлены на удовлетворение образовательных запросов, обучающихся с задержкой психического развития и учащихся с нарушениями интеллекта, создание условий для самоопределения и развития каждого учащегося, на повышение качества образования учащихся данных категорий.

В 2023-2024 учебном году рабочий учебный план для 2-10 классов составлен на основе Типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 08.02.2024 года) .

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 31.05.2024 года):

- в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 2-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;
- содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе воспитателями за счет воспитательных мероприятий во внеурочное время;
- учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет воспитательных мероприятий во внеурочное время
- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-10 классах реализуется в рамках учебных предметов « Адаптивная физическая культура (для учащихся с легкой умственной отсталостью)

«Физическая культура» (для учащихся с задержкой психического развития) с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры, учителями-дефектологами. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31) от 21.04.2025 № 39.

Так, в 0-10 классах согласно Санитарных правил предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, расписание утверждено директором центра и согласовано с первичным профсоюзным комитетом

В 2024-2025 учебном году рабочий учебный план для 1-10 классов составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (с изменениями от 4 октября 2023 года №303), Типового учебного плана, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями от 15.04.2025 года), инструктивно-методического письма на 2024-2025 учебный год.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

-изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-10 классах реализуется в рамках учебного предметов « Адаптивная физическая культура (для учащихся с легкой умственной отсталостью) «Физическая культура» (для учащихся с задержкой психического развития) с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры, учителями-дефектологами. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). Так, в 1-11 классах согласно Санитарных правил предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, расписание утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом.

В 2025-2026 учебном году рабочий учебный план для 0-10 классов составлен на основе Типовых учебных планов, утвержденных приказом

Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 01.09.2025 года).

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 13.10.2025 года):

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). от 21.04.2025 № 39

Так, в 0-10 классах согласно Санитарных правил предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, расписание утверждено директором центра и согласовано с первичным профсоюзным комитетом.

Выводы: рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 и Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

-освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Обучение в КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии с учебным планом и программами, составленными на основе государственного общеобразовательного стандарта образования (для учащихся с задержкой психического развития), -ориентированными на выполнение ГОСО, для детей с нарушениями интеллекта.

Структура рабочего плана содержит: инвариантный (базовый) компонент, вариативный компонент, включающий в себя предметы по выбору, элективные курсы, глобальные компетенции; коррекционный компонент, включающий в себя коррекционную ритмику, ознокомление с окружающим миром, коррекцию недостатков развития речи, индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях, индивидуальные и групповые развивающие занятия, индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера (начальные классы), социально-бытовая

ориентировка, коррекция недостатков развития речи, индивидуальные и групповые занятия по восполнению пробелов в знаниях, индивидуальные и развивающие занятия (5-10 классы)

Освоение базового содержания учебных предметов осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями и дополнениями от 06.11.2024 № 327).

На основе типовых учебных программ, педагогами центра составлено календарно-тематическое планирование, в соответствии с приложением 3 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Переченя документов, обязательных для ведения педагогами дошкольных организаций и предшкольных классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий, организаций среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». В календарно-тематическом планировании соблюдается система целей, заложенных в специальных учебных программах. Календарно-тематические планирования рассмотрены и одобрены на заседаниях школьных методических объединениях, согласованы с заместителем директора по учебной работе, утверждены директором центра.

Рабочий учебный план школы согласован с ГУ «Управление образования аикмата Костанайской области» и утвержден директором. При разработке рабочего учебного плана учитывались:

сохранность базового компонента;

соблюдение общей нагрузки;

реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Срок освоения специальных учебных программы начального образования – пять лет, основного среднего образования – шесть лет.

В 2023-2024 учебном году продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-10 классах – 34 учебные недели.

В 2024-2025 учебном году продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-10 классах – 34 учебные недели.

В 2025-2026 в 0 классе - 32 учебные недели, в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-10 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 0, 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью две-одна неделя соответственно. Таким образом, за оцениваемый период продолжительность учебного года в соответствии с Типовым учебным

планом составляет в 0 классе – 32 недели, в 1 классе — 33 недели, во 2 – 12 классах — 34 недели.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. Отчет об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала.

Вывод: освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с Типовыми Учебными Программами По Общеобразовательным предметам, соответствует ГОСО.

-реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;

-реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году в КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области проходит через реализацию «Единой программы воспитания в организациях образования, за исключением высших учебных заведений на 2023 – 2026 год» на основании приказа №294 от 19.09.2023 года. Целью программы является воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Такие ценности, как национальные интересы, совесть, благодарность, отзывчивость, стремление будут отражаться в содержании всей воспитательной работы организаций образования.

Название мероприятия	Форма проведения	Ссылка
«Правильное питание»	Кулинарный мастер-класс	https://www.instagram.com/p/CopK_mxN7En/?img_index=1
«Наурыз собирает друзей»	Выставка	https://www.instagram.com/p/Cpzgsylg0vr/?img_index=1
«Наурыз мейрамы»	Праздничный концерт	https://www.instagram.com/p/CqFsk9cNeR6/?img_index=1
«Читаем вместе мировую литературу»	Республиканская акция	https://www.instagram.com/p/CqXsRIUtjQD/?img_index=1
ТОО «Лидер-2010»	Экскурсия на молокозавод.	https://www.instagram.com/p/CsTU4e8tiEw/?img_index=1
«Огонь- это	Беседа о пожарной	https://www.instagram.com/p/CuZKVAkNY5R/?img_index=1

опасно!	безопасности.	
ЗОЖ «Спорт-это жизнь!»	Веселые старты	https://www.instagram.com/p/CuTtMwDgj8E/?img_index=3
«Мой отряд»	Конкурс плакатов	https://www.instagram.com/p/Cvo0IFNArkS/?img_index=5
«Морское путешествие»	Квест-игра	https://www.instagram.com/p/CvE7Ewrgig9/?img_index=1
«Язык-душа народа»	Игра-викторина, посвященная Дню языков	https://www.instagram.com/p/Cw1vKRwtXs3/?img_index=1
День семьи	Игровой тренинг.	https://www.instagram.com/p/CxDOuf6tMmT/
Выборы президента Республики «Мурагер»	Линейка, посвященная результатам голосования	https://www.instagram.com/p/Cxh9PVZgjVW/
«День Благодарности»	Концерт для престарелых и инвалидов.	https://www.instagram.com/p/CyA59L3NcMs/?img_index=1
«На страницах истории»	экскурсия в КГУ" Рудненский историко-краеведческий музей"	https://www.instagram.com/p/CzLdM5hgJVX/?img_index=1
«Менін кұқықтарым»	Конкурс-викторина в рамках Республик.декады «Всемирный день ребенка»	https://www.instagram.com/p/C0B_ij9NrGc/?img_index=1
Соревнование по волейболу.	В рамках меропрят., посвящ.Независимости Республики казахстан	https://www.instagram.com/p/C0oA8E_ggkj/
«День Независимости Республики Казахстан»	Концерт	https://www.instagram.com/p/C1Bt5mZAHfG/

На основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от «30» июля 2024 года № 194. Во исполнение поручения Главы государства Касым-Жомарта Токаева, данного на заседании Национального Курултая в образовательную систему внедрена программа «Біртұтас тәрбие», разработанная в соответствии с концепцией «Әділетті Қазақстан – Адал азамат». В 2024 году содержание программы было обновлено с учетом идей, изложенных Президентом на третьем заседании Национального Курултая под девизом «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс».

Программа отражает единое видение развития государства и объединения усилий общества в достижении целей построения Справедливого Казахстана, формирования ответственного гражданина и прогрессивной нации. Эти направления являются взаимосвязанными элементами стратегического курса модернизации страны, направленного на укрепление демократических институтов, развитие правовой системы и утверждение принципов законности и справедливости.

В рамках реализации данной Программы детским самоуправлением, воспитателями и педагогами дополнительного образования было организовано и проведено 54 мероприятия и проектов. Вся система мероприятий строилась вокруг базовых ценностей:

- Независимость и патриотизм;
- Единство и солидарность;
- Закон и порядок;

- Созидание и новаторство;
- Справедливость и ответственность;
- Трудолюбие и профессионализм.

Целью данной программы является формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности. В рамках реализации программы воспитательная работа велась в сотрудничестве с педагогами, специалистами сопровождения и воспитателями на принципах гуманизма, инклюзивности и личностно-ориентированного подхода.

Мероприятия, проводимые ежемесячно, направлены на формирования целостности личности воспитанника:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;

Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;

Декабрь – месяц единства и солидарности;

Январь - месяц закона и порядка;

Февраль - месяц созидания и новаторства;

Март – месяц независимости и патриотизма;

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;

Май – месяц единства и солидарности.

Мероприятие	Форма проведения	Ссылки
«Язык души народа»	Игра-викторина	https://www.instagram.com/p/Cw1vKRwtXs3/?igsh=Y2Z3eGY2YmlxNDQw
«Красная шапочка»	Спектакль	https://www.instagram.com/reel/Cw7gchythID/?igsh=aGxqNGlxeG96Mndz
«День семьи»	Игра-тренинг	https://www.instagram.com/reel/CxDOuf6tMmT/?igsh=MTBkdWxmY3Uwc3kxZw==
«Веселые старты»	Спортивное соревнование	https://www.instagram.com/reel/CxDPNYkNBSR/?igsh=ODhiNWVwM2YzNzdi
«Мурагер»	Голосование	https://www.instagram.com/reel/Cxh9PVZgjVW/?igsh=MW13cGF2aDZjNGRxdg==
«День пожилых людей»	Концерт	https://www.instagram.com/p/CyA59L3NcMs/?img_index=2&igsh=dGZ5N2szMncwem53
«Путешествие по столице»	Квест-игра	https://www.instagram.com/reel/Cy5pmp4NVxT/?igsh=YXVsb2MxbmtrcWEz
«Музей»	Экскурсия	https://www.instagram.com/p/CzLdM5hgJVX/?igsh=MTc4ODQxbWVwcDI2ag==
«Народная лига»	Чемпионат	https://www.instagram.com/p/CzX7kHct1wp/?igsh=MWtnbTI2MWdkZTBlZg==
«Всемирный день ребенка»	Концерт	https://www.instagram.com/p/Cz3SC-xt90Y/?img_index=1&igsh=MWo1cTV6OG1ncXJzZw==
«Жизнь посвященная»	Встреча	https://www.instagram.com/p/Cz6KLYJNPXK/?img_index=1&igsh=eHVrYzAyY3R3NmZh

детям»		
«Мои права»	Викторина	https://www.instagram.com/p/C0B_ij9NrGc/?igsh=eTdpOWx1aXd3YWds
«Независимость РК»	Соревнование	https://www.instagram.com/reel/C0oA8E_ggkj/?igsh=eWY2ZHpxbG5reWEy
«Мы против буллинга»	Вебинар	https://www.instagram.com/p/C1BrhuhMEts/?igsh=MWdrZWcwN2I5d3UzeQ==
«День независимости РК»	Концерт	https://www.instagram.com/reel/C1Bt5mZAHfG/?igsh=bnVjY2k3aG5tOGZ2
«Су ресурстарын қорғау»	Конкурс рисунков	https://www.instagram.com/reel/C1oiGqGpCPy/?igsh=eW1mN3h6NHJvNGxr
«Скоро новый год»	Вручение подарков	https://www.instagram.com/reel/C14Rwj2NgI6/?igsh=emc3bnQ3b3NycTQx
«Любовь, отношения, семья»	Вебинар	https://www.instagram.com/p/C2EgDTIN6JC/?igsh=MWR0aWhvamY1bDZ0Yw==
Юнеско	Акция	https://www.instagram.com/p/C2H7NfzsGLp/?igsh=ejY2ZmRmZ2oyMWxk
«Предложи руку дружбы»	Акция	https://www.instagram.com/reel/C3C1T5Zt4la/?igsh=MXJxNmVuMWMzZmg3dg==
«С детства дружбой дорожи»	Мероприятие	https://www.instagram.com/reel/C3H1dhxpldl/?igsh=MzAwYzNiZjA4eWlj
«Читаем вместе»	Акция	https://www.instagram.com/reel/C3H1lybpmL8/?igsh=dW5mdHY1MTZzcmcw
«Я выбираю дружбу»	Занятие	https://www.instagram.com/reel/C3H1v_xpcc2/?igsh=MW5ucGU5eHVtYjhqOQ==
«Хорошее настроение»	Классный час	https://www.instagram.com/reel/C3H15pjL_p/?igsh=MWVtMWY2MDVmb29hMg==
«Город мастеров»	Занятие	https://www.instagram.com/reel/C3H2CTTp3j_/?igsh=MWYxZTc0d3JicmRq
«Пазлы»	Занятие	https://www.instagram.com/reel/C3H2NGyp9XY/?igsh=N2htOTZhMHhqcNq1
«Веселые старты»	Соревнование	https://www.instagram.com/reel/C3H2hMFJIXb/?igsh=eXUwZzh3c2kwciZx
«Вперед к дружбе и позитиву»	Мероприятие	https://www.instagram.com/reel/C3H2yt_pLU6/?igsh=aXdpNmZ3aWhmeHNt
«Вежлив ли ты?»	Игра	https://www.instagram.com/reel/C3Mo1UYNEK9/?igsh=MTYwMWN2aW1kcTdieA==
«Мы дружные ребята»	Мероприятие	https://www.instagram.com/reel/C3Ufs_gtZ33/?igsh=MTV5ZHFjd3dscTN5OA==
«Бердибек Сокпакабаев»	Конкурс	https://www.instagram.com/reel/C3XhkhijAFh/?igsh=MXc3dWxiaGd3NjluYg==
«Бердибек Сокпакабаев»	Конкурс	https://www.instagram.com/reel/C3XhtC7JjVq/?igsh=cG1xaWJqZDY0YzZi
«Здоровый образ жизни»	Семинар	https://www.instagram.com/p/C3pn0sDMj8p/?igsh=Y3B5YjU1MnVpYTM2
«День благодарения»	Субботник	https://www.instagram.com/p/C343gERtzzD/?igsh=azRkMmtrMHZyaTQ3
«Арайлы Атамекен»	Челлендж	https://www.instagram.com/reel/C4GCzUVNyxS/?igsh=c3FIMzM3cGMwczlk
«Бердибек Сокпакабаев»	Конкурс	https://www.instagram.com/p/C4MxwFnNtZw/?igsh=MTd3bnJtcHlxNDZwMQ==
«8 марта»	Концерт	https://www.instagram.com/reel/C4QsM-INygi/?igsh=MWwhMnV4emQ3azUzeQ==
«Законы гостеприимства»	Занятие	https://www.instagram.com/reel/C4dXbbFtw9W/?igsh=ano5bmZmMmYyZGQ2
«Наурыз»	Соревнование	https://www.instagram.com/reel/C4x2qJYtiPz/?igsh=M3p6OWpldzVkJODJz

мейрамы»		
«Наурыз»	Мероприятие	https://www.instagram.com/reel/C42y_d8tHEy/?igsh=MWVlaWc3MjVmM2FqMg==
«Праздник Наурыз»	Экскурсия	https://www.instagram.com/reel/C44zb2ztytO/?igsh=aGl6MGtubzF6dGNi
«Детство без границ»	Фестиваль	https://www.instagram.com/p/C5A3Po8NYCp/?igsh=b3IzeTd6dnIkbXJ1
«Неделя книги»	Акция	https://www.instagram.com/reel/C5P4Ci7ttri/?igsh=MnVzYWZ5MW04bTUw
«Лучшая беседа»	Конкурс	https://www.instagram.com/p/C-hJhcyt-Fh/?img_index=1&igsh=MXdqZDV3b3AxdmJmag==
«Рекорд лагеря»	Конкурс	https://www.instagram.com/reel/C9How1rAY_B/?igsh=eWV5eWU3eGtiaTRh
Приезд сотрудников МЧС	Беседа	https://www.instagram.com/p/C8hwB7gNran/?igsh=MXF1M2hrOGg4ODlo
«День медицинского работника»	Концерт	https://www.instagram.com/reel/C8KHek6tMNV/?igsh=MTE4OGR1dXdckmxleA==
«Мейірім»	Акция	https://www.instagram.com/reel/C71IHBeA7mA/?igsh=YTIvYmx5Y2t3NnBu
«День защитника отечества»	Концерт	https://www.instagram.com/reel/C62IOU0IK5q/?igsh=cWk2cnFIZGVrYWUw
«День Победы»	Стихотворение	https://www.instagram.com/reel/C6vcKI3AUjF/?igsh=MW03ZTBvbmQ2b2Vpag==
«9 мая»	Стихотворение	https://www.instagram.com/reel/C6vb8obAPXW/?igsh=MTBiY2F4d2lrdDEzYg==
«9 мая»	Стихотворение	https://www.instagram.com/reel/C6vbgm3gWhw/?igsh=MWV0ODN5NHM3MTByMg==

Воспитательная работа Центра в 2025–2026 учебном году осуществляется в соответствии с: - **Приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года № 194 «Об утверждении Единой программы воспитания “Адал азамат”»;**

- **Приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 26 мая 2025 года № 123 «О внесении изменений в реализацию программы воспитания “Адал азамат”»;**

- **Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан;**

- **Годовым планом работы Центра и внутренними регламентами воспитательной деятельности.**

На четвёртом заседании **Национального курултая** Глава государства **Касым-Жомарт Токаев** сообщил о переименовании программы «Біртұтас тәрбие» в «Адал азамат». Программа является логическим продолжением ранее реализованной инициативы и направлена на воспитание гармонично развитой личности, обладающей духовно-нравственными качествами, гражданской ответственностью, патриотизмом и добропорядочностью.

Цель программы — формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры через развитие духовности, гражданственности, трудолюбия и добросовестности.

Реализация Программы строится на **ценностно-ориентированном и компетентностном подходах**. Воспитательная работа Центра организована в

соответствии с **шестью базовыми ценностями**, закреплёнными в Государственном общеобязательном стандарте образования, и реализуется по **ежемесячным тематическим направлениям**:

Сентябрь — трудолюбие и профессионализм;

Октябрь — независимость и патриотизм;

Ноябрь — справедливость и ответственность;

Декабрь — единство и солидарность;

Январь — закон и порядок;

Февраль — созидание и новаторство;

Март — независимость и патриотизм;

Апрель — трудолюбие и профессионализм;

Май — единство и солидарность;

Июнь — созидание и новаторство;

Июль — закон и порядок;

Август — закон и порядок.

В течение 2025–2026 учебного года Центр последовательно реализует направления программы «Адал азамат», обеспечивая формирование у воспитанников базовых ценностей **гражданственности, трудолюбия, добропорядочности и патриотизма**. Работа проводится с учётом **психофизических особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями, принципов инклюзии и индивидуального подхода**, что способствует их личностному росту, социальной адаптации и успешной интеграции в общество.

Мероприятие	Форма проведения	Ссылки
«Здравствуй школа!»	Праздничная линейка	https://www.instagram.com/reel/ C_aiPkjA2HZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Қыран елім Қазақстаным».	Флешмоб-акция	https://www.instagram.com/reel/ DBbcOC6tZrI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Казахстан-наш общий дом»	Конкурс рисунков	https://www.instagram.com/reel/ DBgY2oyAQqG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«День независимости»	Концерт	https://www.instagram.com/p/DDhJ5x9stMI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Независимость глазами детей»	Видео-челлендж	https://www.instagram.com/reel/DDmyi5-MDme/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Во благо детей, во имя будущего страны»	Послание президента РК, видео-урок	https://www.instagram.com/p/DOV0nd1jHk8/
«Искусство ваяния»	Профорентация. Мастер-класс	https://www.instagram.com/p/DOvkY_uDF1L/
«Аға мектебі»	Соревнование по волейболу	https://www.instagram.com/p/DOvpw72jEgb/
«Моя школа против буллинга!»	Республиканский флешмоб	https://www.instagram.com/p/DO0mCa-DKr9/
«Сердце матери-источник тепла»	Беседа	https://www.instagram.com/p/DO02DIjDI7q/
«Радость детям»	Посещение	https://www.instagram.com/p/DO3HlypDLkS/

	кинотеатра	
	Посещение Термопарка.	https://www.instagram.com/p/DO0rUptDOdp/
«Добрые дела»	Уборка территории Дома престарелых.	https://www.instagram.com/p/DO57M5njL9D/
«Выбор профессии- выбор будущего»	Диалог-поиск. РЦБ	https://www.instagram.com/p/DO_Z5Q7DPXK/
Областная специальная олимпиада.	Мини-футбол	https://www.instagram.com/p/DPCUH8_DD0X/
«День труда»	Беседа	https://www.instagram.com/p/DPDecVFjDjK/
«Буллинг: признать, выявить, остановить».	Профилактический тренинг	https://www.instagram.com/p/DPEZW86DDSj/
Заседание совета профилактики	беседа	https://www.instagram.com/p/DPEbCljtARZ/
«День труда»	Мастер класс в Додо Пицца.	https://www.instagram.com/p/DPMSmUjDDE3/
«Молодые таланты»	Концерт на день пожилых людей.	https://www.instagram.com/p/DPQJ-IACFYw/
Турнир по шашкам.	Игра	https://www.instagram.com/p/DPWhSN3DNMX/
«Жұлдызай-2025»	Национальные инклюзивные игры	https://www.instagram.com/p/DPYeqChjJ-j/
«Береги природу»	«Эко-час»	https://www.instagram.com/p/DPfLTvhiFlh/
«Женское здоровье»	Беседа с девочками.	https://www.instagram.com/p/DPhBaHpDEPv/
«Таза Қазақстан»	Национальный субботник	https://www.instagram.com/p/DPrBWl0jPi5/?img_index=1
Школьное самоуправление	Выборы в Совет Модераторов	https://www.instagram.com/p/DPyo5xDDLD7/
«Күзгі асар»	Ярмарка поделок	https://www.instagram.com/p/DP1NhwIjKH0/
В рамках проекта «Ардагерлерді ардақтайық»	Акция. Помощь пенсионерам №	https://www.instagram.com/p/DP1SXgYDNKX/?img_index=1
Профориентация.	Экскурсия на швейное производство в г.Костанай	https://www.instagram.com/p/DQBcL7AjDe5/
«Мир вокруг нас»	Экскурсия в городской парк	https://www.instagram.com/p/DQeWW13DLDb/
Партийный проект «Бақытты отбасы»	Экскурсия на УЧС г.Рудный	https://www.instagram.com/p/DQbij46DbRf/
«Казахский язык в повседневную практику»	Обзор книжной выставки	https://www.instagram.com/p/DQdztcuDOwo/?img_index=1
«Путешествие книги»	Буккроссинг	https://www.instagram.com/p/DQML4RLjFP/
«Мой казахстан»	Челендж	https://www.instagram.com/p/DQMedsBjfZD/
«Лучшая группа»	Конкурс	https://www.instagram.com/p/DQXFfAYDDgl/
«Я -кондитер»	Мастер класс	https://www.instagram.com/p/DP_g46YDCI5/

Сведения о педагогах, подготовивших воспитанников к участию в творческих конкурсах и олимпиадах за 2023-2025 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Уровень конкурса/сор евнования	Название конкурса/соревнован ия	Участник	Место	Год участия
---	--------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	----------	-------	-------------

1.	Андропова Анна Александров на	Республиканский	Республиканский конкурс видеороликов «Новогодние фантазии»	Домнышев Кирилл Фрост Владимир	Сертификат	2024 год
				Домнышев Кирилл	Сертификат	2024 год
			Республиканский онлайн-конкурс авторских рисунков «Наурыз» на основании меморандумов о сотрудничестве	Саблин Павел	Диплом Д-01042	2024 год
				Домнышев Кирилл Фрост Владимир	Сертификат участника	2024 год
			Республиканский творческий конкурс «Энциклопедия туриста» среди обучающихся организаций общего среднего и дополнительного образования			
			Республиканский онлайн конкурс видеороликов «НОВОГОДНИЕ ФАНТАЗИИ»			
2.	Аяп Нұрбол Сейтжанұлы	Областной	Областной поэтический онлайн конкурс авторских стихотворений «ВЕСЕННИЙ БУКЕТ»	Макаренко Ульяна	Сертификат	2024 год
			Областной конкурс исследовательских работ с республиканским участием	Диплом 3 место	Удовиченко Александр	2024 год
		Международный	Творческий конкурс искусств «Охрана водных ресурсов» в рамках национальной экокомпании «TURAQTY»	Жуковец Владислав	Сертификат №000121	2023 год
		Республиканский	Республиканский конкурс «Имена героев в памяти народа»	Нурканов Руслан	Диплом 1 место AS008388	2025 год
			Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Соколов Глеб	Диплом 1 место АВ001492	2025 год
			Республиканский конкурс рисунков	Кнуренко Андрей	Сертификат участника	2025 год

			«Загадка Сакена», посвященная творчеству Сакена Гумарова, члена Союза художников Казахстана			
		ЦПД с ООП	Конкурс рисунков для детей ООП 5-8 класс «Радуга талантов»	Визитиу Максим	Диплом 1 место ДРТСП № 05	2025 год
3.	Айтыкова Галия Алимовна	Республиканский	Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Матычук Глеб	Диплом 2 место АВ001507	2025 год
4.	Бармакова Мирамгуль Аубаривна	Республиканский	Республиканский конкурс «Имена героев в памяти народа» Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Аймагамбетова Камилла Минина Инна Ткаченко София Ткаченко София	Диплом 1 место AS008293 Димлом АВ 001456	2025 год 2025 год
		ЦПД с ООП	Конкурс рисунков для детей ООП 1-4 класс «Моя Родина» Конкурс рисунков для детей ООП 1-4 класс «Радуга талантов»	Аймагамбетова Камилла Ткаченко София	Диплом Гран - При ДКРГПН № 01 Диплом 3 место ДРТН № 0001	2025 год 2025 год
5.	Борсукова Ольга Валерьевна	Международный	Международный конкурс презентаций, выразительного чтения, хореографии, вокала в игре на музыкальных инструментах, спорта, каллиграфии, эссе, изобразительного искусства «Дети Казахстана в мире без границ»	Берестенникова Валентина	Диплом 1 место 4485-2655-45-89	2022 год
			Международный творческий конкурс искусств «Охрана водных ресурсов» в рамках национальной экокомпании «TURAQTY»	Ковалева Виктория	Сертификат № 000118	2023 год
			Международный конкурс презентаций, выразительного чтения, хореографии, вокала в игре на музыкальных инструментах, спорта, каллиграфии, эссе, изобразительного искусства «Зимний марафон»	Никитенко Елизавета	Диплом 1 место 3967-2958-22-67	2024 год

		Республиканский	Республиканский творческий конкурс «Зима стучится в двери к нам»	Бушинская Карина	Диплом 1 место МП-0112 №0000095	2022 год
				Досжанова Лиана	Диплом 1 место МП-0112 №0000098	2023 год
			Республиканский творческий конкурс «Осень – щедрая царица»	Уразбекова Карина	Диплом 1 место МП-0117 №0000298	2024 год
			Республиканская олимпиада «Астана – столица независимого Казахстана»	Прончукова Варвара	Диплом 1 степени ЛП-0005 №0000293	2024 год
				Свиридова Александра	Диплом 1 место	2024 год
			Республиканский конкурс видеороликов «Новогодние фантазии»	Нестерова Виктория	Диплом 1 место ЛП-0008 №0000176	2024 год
			Республиканская олимпиада «семь чудес света»	Уразбекова Карина	Сертификат	2024 год
			Республиканский онлайн-конкурс авторских рисунков «Наурыз» на основании меморандумов о сотрудничестве	Смагулова Лилия	Диплом 1 место №5916-248-87-02	2024 год
			Республиканский конкурс презентаций, выразительного чтения, хореографии, вокала, в игре на музыкальных инструменте, спорта, каллиграфии и изобразительного искусства	Свиридова Александра	Диплом 1 место	2024 год
			Поделка из бросового материала: «Береги природу»	Антоний Алина	Сертификат МП-0120 №0000004	2024 год
				Нестерова Виктория	Сертификат МП-0120 №0000003	2024 год
			Республиканский онлайн конкурс видеороликов «НОВОГОДНИЕ ФАНТАЗИИ» в рамках программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»	Нестерова Виктория	Диплом 1 место Д- 01044	2024 год
			Республиканский творческий конкурс «Краски победы» номинация рисунок	Ковалева Виктория	Диплом 1 место	2024 год
				Уразбекова Карина	Сертификат №04-00954	2025 год
				Никитенко Елизавета	Диплом 1 место	

			<p>Республиканского дистанционного конкурса юных туристов «Энциклопедия туризма»</p> <p>Республиканский онлайн конкурс «Волшебный Новый год», организованный общественным фондом «Өрлеу Қазақстан»</p> <p>Республиканский конкурс рисунков «ВМЕСТЕ К РАВЕНСТВУ: ЧЕРЕЗ МНОГООБРАЗИЕ СПОРТ»</p> <p>Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"</p>			
		ЦПД с ООП	Конкурс рисунков для детей 7-8 класс ООП «Моя Родина»	Ковалишина Елизавета	Диплом 1 место ДКРСР № 01	2025 год
6.	Галашова Любовь Николаевна	Международный	<p>Международный конкурс презентаций, выразительного чтения, хореографии, вокала в игре на музыкальных инструментах, спорта, каллиграфии, эссе, изобразительного искусства «Моя Родина Казахстан»</p> <p>Международный конкурс художественного творчества «Осенний вернисаж»</p> <p>Международный многожанровый конкурс «Осенняя Я»</p> <p>Межд. конкурс худ. Творчества</p> <p>Межд. Конкурс авторских работ</p> <p>Межд. фестиваль</p>	<p>Остоухова Алина</p> <p>Ковалишина Елизавета</p> <p>Парфенова Элвира</p> <p>Казанцева Нина</p> <p>Алдабергенова Злата</p> <p>Шелест Светлана</p> <p>Краузе Вероника</p> <p>Заречнева Любовь</p> <p>Фирсова София</p>	<p>Диплом 1 место 4485-2648-69-07</p> <p>Диплом 1 место №4485-2655-45-208</p> <p>Гран-При №5409</p> <p>Диплом 1 степени №5137</p> <p>Гран-При №6260</p> <p>Гран-При №9325</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Гран-При №11980</p> <p>Гран-При ХТ-13273</p>	<p>2022 год</p> <p>2022 год</p> <p>2022 год</p> <p>2023 год</p> <p>2023 год</p> <p>2023 год</p> <p>2024 год</p> <p>2024 год</p>

			конкурс «Ты звезда» Межд. Многожанровый конкурс «Первые в космосе» Международный конкурс художественного творчества «Осенний вернисаж»			
	Республиканский	Республиканский онлайн конкурс «Волшебный Новый год», организованный общественным фондом «Өрлеу Қазақстан» Республиканский конкурс презентаций, выразительного чтения, хореографии, вокала в игре на музыкальных инструментах, спорта, каллиграфии, эссе, изобразительного искусства «Секреты красок» Республиканский конкурс «Энциклопедия туриста» Республиканский конкурс рисунков «ВМЕСТЕ К РАВЕНСТВУ: ЧЕРЕЗ МНОГООБРАЗИЕ СПОРТ» Республиканский онлайн-конкурс авторских рисунков «Наурыз» на основании меморандумов о сотрудничестве Республиканский онлайн конкурс видеороликов «НОВОГОДНИЕ ФАНТАЗИИ» в рамках программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»	Зуева Дарья Шелест Светлана Зуева Дарья Шелест Светлана Шелест Светлана Д-00999 Сертификат участника 04-0010575 Шелест Светлана Краузе Вероника Туматаева Маргарита Шелест Светлана	Диплом 1 степени ZF02226 Диплом 1 место ZF02227 Диплом 1 место 5962-8142-3870 Диплом 1 место 5962-8142-3869 Диплом 1 место Алдабергенова Злата Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место AB001488 Гран-При №001197	2024 год 2024 год 2024 год 2024 год 2024 год 2024 год 2024 год 2025 год 2025 год	

			Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"			
			Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"			
		Областной	Областной конкурс школьников с особыми образовательными потребностями «Жетістікке сәтті кадам» Шаг к успеху»	Парфенова Эльвира	Сертификат	2024 год
		ЦПД с ООП	Конкурс рисунков для детей 7-8 класс ООП «Моя Родина»	Шелест Светлана	Гран-При ДКРГПСР № 01	2025 год
			Конкурс рисунков для детей ООП 9-10 класс «Радуга талантов»	Шелест Светлана	Диплом 1 место ДРТСР № 04	2025 год
7.	Ержанова Женискуль Тулендыевна	Международный	Международный конкурс презентаций, выразительного чтения, хореографии, вокала в игре на музыкальных инструментах, спорта, каллиграфии, эссе, изобразительного искусства «Дети Казахстана в мире без границ»	Казанцева Нина	Диплом 1 место №4485-2655-45-58	2022 год
		Республиканский	Республиканский конкурс рисунков «ВМЕСТЕ К РАВЕНСТВУ: ЧЕРЕЗ МНОГООБРАЗИЕ СПОРТ»	Кнуренко Андрей Плиско Дмитрий	Диплом 04-00547 Диплом 04-0095	2024 год
			Республиканский конкурс «Энциклопедия туриста»	Баймухаметов Данил	Диплом 3 место Д-01174	2024 год
			Республиканский онлайн-конкурс авторских рисунков «Наурыз» на основании Меморандумов о сотрудничестве	Жуковец Владислав	Сертификат участника	2024 год
			Республиканский конкурс рисунков «Загадка Сакена», посвященная творчеству Сакена	Костюков Артур	Сертификат участника	2025 год

			Гумарова, члена Союза художников Казахстана			
		Областной	----- -----			
		ЦПД с ООП	Конкурс рисунков для детей с ООП среди 1-4 классов «Моя Родина» Конкурс рисунков для детей с ООП среди 1-4 классов «Радуга талантов»	Черныш Леонид Костюков Артур	Диплом 2 место ДКРН № 003 Диплом 1 место ДРТН № 02	2025 год 2025 год
8.	Ибрагимов Галымжан Алтынбеков ич	Международ ный	Творческий конкурс искусств «Охрана водных ресурсов» в рамках национальной экокомпании «TURAQTY»	Полсятнкин Владислав	Сертификат №000155	2023 год
		Республиканс кий	Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ" Республиканский конкурс рисунков «Загадка Сакена», посвященная творчеству Сакена Гумарова, члена Союза художников Казахстана Республиканский конкурс «Имена героев в памяти народа»	Катков Владимир Ситдилов Рассул Парфенов Роман	Диплом AB001460 Сертификат участника Диплом 1 место AS008402	2025 год 2025 год 2025 год
		Областной	----- -----			
		ЦПД с ООП	Конкурс рисунков для детей с ООП среди 5-8 классов «Моя Родина» Конкурс рисунков для детей с ООП среди 9- 10 классов «Радуга талантов»	Жуковец Владислав Плиско Дмитрий	Диплом 2 место ДКРСТ № 001 Диплом 3 место ДРТСТ № 0001	2025 год
9.	Исмаилов Айдар Ауезханович	Международ ный	Творческий конкурс искусств «Охрана водных ресурсов» в рамках национальной экокомпании «TURAQTY»	Кнуренко Андрей	Сертификат №000100	2023 год
		Республиканс кий	Республиканский конкурс рисунков «Загадка Сакена», посвященная творчеству Сакена Гумарова, члена Союза художников Казахстана Республиканский	Баймухаметов Данил Кикоть Денис Костюков Артур	Сертификат участника Диплом 2 место AB001504 Диплом 1 место AS008370	2025 год 2025 год 2025 год

			творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"			
			Республиканский конкурс «Имена героев в памяти народа»			
		Областной	----- -----			
		ЦПД с ООП	Конкурс рисунков для детей с ООП среди 5-8 классов «Моя Родина» Конкурс рисунков для детей с ООП среди 9-10 классов «Радуга талантов»	Михаэлис Никита Полстянкин Владислав	Диплом 1 место ДКРСР № 03 Диплом 2 место ДРТСТ № 001	2025 год
10.	Иванова Марина Александровна	Международный	----- -----			
		Республиканский	----- -----			
		Областной	Областной конкурс школьников с особыми образовательными потребностями «Жетістікке сәтті кадам» Шаг к успеху»	Нурканов Алексей, Михаэлис Никита	Сертификат участника	2024 год
		ЦПД с ООП	Конкурс рисунков для детей с ООП среди 5-8 классов «Моя Родина» Конкурс рисунков для детей с ООП среди 5-8 классов «Радуга талантов»	Ковалишин Егор Дерксон Никита	Диплом 3 место ДКРСР № 0001 Диплом 3 место ДРТСТ № 0004	2025 год 2025 год
	Жилкина Ирина Викторовна	Международный	Международный конкурс презентаций, выразительного чтения, хореографии, вокала в игре на музыкальных инструментах, спорта, каллиграфии, эссе, изобразительного искусства «Дети Казахстана в мире без границ»	Кондатенко Максим Килинин Андрей	Диплом 1 место №4485-2655-45-227 Диплом 1 место №4485-2655-45-75	2022 год
		Республиканский	Республиканский многожанровый онлайн-конкурс «День защитника Отечества» Республиканский онлайн конкурс видеороликов «НОВОГОДНИЕ ФАНТАЗИИ» в рамках программы целостного воспитания «Біртұтас	Ковалишин Егор Зуева Дарья Чернышков Максим Воронцов Вячеслав	Диплом 1 место №8152 Диплом 2 место Диплом 2 место	2023 год 2024 год 2024 год

			тәрбие» Республиканский онлайн-конкурс авторских рисунков «Наурыз» на основании Меморандумов о сотрудничестве			
		Областной	Областной конкурс исследовательских работ с республиканским участием	Ковалишин Егор	Диплом 2 место	2024 год
12.	Жусупова Толкын Ураловна	Международ ный	Международный конкурс презентаций, выразительного чтения, хореографии, вокала в игре на музыкальных инструментах, спорта, каллиграфии, эссе, изобразительного искусства «Дети Казахстана в мире без границ»	Казанцева Нина	Диплом 1 место №4485-2655-45- 90	2022 год
		Республиканс кий	Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ" Республиканский онлайн-конкурс авторских рисунков «Наурыз» на основании меморандумов о сотрудничестве	Байзитов Геннадий Зуева Дарья	Диплом 2 место АВ001505 Сертификат участника	2024 год 2024 год
		Областной	Областной конкурс школьников с особыми образовательными потребностями «Жетістікке сәтті қадам» Шаг к успеху»	Краузе Вероника	Сертификат участника	2024 год
		ЦПД с ООП	Конкурс рисунков для детей с ООП среди 5-8 классов «Моя Родина» Конкурс рисунков для детей с ООП среди 5-8 классов «Радуга талантов»	Захарченко Матвей Шанкамилов Данил	Диплом 2 место ДКРСР № 002 Диплом 3 место ДРТСР № 0003	2025 год 2025 год
13.	Маргацкая Ольга Степановна	Международ ный	----- -----			
		Республиканс кий	Республиканский онлайн-конкурс авторских рисунков «Наурыз» на основании меморандумов о	Визитиу Максим Визиту Максим	Сертификат Диплом 2 место	2024 год 2024 год

			сотрудничестве Республиканский конкурс «Энциклопедия туриста»		Д-01053	
		Областной	----- -----			
		ЦПД с ООП	Конкурс рисунков для детей с ООП среди 5-8 классов «Моя Родина» Конкурс рисунков для детей с ООП среди 9-10 классов «Радуга талантов»	Чернышков Максим Кисс Сергей	Диплом 1 место ДКРСР № 05 Диплом 3 место ДРТСТ № 0002	2025 год 2025 год
14.	Рахимжанов а Зайра Хамитовна	Международный	----- -----			
		Республиканский	Республиканский онлайн-конкурс авторских рисунков «Наурыз» на основании Меморандумов о сотрудничестве Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Домнышев Станислав Визитиу Максим	Диплом 1 место Диплом 1 место АВ001490	2024 год 2025 год
		Областной	Областной конкурс исследовательских работ с республиканским участием	Исумбаев Султан	Диплом 3 место	2024 год
15.	Резниченко Людмила Геннадиевна	Международный	----- -----		1 место	2022 год
		Республиканский	Республиканский конкурс рисунков «ВМЕСТЕ К РАВЕНСТВУ: ЧЕРЕЗ МНОГООБРАЗИЕ СПОРТ» Республиканского дистанционного конкурса юных туристов «Энциклопедия туризма» Республиканский онлайн-конкурс авторских рисунков «Наурыз» на основании Меморандумов о сотрудничестве Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Елиусизова Нургуль Костина Валерья Абанина Марина Абанина Марина Казанцева Нина Елиусизова Нургуль	Диплом №04-00544 Диплом 3 место №01182 Сертификат Диплом 1 место АВ00153 Диплом 2 место ДКРСТ № 002 Диплом 1 место ДРТСТ № 02	2024 год 2024 год 2024 год 2025 год 2025 год 2025 год

			Конкурс рисунков для детей с ООП среди 9-10 классов «Моя Родина» Конкурс рисунков для детей с ООП среди 9-10 классов «Радуга талантов»			
		Областной	Областной конкурс школьников с особыми образовательными потребностями «Жетістікке сәтті кадам -Шаг к успеху»	Краузе Вероника	Сертификат	2024 год
		ЦПД с ООП	Конкурс рисунков для детей с ООП среди 9-10 классов «Моя Родина» Конкурс рисунков для детей с ООП среди 9-10 классов «Радуга талантов»	Казанцева Нина Елеусизова Нургуль	Диплом 2 место ДКРСП №01 Диплом 1 место ДКРСП №02	2025 год
16.	Селедцова Екатерина Михайловна	Республиканский	Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"	Фирсова София	Диплом 2 место АВ001496	2025 год
		Областной	----- -----			
		ЦПД с ООП	Конкурс рисунков для детей с ООП среди 5-8 классов «Моя Родина»	Уразбаева Алина	Диплом 2 место ДКРСП № 003	2025 год
17.	Сикун Людмила Николаевна	Международный	Международный конкурс авторских творческих работ «Осеннее вдохновение» Творческий конкурс искусств «Охрана водных ресурсов» в рамках национальной экокомпании «TURAQY»	Тельтаева Толганай Шанкамилова Диана Ротова Карина Остоухова Алина Костина Валерия	Диплом 1 место №9302 Диплом 2 место №9301 Диплом 1 место №9303 Сертификат №000176 Сертификат №00170	2023 год 2023 год
		Республиканский	Республиканский творческий конкурс «Зима стучится в двери к нам» Участие в «ГЛОБАЛЬНОМ ЭКО СУББОТНИКЕ» в рамках национальной	Егорова Валентина Заметайло Мария Хапко Галина	Диплом 1 место МП-0112 №0000096 Сертификат №0024	2022 год 2023 год 2024 год

		социальной экокомпании «TURAQTY»	Казанцева Нина	Диплом 1 место ЛП-0010 №0000500	
		Республиканская олимпиада «Устройство персонального компьютера» ПРОВЩЕНИЕ,	Ротова Карина	Диплом 1 место ЛП-0018 №0000155	2024 год
		Республиканского дистанционного конкурса юных туристов «Энциклопедия туризма»	Ротова Карина	Диплом 3 место №01220	2024 год
			Абанина Марина	Диплом 3 место	2024 год
		Республиканский онлайн конкурс видеороликов «НОВОГОДНИЕ ФАНТАЗИИ» в рамках программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»	Тельтаева Толганай	Диплом 1 место ЛП-0005 №0000292	2024 год
			Остоухова Алина	Диплом 1 место	2025 год
		Республиканская олимпиада «Астана-столица независимого Казахстана» ПРОВЩЕНИЕ	Елиусизова Нургуль	Диплом 1 место ZF03048	2025 год
		Республиканский онлайн-конкурс авторских рисунков «Наурыз» на основании Меморандумов о сотрудничестве	Заречнева Любовь	Диплом AB001521	2025 год
		Республиканский онлайн конкурс «Волшебный Новый год», организованный общественным фондом «Өрлеу Қазақстан»		Диплом 1 место AB 001215	
		Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"			
		Республиканский конкурс юных художников "БОЯУЛАР ҚҰПИЯСЫ"			

		Областной	Областной конкурс школьников с особыми образовательными потребностями «Жетістікке сәтті кадам» Шаг к успеху»	Остоухова Алина	Сертификат	2024 год
			Областной конкурс исследовательских работ с республиканским участием	Елиусизова Нургуль	Диплом 2 место	2024 год
18.	Слипко Вера Андреевна	Международный	Международный конкурс презентаций, выразительного чтения, хореографии, вокала в игре на музыкальных инструментах, спорта, каллиграфии, эссе, изобразительного искусства «Дети Казахстана в мире без границ»	Баймухаметов Данил Кнуренко Андрей	Диплом 1 место №4485-2655-45-225 Диплом 1 место №4485-2655-45-224	
		Республиканский	Республиканского дистанционного конкурса юных туристов «Энциклопедия туризма» Республиканский онлайн-конкурс авторских рисунков «Наурыз» на основании Меморандумов о сотрудничестве	Кнуренко Андрей Полстянкин Владислав	Диплом 2 место Д-01034 Сертификат участника	2024 год 2024 год
		Областной	Областной поэтический онлайн конкурс авторских стихотворений «ВЕСЕННИЙ БУКЕТ»	Черныш Леонид	Сертификат	2024 год
		ЦПД с ООП	Конкурс рисунков для детей с ООП среди 9-10 классов «Моя Родина» Конкурс рисунков для детей с ООП среди 9-10 классов «Радуга талантов»	Кнуренко Андрей Кнуренко Андрей	Гран-При ДКРГПСТ № 01 Диплом 1 место ДРТСТ № 01	2025 год 2025 год
18.	Тешетова Альфия Юрьевна	Международный	----- -----			
		Республиканский	Республиканского дистанционного конкурса юных туристов «Энциклопедия	Могиш Алина Супрядкина Дарья	Сертификат участника Сертификат	2024 год 2024 год

			туризма» Республиканский онлайн-конкурс авторских рисунков «Наурыз» на основании Меморандумов о сотрудничестве Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ	Минина Инна	участника Диплом АВ 001545	2025 год
		Областной	Областной конкурс школьников с особыми образовательными потребностями «Жетістікке сәтті кадам» Шаг к успеху»	Нурканов Алексей Михаэлис Никита	Сертификат	2024 год
		ЦПД с ООП	Конкурс рисунков для детей с ООП среди 1-4 классов «Моя Родина» Конкурс рисунков для детей с ООП среди 5-8 классов «Радуга талантов»	Михаэлис Олеся Гвоздикова Диана	Диплом 1 место ДКРН № 01 Диплом 1 место ДРТСР № 03	2025 год 2025 год
19.	Холошня Елена Юрьевна	Международный	Международный конкурс презентаций, выразительного чтения, хореографии, вокала в игре на музыкальных инструментах, спорта, каллиграфии, эссе, изобразительного искусства «Дети Казахстана в мире без границ»	Ирха Александр	Диплом 1 место №4485-2655-45-228	2022 год
		Республиканский	Республиканский творческий конкурс «Зима стучится в двери к нам» Республиканского дистанционного конкурса юных туристов «Энциклопедия туризма» Республиканский онлайн-конкурс авторских рисунков «Наурыз» на основании Меморандумов о сотрудничестве	Ирха Александр Казанцев Артем Саблин Павел Саблин Павел Кишинин Андрей Ситдииков Рассул Полстянкин Владислав	Диплом 1 место МП-0112 №0000072 Диплом 1 место Диплом 2 место Д-01042 Сертификат участника Диплом 1 место AS-008363 Диплом 1 место AS-008434 Сертификат участника	2022 год 2024 год 2024 год 2025 год 2025 год

			Республиканский конкурс «Имена героев в памяти народа»	Кишинев Андрей	Диплом 1 место AB001523	2025 год
			Республиканский конкурс рисунков «Загадка Сакена», посвященная творчеству Сакена Гумарова, члена Союза художников Казахстана			
			Республиканский творческий конкурс "АБАЙ ОҚУЛАРЫ"			

В Центре ученическое самоуправление существует в форме совета старшеклассников «Школьный Хаб». Он состоит из пяти гильдий (направлений: гильдия активности, стиля, вайба, баланса, комфорта. В состав каждой гильдии входят модераторы (5 человек) и председатель совета модераторов (1 человек выбранный наибольшим количеством голосов от учащихся). Каждая гильдия включает в себя по две группы (старшая и младшая) и занимаются по выбранному направлению работы. Охват мероприятиями, проводимыми Школьным Хабом -100%.

Работа психолого- педагогической службы

С целью обеспечения условий для оптимального развития учащихся (воспитанников) на протяжении всего учебного года осуществляется работа педагогического коллектива по их психолого- педагогическому сопровождению - утверждаются индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения учащихся (воспитанников) с особыми образовательными потребностями, включающую индивидуальные учебные планы и программы для детей с нарушением интеллекта, индивидуально-развивающие и коррекционно-развивающие программы для учащихся (воспитанников) с особыми образовательными потребностями, список детей с особыми образовательными потребностями для психолого-педагогического сопровождения.

Психолого-педагогическим сопровождением является системно-организованная деятельность, реализуемая в центре, в процессе которой создаются социальные и психолого-педагогические условия для успешного обучения и развития, обучающихся с особыми образовательными потребностями, на основе оценки особых образовательных потребностей. Реализуется на двух уровнях: на уровне начального образования – поддержка обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями в развитии и укреплении познавательной и учебной мотивации, самостоятельности и саморегуляции при адаптации к учебной деятельности, социализации и формировании творческих способностей

каждого обучающегося; на уровне основного среднего образования - адаптация к новым условиям обучения, развитие активной познавательной и учебной деятельности обучающихся, в том числе детей)с особыми образовательными потребностями, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового саморазвития, самосознания и самоопределения, формирование устойчивости к познавательным процессам и социализации. (Прилагается план работы СППС за три года).

Специалистами системы психолого- педагогического (педагогом- психологом, учителем- дефектологом, учителем- логопедом) в рамках реализации плана ПССП утверждены годовые планы работы (Прилагается план работы педагога- психолога за три года) Учитель- логопед, учитель-дефектолог работаю с учащимися в рамках РУП, согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».

Важной составляющей работы педагога- психолога и социального педагога является работа с потенциальными родителями через Школу приемных родителей. Психологическая подготовка кандидатов в приемные родители осуществляется организациями в соответствии с программой психологической подготовки граждан Республики Казахстан, постоянно проживающих на территории Республики Казахстан, желающих принять детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свою семью. В Приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 апреля 2020 года № 165. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 апреля 2020 года № 20507, утверждены требования к содержанию программы психологической подготовки, порядок организации деятельности по психологической подготовке граждан Республики Казахстан, постоянно проживающих на территории Республики Казахстан, желающих принять детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свою семью, и форма сертификата о прохождении такой подготовки. Школа является одним из направлений деятельности проекта Национального Агентства по Усыновлению Общественного фонда «Ана Үйі». Работаем по их авторской программе. Осуществляют подготовку в ШПР тренеры школы - социальный педагог и педагог - психолог. Имеем сертификаты. Школа готовит родителей к приему ребенка из детского дома в семью, дает всю необходимую информацию, обучает навыкам, помогает найти ответы на важные вопросы, понять собственные возможности и ограничения, осознать готовность стать приемными родителями.

С 2020 года по 06 мая 2025 года, в соответствии с программой психологической подготовки граждан Республики Казахстан, постоянно проживающих на территории Республики Казахстан, желающих принять детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свою семью прошли обучение 192 человека. Проходят обучение до декабря 2025 года 20 человек по старому формату. В приказ от 27 апреля 2020 года № 165 внесены изменения 29.08.2025 года. С сентября 2025 года подготовка считается государственной услугой.

Работа социальной службы.

В Законе Республики Казахстан «О правах ребенка» приоритетной областью деятельности государственных учреждений, местных исполнительных органов определяется реализация государственной политики в интересах детей, которая включает в себя обеспечение их прав и законных интересов. Также, нормативно- правовой базой в области соблюдения прав детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей являются: Концепции развития воспитания в Республике Казахстан, Программе «Бала - басым бағыт», Закону «О правах ребенка», Закон «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», Закону «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» и разработанные в центре программы «Безопасная школа» (профилактика буллинга), «Я гражданин» (воспитание правосознания и гражданской ответственности), «Взаимодействие с социальными партнерами» (работа с организациями по решению вопросов, направленных на соблюдение прав несовершеннолетних) В центре работу по реализации данных документов проводит социальный педагог Жилкина И.В., «педагог- исследователь», на основании утвержденных готовых планов работы (планы за три года прилагаются). Основными направлениями работы социального педагога являются: диагностическая работа, индивидуальная, профилактическая работа, взаимодействие с организациями и педагогами. За проверяемый период были проведены 122 диагностики по вопросам атмосферы классов, межличностных отношений к детскому коллективу, правовых знаний и др., 57 бесед воспитанниками на темы соблюдения правопорядка, буллинга, формирования здорового образа жизни. На учете в центре состояли в 2023-2024 году 12 учащихся в 2024-2025 учебной году -9 учащихся, в 2025-2026 учебном году 6 учащихся. Наблюдается динамика снижения количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете. На учете в ГОВД состоя соответственно по годам:0/1/0. Причиной постановки на учет в ГОВД являются самовольные уходы с центра: Уйменовым Р., Полстянкин В., Фролов Я., Скотов Д., Маматов Х. Один воспитанник был отправлен в специальную школу (г. Серебрянск), Кряковский А.

- организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах)

Дополнительное образование является важнейшей составляющей воспитательной системы Центра поддержки детей с особыми образовательными потребностями. Всестороннему воспитанию гармонически-развитой личности способствует кружковая работа. Эта работа позволяет максимально приблизить к ребенку возможность получить не только базовое образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

2023-2024 учебный год

№	Название кружков	Дни недели	Руководитель
1	Театральная студия «Вдохновения»	Понедельник, вторник, четверг	Захарова Е.А.
2.	Умелые руки	Среда, пятница, воскресенье	Захарова Е.А.
3	Вокальная студия «Гармония»	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, воскресенье	Камынина И.А.
4	Танцевальный коллектив «Алсу»	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, воскресенье	Веселова Л.Р.
5	Спортивная секция по волейболу	Вторник, четверг	Кабдулов А.С.
6	Шахматный кружок	Понедельник, воскресенье	Ринг Т.Л.
7.	Спортивная секция по баскетболу	Вторник, четверг	Выряев Д.А.

Сводные данные

Название кружка	Уровень участия			
	Междун.	Республ.	Область	Город
Вокальный кружок «Гармония»	2	3	1	1
Танцевальный кружок «Алсу»	-	-	1	1
Кружок прикладного творчества «Умелые руки»	2	-	1	1
Театральная студия «Вдохновение»	1	1	1	
Театр сценического костюма «Швейная история»	-	-	1	-
Спортивные достижения	-	-	9	-
Шахматный кружок	-	-	-	-
Спортивная секция по баскетболу			1	

Данные по педагогам дополнительного образования

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень	Место, номинация
Камынина	Международный многожанровый	Международ.	Диплом Гран-при - Дуэт К-2

И..А.	конкурс «Gulnarfest», Астана 2023.06.17		Диплом Гран- при Свиридова А.
	Дистанционный конкурс инклюзивного художественного творчества «Невозможное возможно» МК Республики Беларусь, г. Могилев, / 2023г.	Международ	Гран –при, Дуэт К-2 1 место, Ансамбль «Мерей» 1 место, Ансамбль «Эдельвейс». 1 место, Свиридова А. 2 место, Кнуренко А. 2 место, Баймухаметов Д.
	Творческий конкурс искусств «TURAQTY JOL» ЮНЕСКО, 2023.11.06	Республика	Специальный диплом №000205 - Баймухаметов Д.
	Республиканский конкурс «Наурыз». КГУ «ЦПД с ООП г. Рудного», 2024.04.01	Республика	Гран-при - Баймухаметов Д.
	XIX Республиканский фестиваль детского творчества «Жұлдызай»/ Астана, 2024г.	Республика	2 место Свиридова А.
	Фестиваль «Детство без границ»	Область	3 место Ансамбль «Мерей»
	Фестиваль самодеятельного творчества «Увидеть мир сердцем», г.Рудный 2024	Город	Лауреаты - вокальный квартет «Мерей» Лауреаты - Свиридова А., Баймухамбетов Д.
Веселова Л.Р.	Фестиваль «Детство без границ»	Область	1 место танцевальный коллектив «Алсу» 1 место танцевальный коллектив «Алсу»
	Фестиваль самодеятельного творчества «Увидеть мир сердцем», г.Рудный 2024	Город	танцевальный коллектив «Алсу» 1 место танцевальный коллектив «Алсу»
Захарова Е.А.	Дистанционный конкурс инклюзивного художественного творчества «Невозможное возможно» Могилев. Беларусь 2023г.	Международ	I место - Театральный коллектив «Ертегі» I место - Остроухова А. I место – Берестенникова В. III место - Ситдииков Р.
	«Шекарасыз балалық шақ» облыстық балалар фестивалінің, Костанай 2023г.	Область	I место - Театральный коллектив «Ертегі» I место - Остроухова А. II место – Берестенникова В. III место - Ситдииков Р.
	XVIII городской фестиваль самодеятельного народного творчества среди людей с ограниченными возможностями «Увидеть мир сердцем», Рудный 2023г.	Город	Лауреат - Нестерова Виктория Лауреат - Остроухова Алина Лауреат - Ситдииков Расул
Захарова Е.А.	Дистанционный конкурс инклюзивного художественного творчества «Невозможное возможно» Могилев. Беларусь 2023г.	Международ	Гран-при - Берестенникова В. I место - Киреева Д. II место - Зуева Д. III место - Нестерова В.
	Творческий конкурс искусств «Охрана водных ресурсов» ЮНЕСКО	Международ	Сертификат участника - Остроухова Алина
	«Шекарасыз балалық шақ» облыстық балалар фестивалінің, Костанай 2023г.	Область	I место - Нестерова II место - Киреева Д.
	XVIII городской фестиваль	Город	лауреат - Нестерова В.

	самодетельного народного творчества среди людей с ограниченными возможностями «Увидеть мир сердцем» Рудный 2023г.		лауреат - Зуева Д. лауреат - Ковалева В. лауреат – Остроухова А. лауреат - Парфенова Э.
Копытина В.Д.	«Шекарасыз балалық шақ» облыстық балалар фестивалінің, Костанай 2023г.	Область	2 место – оригинальный жанр
Кабдулов А. С.	XXII Областная Летняя Специальная Олимпиада, посвященная памяти директора филиала «Спешиал Олимпикс» Костанайской области Рубан Н.А., 2023г., Костанай	Область	2 место в беге, на дистанции 400 м; 3 место в прыжках в длину с места; 3 место по мини-футболу.
	Спартакиада «Детство без границ», 2023г., Костанай	Область	1 место в общем зачете 1 место по пионерболу 1 место по настольному теннису 1 место по шашкам.
	Турнир «Спешиал Олимпикс» по мини-футболу в рамках Европейско-Евразийской Недели футбола Специальных Олимпиад, 2023г., Костанай	Область	1 место по мини-футболу (девушки) 1 место по мини-футболу (юноши)
	Фестиваль футбола РК среди детей и подростков, 2023г. Костанай	Область	Диплом за активное участие. 2024 год.
	XXIII Областная Летняя Специальная Олимпиада, посвященная памяти директора филиала «Спешиал Олимпикс» Костанайской области Рубан Н.А., 2023г., Костанай	Область	1 место в прыжках в длину с места; 3 место в беге, на дистанции 100м; 3 и 5 место в лыжных гонках.
	Турнир «Special Olympics» по мини-футболу в рамках Европейско-Евразийской Недели футбола Специальных Олимпиад, 2024г., Костанай	Область	1 место по мини-футболу (девушки) 2 место по мини-футболу (общеконандное)
	Зимняя Специальная Олимпиада 2024, Костанай	Область	2 место в лыжных гонках (эстафета)
	Областная Спартакиада «Детство без границ» среди воспитанников специальных организаций образования 2024, Костанай	Область	1 место в турнире по шашкам; 1 место в общем зачете; 2 место по настольному теннису.
Пыряев Д.А.	Турнир «Special Olimpic» по баскетболу в рамках Европейско-Евразийской Недели баскетбола Специальных Олимпиад, 2023г. Костанай	Область	1 место

2024-2025 учебный год

№	Название кружков	Дни недели	Руководитель
1	Театральная студия «Вдохновения»	Понедельник, вторник, пятница	Захарова Е.А.
2.	Умелые руки	Среда, четверг, воскресенье	Захарова Е.А.
3	Вокальная студия «Гармония»	Понедельник, вторник, среда, четверг, суббота,	Камынина И.А.
4	Танцевальный коллектив «Алсу»	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота	Веселова Л.Р.
5	Спортивная секция по волейболу	Вторник, четверг	Кабдулов А.С.
6	Театр сценического костюма «Швейная		Копытина В.Д.

	история»		
6	Шахматный кружок	Понедельник, суббота	Ринг Т.Л.
7.	Спортивная секция по баскетболу	Четверг, суббота	Выряев Д.А.

Сводные данные

Название кружка	Уровень участия			
	Междун.	Республ.	Область	Город
Вокальный кружок «Гармония»	-	1	1	1
Танцевальный кружок «Алсу»	-	2	1	1
Кружок прикладного творчества «Умелые руки»		1	1	1
Театральная студия «Вдохновение»	1		1	1
Театр сценического костюма «Швейная история»				
Спортивные достижения			5	
Шахматный кружок			1	
Спортивная секция по баскетболу			1	

Данные по педагогам дополнительного образования

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень	Место, наминация
Камынина И.А	XIX Республиканский фестиваль детского творчества «Жұлдызай»/ Астана, 2024г.	Республика	2 место Свиридова А.
	Фестиваль «Детство без границ»	Область	1 место - Ансамбль «Мерей» 2 место - Ансамбль «Мерей» 1 место – Ансамбль «Эдельвейс» 3 место – Ансамбль «Эдельвейс» 3 место – дуэт «Никита & Злата» 1 место – Свиридова А.
	Городской фестиваль самодеятельного творчества «Увидеть мир сердцем» 2024 г.	Город	Лауреаты - вокальный квартет «Мерей»
Захарова Е.А.	Международный многожанровый конкурс «Gulnar fest» Астана 2024.	Международ	Нестерова Виктория I место Ситдииков Расул I место
	«Шекарасыз балалық шақ» облыстық балалар фестивалінің Костанай 2024г.	Область	Остроухова Алина III место Нестерова Виктория III место
	XIX городской фестиваль самодеятельного народного творчества среди людей с ограниченными возможностями «Увидеть мир сердцем» Рудный 2024.	Город	Нестерова Виктория лауреат Остроухова Алина лауреат
Захарова Е.А.	Республиканский онлайн – конкурс авторских рисунков «Наурыз»	Республика	Ситдииков Расул сертификат участника
	«Шекарасыз балалық шақ» облыстық балалар фестивалінің Костанай 2024г.	Область	Смагулова Лилия I место Зуева Дарья II место Киреева Дарья II место Киреева Дарья II место (2) Нестерова Виктория III место
	XIX городской фестиваль самодеятельного народного творчества среди людей с ограниченными возможностями «Увидеть мир сердцем» Рудный 2024г.	Город	Нестерова Виктория лауреат Зуева Дарья лауреат Остроухова Алина лауреат Парфенова Эльвира лауреат

			Смагулова Лилия лауреат Ковалева Виктория лауреат
Веселова Л.Р	XIX Республиканский фестиваль детского творчества «Жұлдызай»/ Астана, 2024г.	Республика	3 место – танцевальный коллектив «Алсу»
	Республиканский творческий конкурс «Абай окулары»	Республика	2 место Савченко К.
	Фестиваль «Детство без границ»	Область	2место – танцевальный коллектив «Алсу»
	Городской фестиваль самодеятельного творчества «Увидеть мир сердцем», 2024 г.	Город	танцевальный коллектив «Алсу»
Копытина В.Д.	«Шекарасыз балалық шақ» облыстық балалар фестивалінің, Костанай 2023г.	Область	2 место – оригинальный жанр
Кабдулов А. С.	XXII Областная Летняя Специальная Олимпиада, посвященная памяти директора филиала «Спешиал Олимпикс» Костанайской области Рубан Н.А., 2024г., Костанай	Область	1 место-общекомандное
	Турнир «Спешиал Олимпикс» по мини-футболу в рамках Европейско-Евразийской Недели футбола Специальных Олимпиад, 2024г., Костанай	Область	1 место-общекомандное
	XXIII Областная Летняя Специальная Олимпиада, посвященная памяти директора филиала «Спешиал Олимпикс» Костанайской области Рубан Н.А., 2024г., Костанай	Область	1 место-общекомандное
	Турнир «Special Olympics» по мини-футболу в рамках Европейско-Евразийской Недели футбола Специальных Олимпиад, 2025г., Костанай	Область	1 место-общекомандное
	Областная Спартакиада «Детство без границ» среди воспитанников специальных организаций образования 2024, Костанай	Область	1 место-общекомандное
Пыряев Д.А.	Турнир «Special Olympic» по баскетболу в рамках Европейско-Евразийской Недели баскетбола Специальных Олимпиад, 2023г. Костанай	Область	1 место-общекомандное
Ринг Т.Л.	Фестиваль «Детство без границ»	Область	1 место

2025-2026 учебный год

№	Название кружков	Дни недели	Руководитель
1	Театральная студия «Вдохновения»	Понедельник, вторник, пятница	Захарова Е.А.
2.	Умелые руки	Среда, четверг, воскресенье	Захарова Е.А.
	Театральная студия «Вдохновение»		
3	Вокальная студия «Гармония»	Понедельник, вторник, среда, четверг, суббота,	Камынина И.А.
4	Танцевальный коллектив «Алсу»	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота	Ахмедьянова Л.Р.
5	Кружок «Шашки	Пятница, суббота	Чешская Е.О.
6	Спортивная секция по волейболу	Вторник, четверг	Кабдулов А.С.
7	Спортивная секция по баскетболу	Вторник, среда, суббота	Пыряев Д.А.

Сводные данные

Название кружка	Уровень участия			
	Междун.	Республ.	Область	Город
Вокальный кружок «Гармония»		1	1	1
Танцевальный кружок «Алсу»		1	1	1
Кружок прикладного творчества «Умелые руки»		1	1	1
Театр сценического костюма «Швейная история»				
Спортивные достижения			4	

Данные по педагогам дополнительного образования

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень	Место, номинация
Камынина И.А.	XX Республиканский фестиваль детского творчества «Жұлдызай» /МОН РК., Г. Бейсембаев, /г. Астана 2025-05	Республика	Диплом 1 место, - вокальный квартет «Мерей» Диплом 3 место, - вокальный ансамбль «Эдельвейс», Диплом 3 место, - Свиридова А.,
	Республиканский вокальный конкурс «Жұлдыз болғым келеді» (региональный этап) г. Костанай, 2025 -10	Область	Диплом - дуэт «Никита &Злата»
	Городской фестиваль самодеятельного творчества «Увидеть мир сердцем», 2025 г.	Город	Диплом - дуэт «Никита &Злата» Диплом - вокальный ансамбль «Эдельвейс» 1.Криулько З. 2.Дерксон Н. 3.Могиш А. 4.Михаэлис Н. 5.Саблина А. 6.Сакумбаев С. 7.Уразбеков Т.
Ахмедьянова Л.Р.	Городской фестиваль самодеятельного творчества «Увидеть мир сердцем», 2025 г.	Город	Лауреаты
Захарова Е.А.	Республиканский творческий конкурс «Абай оқулары» Академия инклюзивных и специальных технологий «Аист» 2025г.	Республика	Остроухова Алина гран-при
	«Шекарасыз балалық шақ» облыстық балалар фестивалінің Костанай 2025г.	Область	Остроухова Алина – 1 место Катков Владимир – 1 место Нестерова Виктория – 2 место Минина Инна – 2 место
	XX городской фестиваль самодеятельного народного творчества среди людей с ограниченными возможностями «Увидеть мир сердцем» Рудный 2025.	Грод	Остроухова Алина лауреат Минина Инна лауреат Катков Владимир лауреат
Захарова Е.А.	Республиканский конкурс рисунков для детей с особыми образовательными потребностями «Бояулар құпиясы», Академия инклюзивных и специальных технологий «АИСТ»	Республика	Зуева Дарья 1 место
	«Шекарасыз балалық шақ» облыстық балалар фестивалінің Костанай 2025г.	Область	Зуева Дарья – 1 место Елиусизова Нургүль 1 место

			Казанцева Нина – 1 место Остроухова Алина – 1 место Парфенова Эльвира – 2 место Нестерова Виктория – 2 место
	XX городской фестиваль самодеятельного народного творчества среди людей с ограниченными возможностями «Увидеть мир сердцем» Рудный 2025г.	Город	Парфенова Эльвира лауреат Зуева Дарья лауреат Елиусизова Нургуль лауреат Ковалишина Елизавета лауреат
Копытина В.Д.	«Шекарасыз балалык шақ» облыстық балалар фестивалінің, Костанай 2024г.	Область	1 место – оригинальный жанр
Кабдулов А.С.	Турнир «Спешиал Олимпикс» по мини-футболу в рамках Европейско-Евразийской Недели футбола Специальных Олимпиад, 2025г., Костанай	Область	1 место- общекомандное
	XXIV Областная Летняя Специальная Олимпиада, посвященная памяти директора филиала «Спешиал Олимпикс» Костанайской области Рубан Н.А., 2025г., Костанай	Область	1 место- общекомандное
	Турнир «Special Olympics» по мини-футболу в рамках Европейско-Евразийской Недели футбола Специальных Олимпиад, 2025г., Костанай	Область	1 место- общекомандное
Пыряев Д.А.	Турнир «Special Olympic» по баскетболу в рамках Европейско-Евразийской Недели баскетбола Специальных Олимпиад, 2025г. Костанай		

Участие воспитанников в различных кружках и секциях

Наименование	Всего воспитанников	Из них посещают	Процент от всего кол-ва воспитанников
2023 год			
Занятость воспитанников в кружках и секциях	116	87	75%
Не посещают кружки и секции		29	25%
2024 год			
Занятость воспитанников в кружках и секциях	116	92	79%
Не посещают кружки и секции		24	21%
2025 год			
Занятость воспитанников в кружках и секциях	117	101	87%
Не посещают кружки и секции		16	13%

Результаты анализа: таким образом, по изученным материалам, прослеживается реализация духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся через разнообразные формы внеурочной деятельности воспитанников.

Вывод: соответствует требованиям пункта 6 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, соответствует

требованиям пункта 16 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, пункту 17 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

На основании п 15 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 30.04.2025 № 98, при оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагог использует дифференцированные и/или индивидуальные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

2023-2023 учебный год

1. Дети- инвалиды

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Диагноз
1	Алпысбаев Жанибек Абаевич	18.09.2007	10	F-70.0 врожденный гипотериоз. Vis OD=0,8 н/корр Vis OS=0,4 н/корр
2	Шилько Александр Владимирович	19.06.2006	10	F-70.1 Системное недоразвитие речи
3	Остроухова Алина Анатольевна	22.04.2008	8	F-83, сколиоз позвоночника. Микросоциальная запущенность
4	Костин Глеб Михайлович	23.09.2011	6	Микроцефалия. F-70
5	Соколов Глеб Григорьевич	02.08.2014	3	ЗПР, ОНР 3 уровня.
6	Ковальчук Алексей Анатольевич	20.12.2009	7	F-70.1 ОНР
7	Нурканов Руслан Назарович	11.11.2015	2	Легкие нарушения интеллекта. Трудности поведения.
8	Кравченко Виолетта Ивановна	24.06.2006	8	Легкие нарушения интеллекта. ОНР 3 уровня

2. Дети с задержкой психического развития, нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость)

1	Абанина Марина Андреевна	14.07.2009	8	ПИН ЗПР СДВГ
2	Адалбергенова Злата Владимировна	03.09.2010	7	ЗПР
3	Алексеев Тимур Канатович	31.12.2008	8	ЗПР ЦОГ
4	Алпысбаев Жанибек Абаевич	18.09.2007	10	Легкие инарушения ителлекта
5	Ан Виолетта	24.01.2011	6	F-06.8 приравненное к F-70.0

	Павловна			
7	Антоний Алина Артуровна	13.11.2008	9	Легкие нарушения интеллекта.
8	Баймухаметов Данил Вадимович	02.06.2007	9	ЗПР
9	Баязитов Геннадий Викторович	11.09.2012	4	ЗПР
10	Баскаков Андрей Евгеньевич	30.06.2010	7	ЗПР
11	Былков Юрий Алексеевич	18.12.2011	6	Легкие нарушения интеллекта. Трудности гобучения, обусловленные нарушением умственной работоспособности.
12	Визитиу Максим Андреевич	13.05.2011	6	ЗПР, ОНР 3 уровня.
13	Випф Станислав Александрович	26.09.2009	8	ЗПР
14	Воронцов Вячеслав Васильевич	13.07.2009	8	ЗПР
15	Гетманский Евгений Викторович	06.06.2008	9	Легкие нарушения интеллекта. Трудности поведения.
16	Гвоздиков Диана Алексеевна	15.04.2013	4	ЗПР. Трудности обучения, обусловленные нарушением познавательной деятельности
17	Дитюк Никита Григорьевич	29.04.2008	9	ЗПР
18	Домнышев Кирилл Сергеевич	14.11.2007	10	ЗПР
19	Домнышев Станислав Сергеевич	12.02.2010	7	ЗПР
20	Досжанова Лиана Олеговна	26.07.2009	8	ЗПР F-90.1
21	Дерксон Никита Денисович	22.10.2012	5	ЗПР
22	Жанадилова Карина Руслановна	14.12.2010	7	ЗПР
23	Жуковец Владислав Александрович	13.03.2009	8	ЗПР
24	Жумыкин Максим Игоревич	24.05.2007	10	F-70 F-06.08
25	Заметайло Мария Игоревна	20.10.2007	10	ЗПР ЦОГ
26	Заречнев Валентин Николаевич	26.10.2008	7	ЗПР
27	Заречнева Любовь Николаевна	27.01.2011	7	УО. ФФНР
28	Захарченко Матвей Максимович	12.05.2013	4	ЗПР, ЦОГ. ФНР. Трудности формирования письма на почве несформированности языкового анализа и синтеза.
29	Зуев Николай Николаевич	25.02.2013	5	F-70 ОНР 4 ур.
30	Зуева Дарья Николаевна	24.10.2010	6	ЗПР ЦОГ СДВГ
31	Иванов Илья Валерьевич	03.07.2011	6	F-70, ОНР-4 ур. Трудности письма и чтения.
32	Извеков Никита Владимирович	29.06.2013	4	ЗПР
33	Извеков Данил Владимирович	12.03.2011	6	ЗПР
34	Исумбаев Султан Сабитович	23.12.2010	6	ЗПР. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности.
35	Казанцева Нина Михайловна	13.05.2009	8	ЗПР

36	Карклин Данил Скайдрисович	03.11.2012	5	ЗПР. Трудности поведения, Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности. ФНР.
37	Катков Владимир Александрович	13.04.2015	2	ЗПР. Нарушение поведения. Трудности письма, на почве недостаточной сформированности языкового анализа и синтеза.
38	Кишинин Андрей Григорьевич	17.02.2010	7	F-70.1 ОНР 3 уровня
39	Кишинин Данил Сергеевич	02.05.2008	9	F-06.08, ОНР
40	Киреева Дарья Евгеньевна	20.08.2006	10	ПИН ЗПР
41	Кисс Сергей Андреевич	20.07.2009	8	ЗПР ЦОГ Стертая форма дизартрии
42	Кнуренко Андрей Михайлович	06.07.2007	9	ЗПР
43	Ковалев Дмитрий Юрьевич	12.04.2010	7	F-70, ФНР. Нарушение письма и чтения, на почве несформированности языкового анализа и синтеза.
44	Ковалева Виктория Юрьевна	11.04.2008	9	ЗПР ЦОГ, РОП ЦНС
45	Ковалишин Борис Сергеевич	17.01.2008	10	ЗПР
46	Ковалишин Егор Сергеевич	27.08.2012	5	ЗПР ЦОГ ФНР
47	Киношевский Илья Витальевич	27.07.2012	5	ЗПР. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения.
48	Ковалишина Елизавета Сергеевна	13.10.2010	6	ЗПР ЦОГ
49	Ковальчук Алексей Анатольевич	20.12.2009	7	F-70.1 ОНР
50	Конопко Артур Бектимурович	06.03.2008	9	ЗПР
51	Корнев Владислав Вячеславович	14.08.2009	8	F-70, ФНР.
52	Костин Глеб Михайлович	23.09.2011	6	Микроцефалия. F-70
53	Костина Валерия Михайловна	21.08.2007	10	ПИН ЗПР
54	Костюков Артур Маратович	15.05.2015	3	ЗПР.ФФНР. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности.
55	Кравченко Виолетта Ивановна	24.06.2006	9	Легкие нарушения интеллекта. ОНР 3 уровня
56	Краузе Вероника Валерьевна	21.06.2008	7	ЗПР
57	Криулько Злата Юрьевна	16.08.2013	5	ЗПР
58	Кулачинский Роман Сергеевич	16.07.2007	10	ЗПР ЦОГ
59	Макаренко Ульяна Васильевна	13.10.2013	4	F-83, ОНР, трудности формирования письма и чтения.
60	Матычук Глеб Павлович	28.01.2011	6	Легкая УО, ФФНР
61	Михаэлис Никита Олегович	15.04.2013	5	ЗПР
62	Михаэлис Олеся Олеговна	10.10.2014	3	ЗПР ЦОГ, ФНР
63	Могош Алина	07.08.2012	5	ЗПР. Нарушение письма и чтения,

	Васильевна			обусловленные ОНР.
64	Могийш Артем Васильевич	25.06.2010	7	ЗПР
65	Негрий Максим Иванович	27.05.2008	9	ЗПР
66	Некрасова Валерия Денисовна	28.04.2014	3	ЗПР.Общее недоразвитие речи 1 уровня.
67	Нестерова Виктория Юрьевна	29.08.2008	9	ЗПР. Трудности поведения
68	Никитенко Елизавета Васильевна	12.09.2008	9	ЗПР
69	Новиков Анатолий Николаевич	10.11.2013	5	F-70 ОНР 3 уровня.
70	Новиков Денис Викторович	24.04.2011	6	ПИН ЗПР ФФНР. Нарушение письма и чтения, на почве несформированности звукового анализа и синтеза.
71	Нуржанов Таир Бауржанович	07.08.2015	2	ЗПР Микросоциальная запущенность. Трудности поведения.
72	Нурканов Алексей Александрович	11.10.2011	5	ЗПР. Нарушение поведения. Трудности обучения, обусловленные нарушением умственной работоспособности.
73	Нурканов Савелий Анатольевич	17.11.2014	3	ЗПР ЦОГ, СДВГ, ОНР 4ур.
74	Обухов Владимир Дмитриевич	18.05.2008	10	ЗПР
75	Остроухова Алина Анатольевна	22.04.2008	8	F-83, сколиоз позвоночника. Микросоциальная запущенность
76	Парфенов Роман Николаевич	29.08.2016	2	ЗПР. ФФНР.
77	Парфёнова Эльвира Николаевна	06.07.2010	7	ЗПР
78	Плиско Дмитрий Васильевич	09.10.2007	9	ПИН ЗПР
79	Полстянкин Владислав Викторович	22.02.2008	9	ЗПР ЦОГ, РОП ЦНС
80	Прончуков Даниил Евгеньевич	22.12.2007	9	ЗПР
81	Прончукова Вервара Евгеньевна	22.12.2007	9	ЗПР
82	Ротова Карина Сергеевна	11.03.2007	10	Нарушение интеллекта(1 тип учебной программы)
83	Рубан Вячеслав Николаевич	27.12.2006	10	ЗПР
84	Саблин Павел Иванович	12.02.2012	6	ПИН ЗПР, общее недоразвитие речи 3 уровня.
85	Саблина Анна Ивановна	19.07.2013	5	ЗПР ЦОГ, ФНР
86	Савченко Ксения Дмитриевна	08.04.2011	6	ЗПР
87	Саукумбаев Сагит Сапабекович	24.09.2012	5	F-83, Нарушение письма и чтения обусловленна ОНР. Микросоциальная запущенность.
88	Свиридова Александра	30.05.2008	9	ЗПР ЦОГ

	Александровна			
89	Симонов Виталий Александрович	16.07.2007	10	ПИН ЗПР F-91.1Миопия сл.ст
90	Ситдииков Расул Пулатович	08.10.2008	9	ЗПР ЦОГ
91	Скатов Дмитрий Алексеевич			ЗПР, нарушения учебной деятельности, обусловленные нарушением познавательной деятельности. Нарушение письма и чтения, на почве недостаточной сформированности языкового анализа и синтеза
92	Смагулова Лилия Владимировна	23.07.2008	9	ЗПР
93	Смолянчук Юлия Геннадьевна	02.06.2007	10	ЗПР
94	Соколов Глеб Григорьевич	02.08.2014	3	ЗПР, ОНР 3 уровня.
95	Супрядкина Дарья Алексеевна	09.11.2011	5	ЗПР. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности. Нарушения опорно-двигательного аппарата: самостоятельно передвигающийся ребенок.
96	Тарасенко Полина Вячеславовна	23.06.2011	6	ЗПР. Нарушения поведения. Нарушение письма и чтения, на почве недостаточной сформированности языкового анализа и синтеза.
97	Теликпаев Данил Серикович	02.02.2011	6	Выраженная ЗПР. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности. Нарушение письма и чтения, на почве недостаточной сформированности языкового анализа и синтеза.
98	Телтаева Толганай Шайисламкызы	26.03.2008	10	ЗПР
99	Удовиченко Александр Сергеевич	01.06.2011	6	ЗПР ЦОГ F-91.1 ФФНР. Трудности формирования учебной деятельности.
100	Удовиченко Светлана Сергеевна	05.11.2013	4	F-70,ОНР-4 ур.
101	Уразбеков Тамир Иванович	13.11.2011	6	
102	Уразбекова Карина Ивановна	25.05.2009	9	ЗПР
103	Урозбаева Алина Дастановна	12.10.2013	4	ЗПР . Дисграфия смешанного типа. Нарушение зрения.Микросоциальная и педагогическая запущенность.
104	Фрост Владимир Владимирович	10.03.2007	9	ЗПР
105	Хапко Галина Владимировна	29.06.2009	7	ЗПР
106	Хапко Иван Владимирович	23.01.2008	8	ЗПР ЦОГ
107	Цой Алёна Павловна	09.01.2009	6	ЗПР
108	Цыганов Валерий Сергеевич	15.10.2007	8	ПИН ЗПР, ЦОГ
109	Черников Артем Дмитриевич	01.06.2007	9	Легкие нарушения интеллекта.Нарушение зрения: слабовидящий ребенок
110	Черникова Ирина Дмитриевна	01.06.2007	9	ЗПР. Трудности поведения.

111	Черныш Леонид Юрьевич	08.09.2014	2	ЗПР ЦОГ СДВ ОНР 4у
112	Чернышков Максим Андреевич	10.05.2011	5	ПИН ЗПР СДВГ. Нарушение письма и чтения, на почве несформированности языкового анализа и синтеза.
113	Шелест Светлана Леонидовна	22.06.2010	6	ЗПР
114	Шанкамилов Данил Эдуардович	06.02.2014	4	ЗПР, ЦОГ
115	Шанкаилова Диана Маратовна	02.11.2009	7	ЗПР, ЦОГ
116	Шилько Александр Владимирович	19.06.2006	9	Легкие нарушения интеллекта

2024-2025 учебный год

1. Дети – инвалиды

1	Остроухова Алина Анатольевна	22.04.2008	9	Задержка психического развития.
2	Нурканов Руслан Назарович	11.11.2015	3	Задержка психического развития(?). Нарушения поведения. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности. Трудности письма и чтения, на почве недостаточной сформированности звуко-буквенного анализа и синтеза
3	Килинин Андрей Григорьевич	17.02.2010	8	F-70.1 ОНР 3 уровня
4	Иоаниди Карина Александровна	13.04.20215	4	Легкие нарушения интеллекта, Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности

2. Дети с задержкой психического развития, нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость)

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Диагноз (развернутый)
1	Абанина Марина Андреевна	14.07.2009	9а	Задержка психического развития
2	Аймагамбетова Камила Валентиновна	15.01.2016	3а	Задержка психического развития. ФНР.Трудности письма и чтения, на почве несформированности языкового анализа и синтеза
3	Алдабергенова Злата Владимировна	03.09.2010	8а	Задержка психического развития.
4	Алексеев Тимур Канатович	31.12.2008	9а	Задержка психического развития.Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности
5	Ан Виолетта Павловна	24.01.2011	7в	F-06.8 приравненное к F-70.0
6	Антоний Алина Артуровна	13.11.2008	10в	Легкие нарушения интеллекта.
7	Баймухаметов Данил Вадимович	02.06.2007	10а	ЗПР
8	Баязитов Александр	09.04.2017	1б	Легкие нарушения интеллекта. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной

	Викторович			работоспособности.
9	Баязитов Геннадий Викторович	11.09.2012	5a	Задержка психического развития
10	Бикетова Амалия Григорьевна	22.02.2014	5a	Задержка психического развития. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности.
11	Баскаков Андрей Евгеньевич	30.06.2010	8a	Задержка психического развития.
12	Былков Юрий Алексеевич	18.12.2011	7в	Легкие нарушения интеллекта. Трудности обучения, обусловленные нарушением умственной работоспособности.
13	Визитиу Максим Андреевич	13.05.2011	7a	ЗПР, ОНР 3 уровня.
14	Випф Станислав Александрович	26.09.2009	9a	Задержка психического развития.
15	Воронцов Вячеслав Васильевич	13.07.2009	9a	Задержка психического развития.
16	Гвоздикова Диана Алексеевна	15.04.2013	5a	Задержка психического развития. Трудности обучения, обусловленные нарушением познавательной деятельности.
17	Гетманский Евгений Викторович	06.06.2008	5a	Задержка психического развития. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности.
18	Гетманский Николай Михайлович	03.01.2014	5a	Задержка психического развития. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности. Нарушения поведения. Нарушение письма и чтения по смешанному типу.
19	Грибиниченко Артур Дмитриевич	07.07.2017	1a	Выраженная задержка психического развития. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи.
20	Дерксон Никита Денисович	22.10.2012	3	ЗПР
21	Дитюк Никита Григорьевич	29.04.2008	10б	ЗПР
22	Домнышев Станислав Сергеевич	12.02.2010	8a	Задержка психического развития.
23	Досжанова Лиана Олеговна	26.07.2009	9a	ЗПР F-90.1
24	Елеусизова Нургуль Руслановна	28.01.2009	9a	Нарушение опорно-двигательного аппарата
25	Жанадилова Карина Руслановна	14.12.2010	8a	Задержка психического развития.
26	Жуковец Владислав Александрович	13.03.2009	9a	ЗПР
27	Заречнева Любовь Николаевна	27.01.2011	8a	Задержка психического развития. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности.
28	Захарченко Матвей	12.05.2013	5a	ЗПР, ЦОГ. ФНР. Трудности формирования письма на почве несформированности языкового анализа и

	Максимович			синтеза.
29	Зуев Николай Николаевич	25.02.2013	6в	F-70 ОНР 4 ур.
30	Зуева Дарья Николаевна	24.10.2010	7б	ЗПР ЦОГ СДВГ
31	Иванов Илья Валерьевич	03.07.2011	7а	Выраженная задержка психического развития
32	Иоаниди Алина Александровна	30.03.2017	1а	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня.
33	Иоаниди Карина Александровна	13.04.2015	4б	Легкие нарушения интеллекта, Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности
34	Исумбаев Султан Сабитович	23.12.2010	7а	ЗПР. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности.
35	Казанцева Нина Михайловна	13.05.2009	9а	Задержка психического развития.
36	Карклин Данил Скайдрисович	03.11.2012	6б	ЗПР. Трудности поведения, Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности. ФНР.
37	Катков Владимир Александрович	13.04.2015	3а	ЗПР. Нарушение поведения. Трудности письма, на почве недостаточной сформированности языкового анализа и синтеза.
38	Кикоть Денис Владимирович	26.01.2015	4а	Задержка психического развития. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности. Трудности формирования письма и чтения.
39	Килинин Андрей Григорьевич	17.02.2010	8б	F-70.1 ОНР 3 уровня
40	Килинин Данил Сергеевич	02.05.2008	10б	F-06.08, ОНР
41	Кисс Сергей Андреевич	20.07.2009	9а	Задержка психического развития церебрально-органического генеза. Стертая форма дизартрии
42	Кнуренко Андрей Михайлович	06.07.2007	10б	ЗПР
43	Ковалев Дмитрий Юрьевич	12.04.2010	8а	Задержка психического развития. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности.
44	Ковалева Виктория Юрьевна	11.04.2008	10б	ЗПР ЦОГ, РОП ЦНС
45	Ковалишин Егор Сергеевич	27.08.2012	6а	ЗПР ЦОГ ФНР
46	Киношевский Илья Витальевич	27.07.2012	6а	ЗПР. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения.
47	Ковалишина Елизавета Сергеевна	13.10.2010	7а	ЗПР ЦОГ
48	Конопко Артур Бектимурович	06.03.2008	10б	ЗПР
49	Корнев Владислав	14.08.2009	9б	Легкие нарушения интеллекта. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной

	Вячеславович			работоспособности
50	Костюков Артур Маратович	05.05.2015	4а	Задержка психического развития. ФФНР. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности.
51	Костюков Рустам Маратович	07.09.2018	1а	Выраженная задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня.
52	Криулько Злата Юрьевна	16.08.2013	6а	Задержка психического развития.
53	Маматов Хасан Михайлович	23.07.2012	6а	Задержка психического развития.
54	Макаренко Глеб Васильевич	14.08.2017	1а	Выраженная Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня.
55	Макаренко Ульяна Васильевна	13.10.2013	5а	F-83, трудности формирования письма и чтения, обусловленное ОНР.
56	Макаров Никита Александрович	03.07.2011	7а	Задержка психического развития. Дистрофия. Дислексия. Микросоциальная и педагогическая запущенность.
57	Матычук Глеб Павлович	28.01.2011	7в	Легкая УО, ФФНР
58	Михаэлис Никита Олегович	15.04.2013	6б	Задержка психического развития.
59	Минина Инна Станиславовна	21.01.2014	5а	Задержка психического развития.
60	Михаэлис Олеся Олеговна	10.10.2014	4а	ЗПР ЦОГ, ФНР
61	Могийш Алина Васильевна	07.08.2012	6б	ЗПР. Нарушение письма и чтения, обусловленные ОНР.
62	Могийш Артем Васильевич	25.06.2010	8а	ЗПР
63	Негрий Максим Иванович	27.05.2008	10б	ЗПР
64	Некрасов Матвей Денисович	19.09.2017	4а	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня.
65	Некрасова Валерия Денисовна	28.04.2014	4а	ЗПР. Общее недоразвитие речи 1 уровня.
66	Нестерова Виктория Юрьевна	29.08.2008	10а	ЗПР. Трудности поведения
67	Никитенко Елизавета Васильевна	12.09.2008	10а	ЗПР
68	Новиков Анатолий Николаевич	10.11.2013	6в	Легкие нарушения интеллекта. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности.
69	Новиков Денис Викторович	24.04.2011	7б	ПИН ЗПР ФФНР. Нарушение письма и чтения, на почве несформированности звукового анализа и синтеза.
70	Нургалиев Богдан Александрович	13.03.2011	8а	Задержка психического развития. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности.
71	Нуржанов Таир Бауржанович	07.08.2015	3а	ЗПР Микросоциальная запущенность. Трудности поведения.

72	Нурканов Алексей Александрович	11.10.2011	6б	Задержка психического развития. Нарушение поведения. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности.
73	Нурканов Руслан Назарович	11.11.2015	3а	Задержка психического развития(?). Нарушения поведения. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности. Трудности письма и чтения, на почве недостаточной сформированности звуко-буквенного анализа и синтеза
74	Нурканов Савелий Анатольевич	17.11.2014	4а	ЗПР ЦОГ, СДВГ, ОНР 4ур.
75	Нурмагамбетова Алина Капаровна	19.08.215	4а	Задержка психического развития. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности. Нарушение письма и чтения, на почве несформированности языкового звукобуквенного анализа и синтеза
76	Остроухова Алина Анатольевна	22.04.2008	9а	Задержка психического развития.
77	Парфенов Роман Николаевич	29.08.2016	3а	ЗПР. ФФНР.
78	Парфёнова Эльвира Николаевна	06.07.2010	8а	Задержка психического развития.
79	Плиско Дмитрий Васильевич	09.10.2007	10б	ПИН ЗПР
80	Подосёнов Матвей Сергеевич	17.08.2011	7а	Задержка психического развития. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности. Нарушение письма на почве недостаточной сформированности языкового анализа и синтеза.
81	Полстянкин Владислав Викторович	22.02.2008	10а	ЗПР ЦОГ, РОП ЦНС
82	Прончуков Даниил Евгеньевич	22.12.2007	10б	ЗПР
83	Прончукова Вервара Евгеньевна	22.12.2007	10б	ЗПР
84	Саблин Павел Иванович	12.02.2012	7б	ПИН ЗПР, общее недоразвитие речи 3 уровня.
85	Саблина Анна Ивановна	19.07.2013	6а	ЗПР ЦОГ, ФНР
86	Савченко Ксения Дмитриевна	08.04.2011	7а	ЗПР
87	Сакумбаев Сагит Сапабекович	24.09.2012	6б	F-83, Нарушение письма и чтения обусловлена ОНР. Микросоциальная запущенность.
88	Свиридова Александра Александровна	30.05.2008	10б	ЗПР ЦОГ
89	Ситдилов Расул Пулатович	08.10.2008	10а	ЗПР ЦОГ
90	Скатов Дмитрий Алексеевич	06.02.2012	6а	Задержка психического развития. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности.

91	Смагулова Лилия Владимировна	23.07.2008	10а	ЗПР
92	Соколов Глеб Григорьевич	02.08.2014	4а	ЗПР, ОНР 3 уровня.
93	Супрядкина Дарья Алексеевна	09.11.2011	6б	ЗПР. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности. Нарушения опорно-двигательного аппарата: самостоятельно передвигающийся ребенок.
94	Токкарин Бахтияр Джамбулович	08.06.2010	7в	Легкие нарушения интеллекта. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности
95	Удовиченко Александр Сергеевич	01.06.2011	7б	ЗПР ЦОГ F-91.1 ФФНР. Трудности формирования учебной деятельности.
96	Удовиченко Светлана Сергеевна	05.11.2013	5б	Легкие нарушения интеллекта. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности
97	Узюмова Валерия Александровна	06.05.2015	4а	Задержка психического развития. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности. Нарушение письма и чтения, на почве недостаточной сформированности языкового анализа и синтеза.
98	Уткова Анита Сергеевна	25.04.2013	5а	Задержка психического развития.
99	Уткова Аурика Сергеевна	30.05.2008	9б	Легкие нарушения интеллекта
100	Уразбеков Тамир Иванович	13.11.2011	7б	ЗПР ЦОГ. Трудности формирования учебной деятельности.
101	Уразбекова Карина Ивановна	25.05.2009	10б	ЗПР
102	Фаут Даниель Владимирович	19.04.2016	2а	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня.
103	Фирсов Марк	19.02.2014	5а	Задержка психического развития. Нарушение поведения.
104	Фирсова София Андреевна	07.12.2012	6б	Задержка психического развития.
105	Хапко Галина Владимировна	29.06.2009	9а	Задержка психического развития.
106	Хапко Иван Владимирович	23.01.2008	10а	ЗПР ЦОГ
107	Цой Алёна Павловна	09.01.2009	8а	Задержка психического развития.
108	Цыганов Валерий Сергеевич	15.10.2007	10а	ПИН ЗПР, ЦОГ
109	Черныш Леонид Юрьевич	08.09.2014	4а	ЗПР ЦОГ СДВ ОНР 4у
110	Чернышков Максим Андреевич	10.05.2011	7б	ПИН ЗПР СДВГ. Нарушение письма и чтения, на почве несформированности языкового анализа и синтеза.
111	Шанкамилов Данил Эдуардович	06.02.2014	5а	Задержка психического развития. Трудности обучения, обусловленные нарушением умственной работоспособности.
112	Шанкамилова Диана Маратовна	02.11.2009	9а	ЗПР, ЦОГ. Нарушения всей учебной деятельности, обусловленные нарушением познавательной деятельности

113	Шелест Светлана Леонидовна	22.06.2010	8а	Задержка психического развития.
-----	----------------------------------	------------	----	---------------------------------

2025-2026 учебный год

1. Дети-инвалиды

1	Остроухова Алина Анатольевна	22.04.2008	10а	Задержка психического развития.
2	Нурканов Руслан Назарович	11.11.2015	4	Нарушения поведения. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности. Трудности письма и чтения, на почве недостаточной сформированности звуко-буквенного анализа и синтеза
3	Зуев Николай Николаевич	25.02.2013	6в	F-70 ОНР 4 ур.
4	Иоаниди Карина Александровна	13.04.20215	5	Легкие нарушения интеллекта, Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности
5	Баязитов Александр Викторович	09.04.2017	2	Легкие нарушения интеллекта. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности.

2. Дети с задержкой психического развития, нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость)

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Диагноз (развернутый)
1	Абанина Марина Андреевна	14.07.2009	10а	Задержка психического развития
2	Абилев Темирхан Темырканович	05.09.2014	5а	Задержка психического развития. Дисграфия смешанного типа. Нарушение поведения
3	Аймагамбетова Камила Валентиновна	15.01.2016	4а	Задержка психического развития. ФНР. Трудности письма и чтения, на почве несформированности языкового анализа и синтеза
4	Алдабергенова Злата Владимировна	03.09.2010	9а	Задержка психического развития.
5	Алексеев Тимур Канатович	31.12.2008	10а	Задержка психического развития. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности
6	Ан Виолетта Павловна	24.01.2011	8в	F-06.8 приравненное к F-70.0
7	Андрейчиков Ислам Вячеславович	29.07.2018	2а	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня.
8	Андрюшкевич Вадим Александрович	21.09.2014	4б	Легкие нарушения интеллекта
9	Андрюшкевич Кристина Александровна	03.08.2011	8б	Задержка психического развития
10	Баязитов Александр	09.04.2017	2б	Легкие нарушения интеллекта. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной

	Викторович			работоспособности.
11	Баязитов Геннадий Викторович	11.09.2012	6а	Задержка психического развития
12	Бикетова Амалия Григорьевна	22.02.2014	6а	Задержка психического развития. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности.
13	Баскаков Андрей Евгеньевич	30.06.2010	9а	Задержка психического развития.
14	Былков Юрий Алексеевич	18.12.2011	8в	Легкие нарушения интеллекта. Трудности обучения, обусловленные нарушением умственной работоспособности.
15	Вахненко Дарина Дмитриевна	26.08.2013	6а	Задержка психического развития.
16	Визитиу Максим Андреевич	13.05.2011	8а	ЗПР, ОНР 3 уровня.
17	Випф Станислав Александрович	26.09.2009	10а	Задержка психического развития.
18	Воронцов Вячеслав Васильевич	13.07.2009	10а	Задержка психического развития.
19	Галиева Гульсира Андреевна	14.04.2013	7б	Выраженная задержка психического развития
20	Гвоздикова Диана Алексеевна	15.04.2013	6б	Задержка психического развития. Трудности обучения, обусловленные нарушением познавательной деятельности.
21	Гетманский Николай Михайлович	03.01.2014	6б	Задержка психического развития. Нарушения поведения.
22	Грибиниченко Артур Дмитриевич	07.07.2017	2а	Задержка психического развития. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Трудности формирования письма на почве недостаточной сформированности языкового анализа и синтеза
23	Голубев Вадим Игоревич	11.09.2017	2а	Задержка психического развития. Трудности формирования письма на почве недостаточной сформированности языкового анализа и синтеза
24	Дерксон Никита Денисович	22.10.2012	7а	ЗПР
25	Домнышев Станислав Сергеевич	12.02.2010	9а	Задержка психического развития.
26	Досжанова Лиана Олеговна	26.07.2009	10б	ЗПР F-90.1
27	Елеусизова Нургуль Руслановна	28.01.2009	10а	Интеллектуальное развитие соответствует возрасту.
28	Жанадилова Карина Руслановна	14.12.2010	9а	Задержка психического развития.
29	Жуковец Владислав Александрович	13.03.2009	10а	ЗПР
30	Заречнева Любовь Николаевна	27.01.2011	9а	Задержка психического развития. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности.
31	Зарудная	11.03.2018	2а	Задержка психического развития. Трудности

	Анастасия Денисовна			формирования письма и чтения, обусловленное ОНР. Микросоциальная запущенность
32	Захарченко Матвей Максимович	12.05.2013	6а	ЗПР, ЦОГ. ФНР. Трудности формирования письма на почве несформированности языкового анализа и синтеза.
33	Зуев Николай Николаевич	25.02.2013	7в	F-70 ОНР 4 ур.
34	Зуева Дарья Николаевна	24.10.2010	8б	ЗПР ЦОГ СДВГ
35	Иванов Илья Валерьевич	03.07.2011	8а	Выраженная задержка психического развития
36	Иоаниди Алина Александровна	30.03.2017	2а	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня.
37	Иоаниди Карина Александровна	13.04.2015	5б	Легкие нарушения интеллекта.
38	Исумбаев Султан Сабитович	23.12.2010	8а	ЗПР. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности.
39	Казанцева Нина Михайловна	13.05.2009	10б	Задержка психического развития.
40	Карклин Данил Скайдрисович	03.11.2012	7б	ЗПР. Трудности поведения, Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности. ФНР.
41	Катков Владимир Александрович	13.04.2015	4а	ЗПР. Нарушение поведения. Трудности письма, на почве недостаточной сформированности языкового анализа и синтеза.
42	Кикоть Денис Владимирович	26.01.2015	5а	Задержка психического развития.
43	Кисс Сергей Андреевич	20.07.2009	10а	Задержка психического развития церебрально-органического генеза. Стертая форма дизартрии
44	Ковалишин Егор Сергеевич	27.08.2012	7а	ЗПР ЦОГ ФНР
45	Киношевский Илья Витальевич	27.07.2012	7а	ЗПР. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения.
46	Ковалишина Елизавета Сергеевна	13.10.2010	8а	ЗПР ЦОГ
47	Коноплев Никита Николаевич	29.07.2018	2а	Задержка психического развития . Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности поведения. Микросоциальная запущенность.
48	Корнев Владислав Вячеславович	14.08.2009	10б	Легкие нарушения интеллекта. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности
49	Костюков Артур Маратович	05.05.2015	5а	Задержка психического развития.
50	Костюков Рустам Маратович	07.09.2018	2а	Выраженная задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня.
51	Кравец Александра Александровна	14.11.2011	8а	Задержка психического развития. Микросоциальная-педагогическая запущенность.
52	Криулько Злата Юрьевна	16.08.2013	7а	Задержка психического развития.
53	Левиз Никита	26.02.2019	0а	Задержка психического развития. ФНР.
54	Лохманец Артем	07.09.2015	4б	Легкие нарушения интеллекта

	Геннадьевич			
55	Малина Александр Алексеевич	04.02.2019	0a	Выраженная задержка психического развития. ОНР 2 уровня
56	Маматов Хасан Михайлович	23.07.2012	7a	Задержка психического развития.
57	Макаренко Глеб Васильевич	14.08.2017	2a	Выраженная Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня.
58	Макаренко Ульяна Васильевна	13.10.2013	6a	F-83, трудности формирования письма и чтения, обусловленное ОНР.
59	Макаров Никита Александрович	03.07.2011	8a	Задержка психического развития. Дисграфия. Дислексия. Микросоциальная и педагогическая запущенность.
60	Матычук Глеб Павлович	28.01.2011	8в	Легкая УО, ФФНР
61	Михаэлис Никита Олегович	15.04.2013	7б	Задержка психического развития.
62	Минина Инна Станиславовна	21.01.2014	6б	Задержка психического развития.
63	Михаэлис Олеся Олеговна	10.10.2014	5a	ЗПР ЦОГ, ФНР
64	Могийш Алина Васильевна	07.08.2012	7б	ЗПР. Нарушение письма и чтения, обусловленные ОНР.
65	Могийш Артем Васильевич	25.06.2010	10a	ЗПР
66	Некрасов Матвей Денисович	19.09.2017	2a	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня.
67	Некрасова Валерия Денисовна	28.04.2014	5a	ЗПР. Общее недоразвитие речи 1 уровня.
68	Новиков Александр Викторович	18.05.2013	6б	Задержка психического развития
69	Новиков Анатолий Николаевич	10.11.2013	7в	Легкие нарушения интеллекта. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности.
70	Новиков Владимир Викторович	14.08.2015	4a	Задержка психического развития. Нарушение письма по смешанному типу
71	Новиков Денис Викторович	24.04.2011	8б	ПИН ЗПР ФФНР. Нарушение письма и чтения, на почве несформированности звукового анализа и синтеза.
72	Нургалиев Богдан Александрович	13.03.2011	9a	Задержка психического развития. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности.
73	Нурканов Алексей Александрович	11.10.2011	7б	Задержка психического развития. Нарушение поведения. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности.
74	Нурканов Руслан Назарович	11.11.2015	4б	Легкие нарушения интеллекта. Нарушение поведения. Дизартрия легкой степени

75	Нурканов Савелий Анатолевич	17.11.2014	5a	ЗПР ЦОГ, СДВГ, ОНР 4ур.
76	Нурмагамбетова Алина Капаровна	19.08.215	5a	Задержка психического развития.
77	Остроухова Алина Анатолевна	22.04.2008	10a	Задержка психического развития.
78	Павлова Евгения Александровна	23.09.2017	2a	Задержка психического развития. Трудности формирования письма и чтения, обусловленное ОНР. Микросоциальная запущенность
79	Парфенов Роман Николаевич	29.08.2016	4a	ЗПР. ФФНР.
80	Парфёнова Эльвира Николаевна	06.07.2010	9a	Задержка психического развития.
81	Петрова Ангелина Владимировна	25.02.2019	0a	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Микросоциальная запущенность
82	Подосёнов Матвей Сергеевич	17.08.2011	8a	Задержка психического развития. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности. Нарушение письма на почве недостаточной сформированности языкового анализа и синтеза.
83	Саблин Павел Иванович	12.02.2012	8б	ПИН ЗПР, общее недоразвитие речи 3 уровня.
84	Саблина Анна Ивановна	19.07.2013	7a	ЗПР ЦОГ, ФНР
85	Савченко Ксения Дмитриевна	08.04.2011	8a	ЗПР
86	Саукумбаев Сагит Сапабекович	24.09.2012	7б	F-83, Нарушение письма и чтения обусловлена ОНР. Микросоциальная запущенность.
87	Скатов Дмитрий Алексеевич	06.02.2012	7a	Задержка психического развития. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности.
88	Слесарь Данил Андреевич	15.04.2016	2a	Задержка психического развития. Трудности письма и чтения, на почве недостаточной сформированности звуко-буквенного анализа и синтеза. Фонетическое недоразвитие речи.
89	Слесарь Сергей Андреевич	25.03.2012	7б	Задержка психического развития.
90	Супрядкина Дарья Алексеевна	09.11.2011	7б	ЗПР. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности. Нарушения опорно-двигательного аппарата: самостоятельно передвигающийся ребенок.
91	Таскумбаев Амир Диясович	11.11.2012	7a	Задержка психического развития.
92	Токкарин Бахтияр Джамбулович	08.06.2010	8в	Легкие нарушения интеллекта. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности
93	Ткаченко София Анатолевна	12.07.2015	4a	Задержка психического развития. Нарушение письма и чтения, обусловленные ОНР
94	Тюкавкина Карина Владимировна	29.02.2012	7a	Задержка психического развития.

95	Удовиченко Александр Сергеевич	01.06.2011	8б	ЗПР ЦОГ F-91.1 ФФНР. Трудности формирования учебной деятельности.
96	Удовиченко Светлана Сергеевна	05.11.2013	6в	Легкие нарушения интеллекта. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности
97	Узюмова Валерия Александровна	06.05.2015	5а	Задержка психического развития.
98	Урозбаева Алина Дастановна	12.10.2013	6б	Задержка психического развития. Микросоциальная запущенность.
99	Уткова Анита Сергеевна	25.04.2013	6а	Задержка психического развития.
100	Уткова Аурика Сергеевна	30.05.2008	10б	Легкие нарушения интеллекта
101	Уразбеков Тамир Иванович	13.11.2011	8б	ЗПР ЦОГ. Трудности формирования учебной деятельности.
102	Фаут Даниель Владимирович	19.04.2016	3а	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня.
103	Фирсов Марк	19.02.2014	6б	Задержка психического развития. Нарушение поведения.
104	Фирсова София Андреевна	07.12.2012	7б	Задержка психического развития.
105	Фролов Ерослав Олегович	07.09.2009	10б	Задержка психического развития.
106	Фролова Злата Олеговна	15.11.2014	5а	Задержка психического развития.
107	Хапко Галина Владимировна	29.06.2009	10а	Задержка психического развития.
108	Хрипкова Екатерина Александровна	18.12.2014	5а	Задержка психического развития.
109	Цой Алёна Павловна	09.01.2009	9а	Задержка психического развития.
110	Ченкина Людмила Александровна	10.03.2016	3а	Задержка психического развития. Трудности формирования письма и чтения, на почве недостаточной сформированности языкового анализа и синтеза
111	Черныш Леонид Юрьевич	08.09.2014	5а	ЗПР ЦОГ СДВ ОНР 4у
112	Чернышков Максим Андреевич	10.05.2011	8б	ПИН ЗПР СДВГ. Нарушение письма и чтения, на почве несформированности языкового анализа и синтеза.
113	Шанкамилов Данил Эдуардович	06.02.2014	6а	Задержка психического развития. .
114	Шанкамилова Диана Маратовна	02.11.2009	10б	ЗПР, ЦОГ. Нарушения всей учебной деятельности, обусловленные нарушением познавательной деятельности
115	Шевчук Артём Александрович	10.11.2016	2а	Трудности формирования учебной деятельности ФФНР
116	Шелест Светлана Леонидовна	22.06.2010	9а	Задержка психического развития.
117	Шефер Богдан Бауржанович	21.02.2018	1а	Задержка психического развития. Трудности формирования учебной деятельности

На каждого ребенка, соответственно п. 14 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 92 «Об утверждении Правил деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» ведется «индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения лица (детей) с особыми образовательными потребностями, включающую индивидуальные учебные планы и программы для детей с нарушением интеллекта, индивидуально-развивающие и коррекционно-развивающие программы для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, список лиц (детей) с особыми образовательными потребностями для психолого-педагогического сопровождения».

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что для учащихся с особыми образовательными потребностями создаются все условия.

Выводы: соблюдение требований к организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся соответствует п.5, п.6, п.42, п.61 ГОСОСО; п.32, п.55 ГОСОСО

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Курсы вариативного компонента проводятся согласно учебному плану и расписанию занятий. Журналы ведения учета посещаемости занятий ведутся, заполняются своевременно, грамотно, в соответствии с программным обеспечением и календарно-тематическим планированием в электронном журнале. Каждый курс обеспечен программой, записи тем в журналах соответствуют темам программы.

Занятия курсов вариативного компонента направлены на углубленное изучение предмета, развитие логического мышления учащихся, умение составлять проекты, к определению своей профессиональной пригодности, к подготовке осознанного выбора профессии, в среднем звене занятия помогают отработать и совершенствовать навыки, полученные на уроках, организовать работу со слабоуспевающими учащимися, ликвидировать пробелы знаний у учащихся.

Вариативный компонент в 2023-2024 учебном году

0-4 классы:

За счёт вариативного компонента:

Предмет по выбору:

- «Умелые ручки» - 1 час (2А класс).

5-10 классы:

За счёт вариативного компонента:

- Глобальные компетенции – 5-9 классы по 0,5 часа в неделю;

- Глобальные компетенции - 10 классы по 1 часу в неделю.

За счёт элективных курсов:

- «Психология общения» – 1 час (6А);
- «Мир языков» – 1 час (6Б);

Вариативный компонент в 2024-2025 учебном году

0-4 классы:

За счёт вариативного компонента:

Предмет по выбору:

- «Развитие речи»-1 час (1 А класс)
- «Умелые ручки» - 1 час (2А класс).

5-10 классы:

За счёт вариативного компонента:

- Глобальные компетенции – 5-9 классы по 0,5 часа в неделю;
- Глобальные компетенции - 10 классы по 1 часу в неделю.

За счёт элективных курсов:

- «Человек: музыка, психология и профессия» – 1 час (6А);
- «Экология» – 1 час (6Б);

Вариативный компонент в 2025-2026 учебном году

0-4 классы:

За счёт вариативного компонента:

Предмет по выбору:

- «Развитие речи и коммуникаций»-1 час (1 А класс)
- «Развитие речи и коммуникаций» - 1 час (2А класс).

5-10 классы:

За счёт вариативного компонента:

- Глобальные компетенции – 5-9 классы по 0,5 часа в неделю;
- Глобальные компетенции - 10 классы по 1 часу в неделю.

За счёт элективных курсов:

- «Мир языков» – 1 час (6А);
- «Мир языков» – 1 час (6Б);

Применить знания, полученные на занятиях курсов вариативного компонента, учащиеся могут, участвуя в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных соревнованиях и конкурсах различного уровня, что позволяет эффективно формировать и развивать их функциональную грамотность.

Выводы:реализация вариативного компонента,осуществляется в соответствии с ТУП.

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В соответствии с п.25 приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 13.10.2025 года):

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и

общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

- в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;
- содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе воспитателями за счет воспитательных мероприятий во внеурочное время;
- учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет воспитательных мероприятий во внеурочное время
- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-10 классах реализуется в рамках учебных предметов « Адаптивная физическая культура (для учащихся с легкой умственной отсталостью)», «Физическая культура» (для учащихся с задержкой психического развития) с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры, учителями-дефектологами. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное и внеурочное время.

Образовательная программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы : Яковенко В.Л., Куптилеуова С.К., 2018 г.) включает первый раздел «Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях» заменен на раздел «Безопасность и защита человека» и он предусмотрен в каждом разделе обновленного содержания при изучении новой темы и проведении практических работ. Второй раздел «Основы медицинских знаний и охраны здоровья детей» заменен на разделы «Основы здоровья и здорового образа жизни» в 1-4 классах и «Основы медицинских знаний». С 5-го класса включены такие разделы, как «Опасности природного характера», «Опасности техногенного характера», «Экстремальная ситуация и безопасность», «Гражданская защита».

Все темы записаны в электронном журнале.

Вывод:соответствует требованиям ГОСОНОп, 25,ОСОп.56пп.6,п.50.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

Процесс обучения в КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и

расписанием занятий. Содержание рабочих программы учебные планы, разработанные реализуются в соответствии с ГОСО.

В соответствии с пп 40,41,42 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования".

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 01.09.2025 года)

- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» с изменениями и дополнениями от 06.11.2024 № 327)

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями от 13.10.2025 года).

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПОм.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты). В учебных планах специальных организаций образования предусмотрен обязательный коррекционный компонент с учетом вида нарушения развития. Инвариантный, коррекционный и вариативный компоненты в учебных планах специальных организаций образования устанавливаются с учетом особых образовательных потребностей обучающихся

Содержание календарно-тематического планирования, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует учебным планам образования и требованиям Санитарных правил в организациях образования.

Разработку рабочего учебного плана и программ по учебным предметам, входящим в состав вариативной части учебного плана и отражающим специфику школы осуществляется самостоятельно.

Учебная нагрузка, режим занятий, обучающихся определяются утверждаемыми организациями образования положениями, подготовленными на основе государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан, санитарных правил, типовых учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования в области образования и утверждены директором Центра.

Рабочий учебный план начального образования для классов с задержкой психического развития с русским языком обучения (с делением часов) разработан согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями). РУП начального образования для учащихся с ЗПР разработан в соответствии с приложением 5, параграф 6и соответствует требованиям максимального объема недельной учебной нагрузки для обучающихся:

2023-2024 учебный год: 2а/3а-33ч (инвариантная учебная нагрузка-25ч, вариативная учебная нагрузка-0ч, коррекционная учебная нагрузка-8 ч.), 4а-33ч (инвариантная учебная нагрузка-25ч, вариативная учебная нагрузка-0ч, коррекционная учебная нагрузка-8 ч.).

2024-2025 учебный год: 1а-31,5 ч (инвариантная учебная нагрузка-20,5ч, вариативная учебная нагрузка-1ч, коррекционная учебная нагрузка-10 ч.), 2а/3а-33 ч. (инвариантная учебная нагрузка-25ч, вариативная учебная нагрузка-0ч, коррекционная учебная нагрузка-8 ч.), 4а- 33 ч. (инвариантная учебная нагрузка-25ч, вариативная учебная нагрузка-0ч, коррекционная учебная нагрузка-8 ч.)

2025-2026 учебный год: 0/1а-31,5 ч (инвариантная учебная нагрузка-20,5ч, вариативная учебная нагрузка-1ч, коррекционная учебная нагрузка-10 ч.) , 2а 31 ч. (инвариантная учебная нагрузка-22ч, вариативная учебная нагрузка-1ч, коррекционная учебная нагрузка-8 ч.), 3а/4а 33ч. (инвариантная учебная нагрузка-25ч, вариативная учебная нагрузка-0ч, коррекционная учебная нагрузка-8 ч.)

Рабочий учебный план начального образования для классов с легкой умственной отсталостью с русским языком обучения (с делением часов) разработан согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями). РУП начального образования для учащихся с ЛУО разработан в соответствии с приложением 5, параграф 7и соответствует требованиям максимального объема недельной учебной нагрузки для обучающихся:

2023-2024 учебный год: 2б/4б 31ч. (инвариантная учебная нагрузка-24ч, вариативная учебная нагрузка-0 ч, коррекционная учебная нагрузка-4 ч.)

2024-2025 учебный год: 1б/4б-31ч (инвариантная учебная нагрузка-24ч, вариативная учебная нагрузка-0ч, коррекционная учебная нагрузка-7 ч.)

2025-2026 учебный год: 2б/4б-31 ч. (инвариантная учебная нагрузка-24ч, вариативная учебная нагрузка-0ч, коррекционная учебная нагрузка-7 ч.)

Рабочий учебный план основного среднего образования для классов с задержкой психического развития с русским языком обучения (с делением часов) разработан согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении

типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями). РУП начального образования для учащихся с ЗПР разработан в соответствии с приложением 10, параграф би соответствует требованиям максимального объема недельной учебной нагрузки для обучающихся:

2023-2024 учебный год: 5а -36,5 (инвариантная учебная нагрузка-27ч, вариативная учебная нагрузка-0,5 ч, коррекционная учебная нагрузка-9 ч.), 6а,б- 35,5 (инвариантная учебная нагрузка-27ч, вариативная учебная нагрузка-1,5ч, коррекционная учебная нагрузка-7 ч.), 7а -37,5 (инвариантная учебная нагрузка-30ч, вариативная учебная нагрузка-0,5ч, коррекционная учебная нагрузка-7 ч.), 8а -38,5

(инвариантная учебная нагрузка-31ч, вариативная учебная нагрузка-0,5ч, коррекционная учебная нагрузка-7 ч.) , 9а,б-39,5(инвариантная учебная нагрузка-32ч, вариативная учебная нагрузка-0,5ч, коррекционная учебная нагрузка-7 ч.), 10а-40 ч. (инвариантная учебная нагрузка-32ч, вариативная учебная нагрузка-1ч, коррекционная учебная нагрузка-7 ч.)

2024-2025 учебный год: 5а -36,5 ч. (инвариантная учебная нагрузка-27ч, вариативная учебная нагрузка-0,5ч, коррекционная учебная нагрузка-9 ч.) , 6 а.б -35,5 ч (инвариантная учебная нагрузка-27ч, вариативная учебная нагрузка-1,5ч, коррекционная учебная нагрузка-7 ч.) , 7 а.б.-37,5 ч (инвариантная учебная нагрузка-30ч, вариативная учебная нагрузка-0,5ч, коррекционная учебная нагрузка-7 ч.), 8а-38,5 ч. (инвариантная учебная нагрузка-31ч, вариативная учебная нагрузка-0,5ч, коррекционная учебная нагрузка-7 ч.), 9а -39,5 ч. (инвариантная учебная нагрузка-32ч, вариативная учебная нагрузка-0,5ч, коррекционная учебная нагрузка-7 ч.), 10 а.б- 40 ч (инвариантная учебная нагрузка-32ч, вариативная учебная нагрузка-1ч, коррекционная учебная нагрузка-7 ч.)

2025-2026 учебный год: 5а-34,5 ч. (инвариантная учебная нагрузка-27ч, вариативная учебная нагрузка-0,5ч, коррекционная учебная нагрузка-7 ч.), 6а,б-33,5 ч. (инвариантная учебная нагрузка-27ч, вариативная учебная нагрузка-1,5ч, коррекционная учебная нагрузка-5 ч.) , 7а,б-35,5 ч. (инвариантная учебная нагрузка-30ч, вариативная учебная нагрузка-0,5ч, коррекционная учебная нагрузка-5 ч.) , 8а,б-36,5 ч. (инвариантная учебная нагрузка-31ч, вариативная учебная нагрузка-0,5ч, коррекционная учебная нагрузка-5 ч.), 9а,б-37,5 ч. (инвариантная учебная нагрузка-32ч, вариативная учебная нагрузка-0,5ч, коррекционная учебная нагрузка-5 ч.) , 10 а,б-38 ч. (инвариантная учебная нагрузка-32ч, вариативная учебная нагрузка-1ч, коррекционная учебная нагрузка-5 ч.)

Рабочий учебный план основного среднего образования для классов с легкой умственной отсталостью с русским языком обучения (с делением часов) разработан согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями). РУП

начального образования для учащихся с ЛУО разработан в соответствии с приложением 10, параграф 7и соответствует требованиям максимального объема недельной учебной нагрузки для обучающихся:

2023-2024 учебный год: 5б/6б-36 ч. (инвариантная учебная нагрузка-32ч, вариативная учебная нагрузка-0ч, коррекционная учебная нагрузка-4 ч.), 7б/8в- 43ч. (инвариантная учебная нагрузка-42ч, вариативная учебная нагрузка-0ч, коррекционная учебная нагрузка-1 ч.), 9б/10б-44 ч. (инвариантная учебная нагрузка-43ч, вариативная учебная нагрузка-0ч, коррекционная учебная нагрузка-1 ч.).

2024-2025 учебный год: 5б/6в-34 ч. (инвариантная учебная нагрузка-30ч, вариативная учебная нагрузка-0ч, коррекционная учебная нагрузка-4 ч.) , 7в/8б/9в/10в -42 ч.(инвариантная учебная нагрузка-41ч, вариативная учебная нагрузка-0ч, коррекционная учебная нагрузка-1 ч.)

2025-2026 учебный год: 5б/6в-34 ч. (инвариантная учебная нагрузка-30ч, вариативная учебная нагрузка-0ч, коррекционная учебная нагрузка-4 ч.) , 7в/8в-34 ч. (инвариантная учебная нагрузка-33ч, вариативная учебная нагрузка-0ч, коррекционная учебная нагрузка-1 ч.

Вывод: Учебная нагрузка в разрезе предметов в 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах сохранена в соответствии с Типовыми учебными планами. Рабочий учебный план начального,основного среднего образования соответствует приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «О утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями) и приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»(с изменениями и дополнениями).

-соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

2023-2024 учебный год. В соответствии с п. 10 (приложение 6) Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» (с изменениями и дополнениями на 07.08.2023) занятия по профессионально-трудовому обучению для учащихся с нарушениями интеллекта делятся на две группы, 4 класс –общетрудовая подготовка. На основании п. 50 (приложение 7) специальные занятия по социально-бытовой ориентировке, профессионально-трудовому обучению проводятся с делением класса на 2

группы с центре поддержки детей с особыми образовательными потребностями.

2024-2025 учебный год. В соответствии с п. 10 (приложение 6) Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» (с изменениями и дополнениями на 28.05.2024 №) занятия по профессионально-трудовому обучению для учащихся с нарушениями интеллекта делятся на две группы, 4 класс –общетрудовая подготовка. На основании п. 50 (приложение 7) специальные занятия по социально-бытовой ориентировке, профессионально-трудовому обучению проводятся с делением класса на 2 группы с центре поддержки детей с особыми образовательными потребностями.

2025-2026 учебный год. В соответствии с п. 10 (приложение 6) Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» (с изменениями и дополнениями на 31.03.2025 № 59) занятия по профессионально-трудовому обучению для учащихся с нарушениями интеллекта делятся на две группы, 4 класс –общетрудовая подготовка. На основании п. 59 (приложение 7) специальные занятия по социально-бытовой ориентировке, профессионально-трудовому обучению проводятся с делением класса на 2 группы с центре поддержки детей с особыми образовательными потребностями. Однако, т.к. наполняемость групп по профессионально-трудовому обучению должна составлять от 5 до 7 человек, в 5б/6в классе-2 учащихся, 7в/8в-6 учащихся, деление отсутствует.

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО

Соблюдается требования к общему объему учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный вариативный и коррекционные компоненты. Общая годовая учебная нагрузка по классам соответствует РУП по всем учебным годам соответственно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500«Об утверждении типовых учебных планов начально го, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с обновлениями на 18.08.2023, 16.10.2023 г.)

В 2023-2024 учебном году

(учащиеся с задержкой психического развития)

Класс	Инвариант	Вариативный компонент	Коррекционный компонент	Итого	Количество классов	Количество недель	Годовая нагрузка
0	16	3	10	29	0	32	928
1	20,5	1	10	31,5	0	33	1039,5
2	22	1	8	31	1	34	1054
3	25	0	8	33	1	34	1122
4	25	0	8	33	1	34	1122
5	27	0,5	7	34,5	1	34	1173
6	27	1,5	5	33,5	2	34	1139
7	30	0,5	5	35,5	1	34	1207
8	31	0,5	5	36,5	1	34	1241
9	32	0,5	5	37,5	2	34	1275
10	32	1	5	38	1	34	1292

**В 2023-2024 учебном году
(учащиеся с легкой умственной отсталостью)**

Класс	Инвариант	Вариативный компонент	Коррекционный компонент	Итого	Количество классов	Количество недель	Годовая нагрузка
0	16	0	7	24	0	32	928
1	20,5	1	7	27	0	33	1039,5
2	21,5	1	7	29	1	34	1054
3	25	0	7	29	0	34	1122
4	25	0	7	31	1	34	1122
5	27	0	4	33	1	34	1173
6	27	0	4	34	1	34	1139
7	30	0	1	32	1	34	1207
8	31	0	1	33	1	34	1241
9	32	0	1	34	1	34	1275
10	32	0	0	32	1	34	1292

В 2023-2024 учебном году соблюдается требования к общему объему учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты. Общая годовая учебная нагрузка по классам соответствует РУП по всем учебным годам соответствует Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с обновлениями на 01.09.2024, 15.04.2025 г.)

**В 2024-2025 учебном году
(учащиеся с задержкой психического развития)**

Класс	Инвариант	Вариативный компонент	Коррекционный	Итого	Количество классов	Количество недель	Годовая нагрузка
-------	-----------	-----------------------	---------------	-------	--------------------	-------------------	------------------

			компонент				
0	16	3	10	29	0	32	928
1	20,5	1	10	31,5	1	33	1039,5
2	22	1	8	31	1	34	1054
3	25	0	8	33	1	34	1122
4	25	0	8	33	4	34	1122
5	27	0,5	7	34,5	1	34	1173
6	27	1,5	5	33,5	2	34	1139
7	30	0,5	5	35,5	2	34	1207
8	31	0,5	5	36,5	1	34	1241
9	32	0,5	5	37,5	1	34	1275
10	32	1	5	38	2	34	1292

**В 2024-2024 учебном году
(учащиеся с легкой умственной отсталостью)**

Класс	Инвариант	Вариативный компонент	Коррекционный компонент	Итого	Количество классов	Количество недель	Годовая нагрузка
0	17	0	7	24	0	32	928
1	19	1	7	27	0	33	1039,5
2	21	1	7	29	1	34	1054
3	22	0	7	29	0	34	1122
4	24	0	7	31	1	34	1122
5	29	0	4	33	1	34	1173
6	30	0	4	34	1	34	1139
7	31	0	1	32	1	34	1207
8	32	0	1	33	1	34	1241
9	33	0	1	34	1	34	1275
10	32	0	0	32	1	34	1292

В 2024-2025 учебном году соблюдается требования к общему объему учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты. Общая годовая учебная нагрузка по классам соответствует РУП по всем учебным годам

**В 2025-2026 учебном году
(учащиеся с задержкой психического развития)**

Класс	Инвариант	Вариативный компонент	Коррекционный компонент	Итого	Количество классов	Количество недель	Годовая нагрузка
0	16	3	10	29	1	32	928
1	20,5	1	10	31,5	1	33	1039,5
2	22	1	8	31	1	34	1054
3	25	0	8	33	1	34	1122
4	25	0	8	33	1	34	1122
5	27	0,5	7	34,5	1	34	1173
6	27	1,5	5	33,5	2	34	2278
7	30	0,5	5	35,5	2	34	2414
8	31	0,5	5	36,5	2	34	2482

9	32	0,5	5	37,5	1	34	1275
10	32	1	5	38	2	34	2584

**В 2025-2026 учебном году
(учащиеся с легкой умственной отсталостью)**

Класс	Инвариант	Вариативный компонент	Коррекционный компонент	Итого	Количество классов	Количество недель	Годовая нагрузка
0	17	0	7	24	0	32	768
1	19	1	7	27	0	33	891
2	21	1	7	29	1	34	986
3	22	0	7	29	0	34	986
4	24	0	7	31	1	34	1054
5	29	0	4	33	1	34	1122
6	30	0	4	34	1	34	1156
7	31	0	1	32	1	34	1088
8	32	0	1	33	1	34	1122
9	33	0	1	34	0	34	1156
10	32	0	0	32	0	34	1088

В 2025-2026 учебном году соблюдается требования к общему объему учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты. Общая годовая учебная нагрузка по классам соответствует РУП по всем учебным годам соответствует Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начально го, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с обновлениями на 01.09.2025 г.)

Результаты анализа: изучение документов показало, что реализуются деление классов на группы в соответствии с требованиями ГОСОСО, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностям и в рамках инклюзивного образования.

Соблюдается требования к общему объему учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты. Общая годовая учебная нагрузка по классам соответствует РУП по всем учебным годам.

Вывод: Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным правилам, утвержденным Приказом МЗ Республики Казахстан № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

-соблюдение требований к срокам освоения специальных программ соответствующих уровней

2023-2024 учебный год. В соответствии с п.19 Закона «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на № 216-VII от 27 марта 2023, Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения

Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3), Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 08.02.2024 года), приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» с изменениями и дополнениями от 06.11.2024 № 327) в центре определены следующие ступени и сроки обучения:

Срок освоения специальной учебной программы начального образования-5 лет

Срок освоения специальной

учебной программы основного среднего образования-6 лет.

2024-2025 учебный год. В соответствии с п.19 Закона «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2024), Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п.46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

Срок освоения специальной учебной программы начального образования-5 лет.

Срок освоения специальной учебной программы основного среднего образования-6 лет.

2025-2026 учебный год. В соответствии с п.19 Закона «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.09.2025), Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3), Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 01.09.2025 года), приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» с изменениями и дополнениями от 06.11.2024 № 327) в центре определены следующие ступени и сроки обучения:

Срок освоения специальной учебной программы начального образования-5 лет

Срок освоения специальной учебной программы основного среднего

образования – 5 лет.

Результаты анализа: изучение документов показало, что в КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области определены уровни обучения 0-4, 5-10 классов. Таким образом, установлено, что организацией образования соблюдаются требования к срокам освоения учебных программ начального образования – 5 лет, основного среднего образования – 6 лет.

Вывод: В соответствии с п. 19 Закона «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3), Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 01.09.2025 года), приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» с изменениями и дополнениями от 06.11.2024 № 327) в центре соблюдаются требования к срокам освоения учебных учебных программ соответствующих уровней.

-соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году

В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды в соответствии с приказом Министра просвещения и науки Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» от 05 октября 2023 года № 580

начало 2023-2024 учебного года: - 1 сентября 2023 года. Окончание учебного года – 25 мая 2024 года. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ. В течение учебного года установить каникулы:

каникулы в 1-10 классах:

- осенние – 7 дней (с 30 октября по 05 ноября 2023 года включительно),

- зимние – 10 дней (с 29 декабря 2022 года по 07 января 2024 года включительно),
- весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);
- в первых классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

В 2024-2025 учебном году установлены каникулярные периоды в соответствии с

с приказами и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 июля 2024 года № 494 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Костанайской области»,

Начало - 1 сентября 2024 года, окончание – 25 мая 2025 года включительно: продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах: 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно); 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно); 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно); 4 четверть – 8 учебных недель.

В 2025-2026 учебном году установлены каникулярные периоды в соответствии с подпунктом 18) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 05 августа 2025 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», Приказом ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 14 августа 2025 года «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Костанайской области», решения педагогического совета № 1 от 29.08.2025,

Начало 1 сентября 2025 года, окончание – 25 мая 2026 года включительно: продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 0–10 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 19 по 29 марта 2026 года включительно);

в 0 классах дополнительные каникулы 14 календарных дней (с 9 по 22 февраля)

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 9 по 15 февраля 2026 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность учебного года в соответствии с Типовым учебным планом составляет в 0 классе – 32 недели, в 1 классе — 33 недели, во 2 – 12 классах — 34 недели

Результаты анализа: Изучение документов показало, что организацией образования соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Выводы: соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соответствует ГОСО НО п.48- 49, ГОСО ООСО-п.63-64, ГОСО СО – п.57-58.

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году

В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды в соответствии с приказом Министра просвещения и науки Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» начало 2023-2024 учебного года: - 1 сентября 2023 года. Окончание учебного года – 25 мая 2024 года. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ. В течение учебного года установить каникулы:

каникулы в 1-11 классах:

- осенние – 7 дней (с 30 октября по 05 ноября 2023 года включительно),
- зимние – 10 дней (с 29 декабря 2022 года по 07 января 2024 года включительно),
- весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);
- в первых классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

В 2024-2025 учебном году установлены каникулярные периоды в соответствии с приказом Министра Просвещения Республики Казахстан №174 от 10 июля 2024 года «Об определении сроков начала и завершении 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» начало 2024-2025

учебного года: - 2 сентября 2024 года. Окончание учебного года – 25 мая 2025 года. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ. В течение учебного года установить каникулы:

каникулы в 1-11 классах:

- осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);
- зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);
- весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);
- в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

Результаты анализа: Изучение документов показало, что организацией образования соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Выводы: соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соответствует ГОСО НО п.48- 49, ГОСО ОСО-п.63-64, ГОСО СО – п.57-58.

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им (Прилагаются таблицы согласно приложению 9,10,11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя)

Коммунальное государственное учреждение «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области находится в здании по адресу: Республика Казахстан, Костанайская область, г.Рудный, ул. Парковая, д.43. Центр расположен на общей территории 2,0131 га, огражден железным забором, в соответствии с санитарными требованиями, утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 05 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. Основное здание введено в эксплуатацию в 1961 году, пристроенное здание в 1988г. Проектная мощность 130 детей, на данный момент в центре 114 воспитанников.

Центр представляет собой типовое, панельное трехэтажное здание и пристройка из двухэтажей. Здание оснащено центральной системой отопления, центральным водопроводом, электроосвещением, телефонной связью, центральным горячим водоснабжением, центральной канализацией, центральной вентиляцией, в соответствии с санитарными правилами и нормами, утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 05 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. Все инженерные коммуникации на момент аттестации центра исправны. Капитальный ремонт проводился в 2007 году, текущий ремонт проводится ежегодно.

В 2025 году в центре был проведен косметический ремонт в здании на сумму 1565760 тенге, так же из областного бюджета было выделено 35379735,45 тенге на текущий ремонт кровли, на замену кафельной плитки в душевой, на восстановление уличного освещения, на замену межкомнатных дверей на первом этаже, на текущий ремонт трубопровода холодного водоснабжения, на монтаж и демонтаж пожарной сигнализации в соответствии с Правилами пожарной безопасности, утвержденных Приказом Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан 21 февраля 2022 года № 55, на текущий ремонт здания с целью адаптации здания для маломобильных групп населения в соответствии с требованиями СП РК 3.06.-101-2012. "Проектирование зданий и сооружений с учётом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения". Качество текущего ремонта на 2025-2026 учебный год - удовлетворительное. (Акт приемки готовности организации образования к 2025-2026 году от 08.08.2025).

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся:

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № 23006434 от 10.03.2023 года, на занятие медицинской деятельностью.

Лицензиар: Республиканское государственное учреждение «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Костанайской области». Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Подвиды лицензируемого вида деятельности:

Приложение к лицензии

- Амбулаторно- поликлиническая помощь детскому населению по специальностям

-Консультативно-диагностическая помощь

- Первичная медико-санитарная помощь

-Доврачебная

Лицензиат Коммунальное государственное учреждение «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

111500, Республика Казахстан, Костанайская область, Рудный Г.А., г. Рудный, улица парковая, дом № 43, БИН:970240000909

Производственная база: Мендикаринский район, село Каменскуральское, улица Тлеуова, 50

Лицензиар: Республиканское государственное учреждение «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Костанайской области». Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Приложение к лицензии

Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности

-Стоматология

-Консультативно-диагностическая медицинская помощь детскому населению –по специальностям

-психиатрия общая

-Педиатрия: общая

-Первичная медико-санитарная помощь

-Доврачебная помощь

Лицензиат Коммунальное государственное учреждение «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

111500, Республика Казахстан, Костанайская область, Рудный Г.А., г. Рудный, улица парковая, дом № 43, БИН:970240000909

Производственная база:Костанайская область, город Рудный, улица парковая, дом 43

Лицензиар: Республиканское государственное учреждение «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Костанайской области». Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Медицинский блок состоит из следующих кабинетов:
 процедурный кабинет -16,5 кв. м, прививочный кабинет-15,1 кв.м.,
 стоматологический кабинет-14.1 кв.м., кабинет врача-13 кв.м., палата для
 соматических больных-17,1 кв.м., соматических больных-17,1 кв.м.15,2 кв.
 м., изолятор для инфекционных больных-10,4 кв. м. Оборудование и
 медицинские препараты, необходимые для оказания медицинской помощи- в
 полном объеме. Медицинские услуги оказывают:
 Смагина Н.Ф.- врач- педиатр, высшая категория
 Конысбаева С.Н.- врач- психиатр, высшая категория
 Сыртмач, зубной врач
 Щербакова О.В.-медсестра, высшая категория
 Грогуль В.В.- медсестра, высшая категория
 Мамбетова Д.Н.- медсестра, б/к
 Баймагамбетова А.А.- медсестра, б/к
 Муконова С.Х.- диетсестра, 1 категория

Фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность	Примечание
Фактический адрес: Костанайская область, г. Рудный, ул.Парковая,43	16019763 от 27.12.2016 год	- Амбулаторно- поликлиническая помощь детскому населению по специальностям;
ЛОЛ «Лесная сказка» Костанайская область, Мендыкаринский район, с.Каменскуральское, ул.Тлеуова, 50	Приложение к лицензии 16019763 от 27.12.2016 год Дата выдачи приложения 15.06.2020 год	- Консультативно- диагностическая помощь; - Общая врачебная практика; - первичная медико-санитарная помощь; Доврачебная.

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

В Центре работает информационный интернет-ресурс
<https://cpdsoor@.edu.kz/ru> . Сайт имеет домен третьего уровня.

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями;

Для маломобильных групп населения созданы следующие условия: на входе установлена вывеска учреждения, продублированная шрифтом Брайля, установлен пандус, на пандусе кнопка вызова, поручни на лестницах на высоте 0,5 м. и 0,9 м., на пути движения имеются тактильные полосы движения, имеются тактильные таблички шрифтом Брайля, контрастная окраска первой и последней ступени на лестницах, в санузле 1-го этажа предусмотрена универсальная кабина доступная для всех категорий граждан, в том числе передвигающихся на кресло-коляске, где предусмотрено достаточное пространство для разворота, крючки для костылей, кнопка экстренной помощи, унитаз оборудован откидными поручнями в соответствии с требованиями СП РК 3.06.-101-2012. «Проектирование зданий и сооружений с учётом доступности для маломобильных групп населения.

Общие положения». Имеется лестничный подъемник для маломобильных групп населения.

Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;

В 2024 году произведен закуп 2 персональных компьютеров, в 2025 году приобретено 5 компьютеров и за счет спонсорских средств приобретена 1 интерактивная панель. В Центре 6 учебных интерактивных кабинетов, 1 кабинет с интерактивной панелью.

В Центре 5 кабинетов начальных классов, 1 кабинет социально-бытовой ориентировки, 2 кабинета трудового обучения мальчиков, 1 кабинет трудового обучения девочек, 1 кабинет казахского языка, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет биологии и химии с лаборантской, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет математики, 1 кабинет социально-психологической поддержки, 1 кабинет истории, актовый зал, спортивный зал, библиотека.

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

№	Наименование	Единица измерения	Колл ичес тво
1.	Стол письменный	шт	18
2.	Парта	шт	36
3.	Индивидуальные шкафчики для одежды	шт	
4.	Парта со стульями	шт	40
5.	Стул полумягкий	шт	18
6.	Доска классная	шт	18
7.	Персональный компьютер	шт	23
8.	Микрофонно-телефонная гарнитура	шт	5
9.	Видеокамера	шт	5
10.	Шкаф	шт	68
11.	Интерактивная панель	шт	1
12.	Стол ученический	шт	7
13.	Парта школьная 2-местная+2стула	шт	32
14.	Стул к партам	шт	72
15.	Интерактивный кабинет	комплект	5
16.	Интерактивная доска	шт	1
17.	Доска маркер. 2-х стор.	шт	5
18.	Колонки	пара	6
19.	Тумбочка	шт	17
20.	Стол письменный	шт	12
21.	Принтер	шт	1
22.	МФУ	шт	3
23.	Стол компьютерный	штук	12
24.	Источник бесперебойного питания	шт	1
25.	Шкаф для одежды	шт	3
26.	Зеркало	шт	1
27.	Часы настенные	шт	1
28.	Дорожка	шт	4
29.	Стенды и таблицы	шт	33
30.	Станок винторезный	шт	1
31.	Станок настольно горизонт.	шт	1

32.	3D принтер	шт	1
33.	Станок модульный для вырезания 3D	шт	1
34.	Станок сверлильный по металлу и дереву	шт	1
35.	Станок токарный по металлу многофункциональный	шт	1
36.	Станок-мини фрезерный с ЧПУ Genmitsu CNC Router 3018-PROVer Mach3 Kit	шт	1
37.	Шлифовальная машинка	шт	1
38.	Электроточило	шт	1
39.	Прибор для выжигания по дереву	шт	1
40.	Тиски слесарные поворотные 125 мм	шт	1
41.	Прибор для выжигания по дереву	шт	1
42.	Прибор для выжигания по дереву	шт	1
43.	Прибор для выжигания по дереву	шт	1
44.	Прибор для выжигания по дереву	шт	1
45.	Прибор для выжигания по дереву	шт	1
46.	Коверлок	шт	1
47.	Машинка вязальная	шт	1
48.	Машинка обувная швейная	шт	1
49.	Машинка швейная	шт	1
50.	Машина швейная электрическая	шт	1
51.	Оверлок	шт	1
52.	Станок ткацкий ручной	шт	1
53.	Оверлок	шт	1
54.	Машина швейная компьютеризированная	шт	1
55.	Машина швейная электрическая	шт	1
56.	Машина швейная электрическая	шт	1
57.	Кухонная панель настенная	шт	1
58.	Вытяжка над плитой	шт	1
59.	Музыкальный центр 25 Вт	шт	1
60.	Машина швейная электрическая	шт	1
61.	Гравер электрический с набором мини-насадок 172 предмета	шт	1
62.	Дрель шуруповерт аккумуляторная	шт	1
63.	Дрель электрическая	шт	1
64.	Лобзик электрический	шт	1
65.	Пила торцовочная электрическая	шт	1
66.	Реноватор	шт	1
67.	Рубанок электрический	шт	1
68.	Краскопульт	шт	1
69.	Тиски слесарные поворотные 125 мм	шт	2
70.	Стол для раскроя ткани	шт	2
71.	Стол линейный с приставной тумбой	шт	1
72.	Стол обеденный на 4 места 1200*600*750 мм (Кабинет СБО)	шт	3
73.	Стол под швейную машинку 2-х местный	шт	2
74.	Стол для раскроя ткани	шт	
75.	Верстак слесарный с подвесной тумбой металлический ВП-Э длина 1000 м	шт	3
76.	Верстак бестумбовый (столешница-прессованная фанера) с зажимом	шт	3
77.	Стеллаж металлический 300x700x1800 мм 5 полок	шт	3
78.	Станок винторезный	шт	1
79.	Станок настольно горизонт.	шт	1
80.	Станок сверлильный	шт	1
81.	Стол лабораторный	шт	6

Лабораторное оборудование и кабинеты оборудованы мебелью, раздаточным материалом в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием Типовой учебной программы школьного воспитания и обучения.

Сведения об обеспечении мягким инвентарем

№	Наименование	Ед. измерения	Кол-во
1	боди для девочек	штука	6
2	сумка дорожная мальчик выпуск	штука	21
3	бейсболка девочки	штука	17
4	бейсболка детская мальчики	штука	10
5	Бейсболка для девочек	штука	48
6	Бейсболка для мальчиков	штука	82
7	бейсболка подросток мальчики	штука	15
8	Бейсболки	штука	80
9	Блузка	штука	19
10	Блузка белая	штука	31
11	блузка белая для девочек	штука	82
12	Блузка голубая	штука	25
13	блузка голубая для девочек	штука	2
14	Блузки	штука	17
15	боди	штука	126
16	Борцовки	штука	77
17	Ботинки зимние	штука	98
18	Ботинки зимние для мальчиков.	штука	35
19	Бриджи	штука	135
20	бриджи девочки	штука	50
21	бриджи для девочек	штука	24
22	бриджи для мальчиков	штука	11
23	бриджи мальчики	штука	14
24	Бриджи, шорты	штука	6
25	брюк спортивные трико для девочек	штука	47
26	Брюки	штука	59
27	Брюки для девочек	штука	33
28	Брюки для девочек летние	штука	6
29	брюки для мальчиков из плащевки утепленные	штука	13
30	брюки спортивные трико для девочек	штука	27
31	брюки школьные	штука	123
32	брюки школьные девочки	штука	40
33	брюки школьные для девочек	штука	10
34	брюки школьные для мальчиков	штука	52
35	Бюстгалтер	штука	193
36	Бюстгалтер	штука	8
37	варежки	штука	117
38	варежки для девочек	штука	50
39	варежки для мальчиков	штука	44
40	Варежки-перчатки	штука	13
41	ветровка	штука	60
42	Ветровка демисезонная (д,м)	штука	29
43	ветровка куртка демисезонная	штука	50
44	ветровка мальчики	штука	42
45	Вискоза	штука	3
46	водолазка для мальчиков	штука	23
47	водолазка однотонная для мальчиков	штука	7
48	Восточные костюмы	штука	15
49	галстук	штука	82
50	Гамаша	штука	110
51	гамаша для девочек	штука	45
52	гамаша теплые	штука	5
53	гамаша тонкие для мальчиков	штука	29

54	Гамаши(лосины)	штука	109
55	Гамаши(лосины) зимние для мальчиков.	штука	71
56	Гольфы	штука	17
57	гольфы для девочек	штука	63
58	джерпер для мальчиков	штука	76
59	Джерпер, пуловер	штука	23
60	джигитовка	штука	7
61	Джинсы	штука	124
62	Джинсы	штука	4
63	джинсы девочки	штука	37
64	джинсы для девочек	штука	13
65	Джинсы для девочек.	штука	26
66	джинсы для мальчиков	штука	136
67	Джинсы для мальчиков.	штука	59
68	дивандек	штука	6
69	жабо	штука	12
70	жакет	штука	9
71	жилет для выставки	штука	6
72	жилет на хор	штука	10
73	Жилетка балон	штука	2
74	зимние ботинки для мальчиков	штука	57
75	Капрон капроновые	штука	48
76	Кеды	штука	204
77	кеды для мальчиков	штука	22
78	кеды мальчики	штука	68
79	Кепка	штука	36
80	колготки девочки выпуск	штука	13
81	колготки женские теплые	штука	134
82	колготки капрон	штука	50
83	колготки капроновые белые	штука	56
84	колготки теплые	штука	50
85	колготки теплые для девочек	штука	71
86	Колготки тёплые х/б	штука	50
87	Колпак, ткань сорочечная, цвет белый с бирюзовой отделкой	штука	10
88	комбинация для девочек	штука	8
89	комбинезон однораз.	штука	7
90	Костюм	штука	8
91	костюм "Русский танец"	штука	16
92	костюм вокал мл.группа	штука	9
93	костюм вокал ст.группа	штука	13
94	костюм Деда Мороза	штука	1
95	Костюм для выступления	штука	25
96	Костюм женский для тех персонала	штука	26
97	костюм испанский(платья,рубашка)	штука	9
98	Костюм казахский девочкам	штука	6
99	Костюм казахский мальчикам	штука	6
100	Костюм казахский х/с	штука	26
101	Костюм китайский	штука	10
102	костюм подтанцовки	штука	5
103	Костюм русский	штука	13
104	костюм Снегурочки	штука	1
105	костюм спортивный	штука	60
106	костюм спортивный для мальчиков	штука	68
107	костюм танц.солист оркестра	штука	3
108	костюм танцев	штука	16
109	костюм танцев мальчикам	штука	5
110	костюм школьный	штука	13
111	костюм(куртка,брюки) тех перс	штука	14
112	Костюм(куртка,брюки)ткань сорочечная,брюки на резинке цвет бирюза,куртка удлин. без воротника с карм	штука	8

113	Костюмы новогодние	штука	33
114	Кофта	штука	21
115	кофта девочки	штука	16
116	кофта для девочек	штука	3
117	кофта на замке	штука	87
118	Кофта школьная	штука	64
119	кофточка тонкая	штука	6
120	кроссовки	штука	174
121	кроссовки девочки	штука	50
122	Кроссовки для девочек	штука	54
123	Кроссовки для мальчиков	штука	19
124	кроссовки мальчики	штука	43
125	Куртка демисезонная	штука	79
126	куртка демисезонная для девочек	штука	41
127	куртка зимняя	штука	150
128	Куртка зимняя для девочек	штука	50
129	Куртка зимняя для мальчиков	штука	60
130	Лосины	штука	8
131	майка	штука	67
132	майка белая	штука	178
133	майка белая для девочек	штука	49
134	майка белая х/б для девочек	штука	25
135	майка борцовка, майка	штука	39
136	майка для мальчиков	штука	50
137	Майки (борцовки) для мальчиков	штука	36
138	макасины для мальчиков	штука	52
139	матрац	штука	146
140	мешок для обуви	штука	3
141	мокасины	штука	48
142	мокасины девочки	штука	50
143	Мокасины для девочек	штука	48
144	Мокасины для мальчиков	штука	20
145	Мокасины мальчики	штука	57
146	наволочка	штука	14
147	наволочка	штука	500
148	Наволочка бязевая 70*70	штука	130
149	носки	штука	1 170
150	носки	штука	274
151	носки белые	штука	10
152	Носки для девочек	штука	300
153	носки теплые	штука	368
154	носки теплые для девочек	штука	82
155	носки теплые женские	штука	153
156	Носки теплые зимние для мальчиков	штука	147
157	носки тонкие для девочек	штука	115
158	Носки тонкие для мальчиков	штука	616
159	носовой платок	штука	21
160	обувь демисезонная для девочек	штука	3
161	одеяло полуторное 140*205	штука	13
162	Одеяло силикон	штука	10
163	Пальто демисезон	штука	1
164	перчатки	штука	130
165	перчатки для мальчиков	штука	77
166	перчатки зимние для девочек	штука	7
167	пиджак женс	штука	2
168	пижама	штука	1
169	пижама для девочек	штука	50
170	пижама для мальчиков	штука	117
171	пижама ночная для девочек тонкая х/б	штука	16
172	пижама ночная женская теплая	штука	22

173	пижама теплая	штука	23
174	Пижама теплая для мальчиков	штука	7
175	пижама тонкая	штука	45
176	пижама тонкая для девочек	штука	75
177	пижама тонкая для мальчиков	штука	77
178	Пижамы	штука	89
179	Плавки для девочек	штука	646
180	плавки для парней	штука	126
181	Платье	штука	6
182	Платье для девочек	штука	10
183	Платье для девочек	штука	6
184	платье концертное	штука	8
185	платье летнее	штука	44
186	платье на хор	штука	12
187	платье нарядное	штука	10
188	платье праздничное	штука	6
189	платье солистки	штука	2
190	платье сценическое	штука	1
191	платье танцев	штука	5
192	Платье экокожа	штука	6
193	Подклад	штука	85
194	подкладочный шелк	штука	20
195	пододеяльник	штука	14
196	пододеяльник	штука	409
197	Пододеяльник 215*143 бязь	штука	130
198	Пододеяльник полуторный 215*143(ткань бязь)	штука	37
199	подушка декор с наволочкой	штука	80
200	Подушка силикон	штука	7
201	Подушка халафайбер	штука	31
202	Покрывало	штука	6
203	покрывало силик	штука	94
204	Покрывало ткань гобелен	штука	58
205	Покрывало ткань гобелен	штука	4
206	Полотенце банное	штука	125
207	Полотенце махровое	штука	4
208	Полотенце махровое	штука	608
209	Полотенце махровое р.40*70	штука	130
210	Полотенце махровое 50*90 см	штука	130
211	полотенце махровое банное 70*140	штука	141
212	Простынь	штука	3
213	Простынь	штука	400
214	Простынь	штука	14
215	Простынь 214* 150 бязь	штука	130
216	Простыня 150*215см	штука	91
217	резинка для волос	штука	100
218	ремень	штука	126
219	ремень женский	штука	5
220	ремень мужской	штука	31
221	рубашка	штука	31
222	рубашка белая	штука	126
223	Рубашка голубая	штука	54
224	рубашка для мальчиков	штука	204
225	рубашка для мальчиков цветная	штука	35
226	рубашка цветная	штука	24
227	Рубашка школьная	штука	52
228	Рубашки	штука	5
229	Рубашки	штука	109
230	Рюкзак	штука	52
231	рюкзак для девочек	штука	2
232	рюкзак для мальчиков	штука	38

233	Рюкзак через плечо	штука	3
234	сапоги для девочек	штука	43
235	сапоги зимние	штука	65
236	Сапоги зимние для девочек	штука	50
237	сапоги зимние для мальчиков	штука	4
238	сапоги осенние для мальчиков	штука	73
239	сланцы	штука	286
240	Сланцы для девочек	штука	75
241	сланцы для девочки	штука	50
242	Сланцы для мальчиков	штука	219
243	сланцы мальчики	штука	76
244	спорт ансамбль	штука	5
245	Спортивный костюм	штука	27
246	спортивный костюм девочки	штука	50
247	спортивный костюм для девочек	штука	12
248	спортивный костюм мальчики	штука	47
249	сумка дорожная	штука	69
250	тапочки домашние для выпускников	штука	21
251	Толстовка	штука	59
252	толстовка для девочек теплая	штука	41
253	Толстовка для мальчиков	штука	10
254	толстовка теплая для девочек	штука	50
255	Толстовка тонкая	штука	20
256	толстовка тонкая для девочек	штука	2
257	толстовки	штука	63
258	Толстовки тёплые	штука	64
259	Толстовки тонкие	штука	21
260	топики для девочек	штука	64
261	трико для мальчиков	штука	135
262	трико мальчики	штука	105
263	Трикотаж	штука	38
264	трусы	штука	342
265	Трусы Seni Active Smail №10	штука	22
266	трусы для девочек	штука	40
267	трусы для мальчиков	штука	110
268	трусы мальчики	штука	351
269	туника девочки	штука	31
270	туфли школьные	штука	150
271	туфли школьные для девочек	штука	87
272	туфли школьные для мальчиков	штука	44
273	фартук для труда	штука	4
274	футболка	штука	218
275	футболка девочки	штука	70
276	футболка мальчики	штука	129
277	Футболки	штука	365
278	футболки, топики	штука	105
279	Халат	штука	14
280	халат для девочек	штука	33
281	халат для девочек	штука	19
282	халат для девочек теплый	штука	41
283	халат домашний	штука	7
284	Халат тёплый	штука	28
285	халат теплый для девочек	штука	15
286	халат тонкий	штука	50
287	халат тонкий для девочек	штука	54
288	чешки	штука	186
289	чешки белые	штука	30
290	чешки черные	штука	36
291	шапка вязаная (осен, весен)	штука	22
292	Шапка зимняя	штука	68

293	шапка зимняя для девочек	штука	23
294	Шапка зимняя для мальчиков	штука	61
295	шапка зимняя с шарфом в комплекте	штука	21
296	Шапка мужская	штука	69
297	Шапка, шарф (зима) комплект	штука	8
298	Шапки	штука	48
299	шарф	штука	13
300	шарф для девочки	штука	11
301	шарф для мальчиков	штука	13
302	шарф для мальчиков	штука	18
303	Шорты	штука	72
304	Шорты для девочек	штука	39
305	шорты для мальчиков	штука	7
306	шорты мальчики	штука	76
307	штаны болоневые для девочек	штука	11
308	штаны утепленные зимние	штука	1
309	юбка	штука	7

Сведения о строении, материально-финансовых активах, площади помещений

Тип строения, фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс	Наличие материально-финансовых активов, сведения об аренде материальных активов	Вид помещений	Площадь помещения (м²)
Типовой проект (учебный корпус, жилой корпус)	Имеются на праве оперативного управления Имеются материально-финансовые активы на сумму – 467892199,92 Земля – 22164695,00 Здания-245771220,72. Сооружения – 222 345,00 Транспортные средства – 24143571,00 Машины и оборудование – 97015841,58 Инструменты, производственный и хозяйственный инвентарь – 60044541,82 Прочие основные средства – 27348064,26 Нематериальные активы – 2255200,00	Учебный кабинет №109 (начальный класс)	47,1
		Учебный кабинет № 110 (начальный класс)	46,5
		Учебный кабинет № 111 (начальный класс)	46,3
		Учебный кабинет № 112 (начальный класс)	47,1
		Учебный кабинет № 114 (начальный класс)	31,5
Фактический адрес: Костанайская область, г. Рудный, ул.Парковая, 43	Аренда материально технических активов – отсутствует.	Учебный кабинет № 115 (труды, мальчики)	65,2
		Учебный кабинет № 116 (начальный класс)	35,5
		Кабинет социально-бытовой ориентировки	68,1
		Учебный кабинет № 201 (казахский язык)	71,6
		Учебный кабинет № 203 (коррекционно-развивающие занятия)	30,9
		Учебный кабинет № 204 (физика)	63,4
ЛОЛ «Лесная сказка» Костанайская область,		Учебный кабинет № 205 (труды, девочки)	54,4

Мендыкаринский район, с.Каменскуральское, ул.Тлеуова, 50		Учебный кабинет № 206 (русский язык)	49,0
		Учебный кабинет № 207 (математика)	48,3
		Учебный кабинет № 209 (русский язык)	54,4
		Учебный кабинет № 301 (кабинет социально- психологической поддержки)	54,9
		Учебный кабинет № 303 (информатика)	64,8
		Учебный кабинет № 304 (химия)	70,9
		Учебный кабинет № 305 (история)	54,2
		Актальный зал	174,4
		Спортивный зал	164,8
		Библиотека	54,2
		Вестибюль	151,1
		Гостевая комната (для общения детей с родственниками)	15,9
		Спальные комнаты:	
		2 этаж – 10	154,5
		3 этаж – 11	167,7
		Пристройка – 17	264,2
		Игровые комнаты – 6	192,1
		Воспитательские – 3	46,0
		Сенсорная комната – 2	
		Логопедические тренажеры	
		Психологические тренажеры	
		Душевая №1 (1 этаж)	18,77
		Душевая №2 (1 этаж)	18,35
		Душевая №3 (2 этаж)	10,8
		Душевая №4 (2 этаж)	9,2
		Душевая №5 (3 этаж)	10,6
		Душевая №6 (3 этаж)	9,0
		Душевая №7 (столовая)	1,92
		Ванна (мед.блок)	8,8
		Санузлы (мед.блок – 2, столовая – 1, для девочек – 4, для мальчиков – 4 на каждом этаже). Унитазы – 37, раковины – 55, биде – 2, писсуары - 2	135,0
		В наличии 73 камеры (9 – наружные, 64 – внутренние)	

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

Питание учащихся центра осуществляется в столовой на 94 посадочных места. Обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями – исправно (Акт

приемки готовности организации образования к 2025-2026 году от 08.08.2025)

Фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс	Наименование объекта питания	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)	Примечание
Фактический адрес: Костанайская область, г. Рудный, ул.Парковая,43	Столовая	№ Р.20.Х.KZ42VS001210046 от 17.09.2018г.	Находится в собственности
ЛЮЛ «Лесная сказка» Костанайская область, Мендыкаринский район, с.Каменскуральское, ул.Тлеуова, 50	Столовая	№ KZ25VWF0036040 от 09.06.2025г.	Находится в собственности

Обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями – исправно (Акт приемки готовности организации образования к 2025-2026 году от 08.08.2025)

Наличие комфортных и безопасных условий

В наличии трёхштанговый турникет электромеханический с автоматической системой антипаники, одна стационарная и две переносных тревожных кнопки, специализированная охрана объекта и территории, которая осуществляется с 01 января по 15 июня и с 29 августа по 31 декабря ежегодно. На посту находится 1 охранник, 1 вахтер.

Центр оборудован 41 цифровыми камерами (32 внутренних, 9 наружных) 41 подключена к центру оперативного управления полиции города.

	2023	2024	2025
Видеонаблюдение ТОО «Инверсия»	Камеры -41 (32 внутренние, 9 наружных) договор на обслуживание № 28 от 24.01.2023 года с ТОО «Инверсия»	Камеры -41 (32 внутренние, 9 наружных) договор на обслуживание №13 от 09.01.2024 года с ТОО «Инверсия»	Камеры -41 (32 внутренние, 9 наружных) Договор на обслуживание № 31 от 09.01.2025 года с ТОО «Инверсия»
Контроль и наблюдение за детьми в местах массового скопления	Учебные кабинеты-17, игровые комнаты-6, коридоры-5, -спортивный зал-1, актовый зал1, холл-1, склад-1, пожарные выходы-9	Учебные кабинеты-17, игровые комнаты-6, коридоры-5, -спортивный зал-1, актовый зал1, холл-1, склад-1, пожарные выходы-9	Учебные кабинеты-17, игровые комнаты-6, коридоры-5, -спортивный зал-1, актовый зал1, холл-1, склад-1, пожарные выходы-9

Система безопасности центра работает стабильно, техническое обслуживание проводится регулярно. Обеспечен надёжный контроль и высокий уровень безопасности объекта.

Результаты анализа: созданы специальные условия в соответствии с контингентом детей с особыми образовательными потребностями, комфортные условия и безопасная среда. Есть организация контроля доступа к зданию центра, наблюдается улучшение материально-технической базы (приобретение современного оборудования, цифровых лабораторий, интерактивного оборудования, учебных кабинетов.

Вывод: соответствует требованиям соблюдения квалификационных требований, предъявляемых образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

- *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им.*
- *Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы.*

Критерии содержания образования с ориентиром на результаты обучения
Информационные ресурсы библиотеки состоят из фонда учебников, библиотечного (основного) фонда, и фонда периодических изданий. Фонд учебной литературы составляет 32,7 % от общего библиотечного (книжного) фонда.

Библиотека в своей деятельности обеспечивает реализацию прав читателей на получение информации.

В организации работы библиотека руководствуется документами:

1. «Правила по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования» (утверждены приказом МОН РК от 19.01.2016 г. №44);
2. «Правила обеспечения учебниками и учебно-методическими комплексами обучающихся и воспитанников государственных организаций образования» (Приказ МОН РК от 28.01.2016 г. №91)
3. Приказ МОН РК №216 от 22.05.2020 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (Перечень - в ежегодной редакции приказа Министра просвещения РК)

Ежегодная подписка на периодические издания определяется из расчёта потребностей школы и составляет не менее 27 наименований (норма 15-25 наименований).

Объем финансовых средств выделяемых на пополнение фонда.

Наименование	2023 год	2024 год	2025 год
Учебники	76500	585800	1356696
Рабочие тетради	150604	35100	0
Основной фонд	384255	25012	16250
Периодика	446304	468280	638443
Итого:	1057663	1114192	2011389

Количественный состав библиотечного фонда

Фонд библиотеки (экз.)	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Общий фонд (учебная литература, основной книжный фонд, брошюры, журналы)	8879	9287	9686
В т.ч. на государственном языке	1396	1444	1502
В т.ч. Учебный фонд	2616	2808	3164

% от общего фонда	29,5	30,2	32,7
В т. ч. на государственном языке (учебники)	264	264	304
В т.ч. Основной фонд библиотеки	5301	5441	5445
% от общего фонда	59,7	58,6	56,2
В т.ч. учебно-методическая литература	209	222	226
В т. ч. на государственном языке (Основной фонд)	665	673	674
В т.ч. на других языках (основной фонд)	100	100	100
В т.ч. Периодика (фонд журналов)	962	1038	1077
% от общего фонда	10,8	11,2	11,1
В т. ч. на государственном языке. (Журналы)	467	507	524
Объем новых поступлений (%) ; (норма 3% ежегодно)	2,6	4,4	4,1

Учебный фонд.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. Основание: Приказ МО и Н РК №216 от.22.05.2020 (Перечень - в ежегодной редакции приказа Министра просвещения РК)

Учебные издания приобретаются дифференцированно, исходя из обеспечения каждого обучающегося по всем циклам дисциплин образовательных программ и утверждённых Государственным общеобязательным стандартом образования республики Казахстан соответствующего уровня. Учебный фонд библиотеки состоит из учебных изданий, имеющих гриф «Разрешено Министерством просвещения Республики Казахстан».

Общий показатель обеспеченности учебной литературой 100%. Библиотека укомплектована учебниками издательств: ТОО "Алматыкітап баспасы", ТОО "Корпорация "Атамұра", ТОО «Издательство «Мектеп», ТОО «Келешек-2030», ТОО «Издательство «Арман-ПВ», АОО«НИШ», ТОО «Көкжиек-Горизонт», «ExpressPublishing» для учащихся с ЗПР. ТОО «Центр САТР», Компания Консалтинг & Тренинг для учащихся с ЛНИ.

На фонд учебников ведётся «Картотека учебников», картотека организована в карточном (традиционном) варианте.

Учебники выдаются учителям и воспитателям, выдача оформляется документально.

Учебники хранятся отдельно от основного фонда, расставлены по классам.

Анализ состава учебного фонда для учащихся с ЗПР

Учебный фонд библиотеки (экз.)	Учебники (всего)	В т.ч. электронные учебники	УМЛ	Рабочие тетради	Обеспеченность %	
					Учебники	УМЛ
2023-2024	2113	47	209	62	100	98,6
2024-2025	2293	68	222	0	100	98,2
2025-2026	2647	68	226	0	100	91,6

Анализ состава учебного фонда для учащихся с ЛУО

Учебный фонд библиотеки(экз.)	Учебники (всего)	В т.ч. электронные учебники	УМЛ	Рабочие тетради	Обеспеченность %	
					Учебники	УМЛ
2023-2024	503	0	92	73	100	100
2024-2025	515	0	95	84	100	100
2025-2026	517	0	95	65	100	100

Основной фонд библиотеки (художественная, научно-популярная, справочная литература, а также методические материалы и другие документы, собранные в соответствии с профилем библиотеки и задачами образовательного процесса)

Анализ состава основного книжного фонда

Наименование отрасли (науки) Примерный отраслевой состав фонда школьной библиотеки (официальные документы)	2023-2024	%	2024-2025	%	2025-2026	%
Книжный фонд: всего. (100%) (экз.)	5301	100	5441	100	5445	100
Естественные науки. 15%	249	4,7	272	5	272	5
Прикладные науки (3;4;5). 15 %	185	3,5	187	3,4	187	3,4
Социально-гуманитарные науки. 25%	663	12,5	691	12,7	691	12,7
Педагогические науки. 20%	314	5,9	335	6,2	339	6,2
Литература универсального содержания. 5%	90	1,8	101	1,9	101	1,9
Художественная литература. 20%	3800	71,6	3855	70,8	3855	70,8

Расстановка библиотечного фонда — порядок расположения документов на полках (стеллажах), по отраслям знания согласно таблице ББК. Для учащихся младшего и среднего звена применяется тематическая, жанровая, серийная расстановка фонда. В фонде библиотеки достаточно большой процент художественной и детской литературы (примерные нормативы -20% от общего фонда). Но это объясняется статусом нашей организации тем, что дети здесь учатся и проживают. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы современных авторов.

Обслуживание читателей происходит в основном в режиме реального времени («запрос-ответ»).

Работа по физической сохранности фонда всегда актуальна. Библиотека обеспечивает организацию работ по текущему ремонту (вклеивание выпавших страниц, ликвидация разрывов, подклейка переплёта) По нормативным документам для ремонта не допускается лента с липким покрытием, применяется бумага и картон определенного образца. Используются безвредные для бумаги материалы. Наш основной материал для ремонта скотч, клей и бумага, которая имеется в наличии. Уровень ремонтных работ низкий. Для ремонта привлекались воспитанники. В целях обеспечения сохранности изданий проводится разъяснительная и воспитательная работа с читателями, это в первую очередь отмечается на массовых мероприятиях и в ходе индивидуальной работы.

Ежемесячно проводятся санитарные дни - обеспыливание, влажная уборка, проверка фонда. Гарантацией сохранности фонда является

ответственность, как библиотекаря, так и читателя. Для читателей изготовлены книжные закладки «Береги книгу» и «Береги учебник».

В настоящее время, возникла проблема по списанию книжного фонда библиотеки и фонда временного значения, то есть, планомерного и систематического освобождения библиотечного фонда от ветхих и устаревших по содержанию изданий, потерявших свою ценность для библиотеки.

Качественный состав основного фонда не соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Пополнение фонда новыми справочными, энциклопедическими изданиями, научно-популярной, художественной литературой необходимо для успешной работы по пропаганде книги и чтения.

Справочный аппарат библиотеки.

В справочно-поисковый аппарат библиотеки входят:

- алфавитный каталог;
- систематический каталог;
- картотека учебников;
- систематическая картотека статей;
- тематические картотеки;
- фонд выполненных справок;
- тематические папки газетных вырезок;
- картотека периодических изданий;
- два компьютера (подключены к сети Интернет. Скорость: 4mbps)

Справочно-поисковый аппарат служит для раскрытия библиотечного фонда и учёта документов.

Справочно-поисковый аппарат библиотеки ведется на традиционных носителях и пополняется по мере поступления новых документов.

Общие сведения о библиотеке

В структуру библиотеки входят:

- абонемент - выдача книг на дом;
- «зона для читателя» – место, где учащиеся имеют возможность подготовить сообщения, домашние задания, почитать любимые журналы, ознакомиться с новой выставкой (12 посадочных мест);
- книгохранилище – место, где хранится учебная литература.

Общая площадь библиотеки (квадратный метр) -54,2 и книгохранилище для учебников -14,19.

В библиотеке имеется: стеллажи библиотечные - 28, стол читательский – 6 шт, стул полумягкий 12 шт, шкаф библиотечный для периодики-1шт, монитор-2, процессор - 2, сетевой фильтр-1шт, телевизор-1 шт, каталожный ящик-1 шт, тумбы -3 шт.

Библиотека предоставляет информацию всем членам коллектива.

Выдача литературы по видам изданий (в%)

Книговыдача	2023-2024	2024-2025	2025-2026 (на 01.11.2025)
-книги (для саморазвития, дополнительная литература)	36,6	40,6	21,7
-учебная литература	24,7	26,7	60,6
-периодические издания	38,7	32,7	17,7

Доля журналов в общей книговыдаче составляет более 32 %. Журналы прочитываются читателями - детьми «от корки до корки». Доля подписных периодических изданий для детей в целом составляет более 57% .

Абсолютные показатели работы библиотеки

Показатель	2023-2024	2024-2025	2025-2026 (на 01.11.2025)
Общее количество читателей	165	163	158
Количество посещений	4456	4528	922
Количество книговыдач	9979	9742	3771
Из общей книговыдачи: периодика составляет	3860	3182	669
Из общей книговыдачи: учебники	2468	2598	2284

Относительные и средние величины (основной фонд библиотеки)

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Книгообеспеченность: пользователей библиотеки(Ф/Ч) (Норма 8-12 книг)	30,8	32	33,4
Посещаемость (П/Ч) (Норма 18)	26	27	27,8
Обращаемость (К/Ф) (Норма 1- 1,4-3)	1,2	1,2	1,5
Читаемость (К/Ч) (Норма 17-22)	42	45,5	43,8

Читателями библиотеки являются все учащиеся центра .

Индивидуальная работа

Проведение индивидуальных библиотечно-библиографических занятий с учащимися важный аспект в работе библиотеки. Именно индивидуальная работа является важным ресурсом в работе библиотекаря с учащимися (воспитанниками) с особыми образовательными потребностями, приобщая их к чтению, но и создавая эмоционально комфортную среду общения с библиотекарем. Тематика таких индивидуальных бесед различны: о структуре книги, о прочитанной книге, поиски по справочным материалам все это увлекает детей и доставляет им огромное удовольствие. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися с нарушениями интеллекта. Дети данной категории нуждаются в сопровождении библиотекарем, в силу особенностей развития. Поэтому, с этими учащимися индивидуальная работа всегда построена в форме диалога.

Взаимодействие с другими библиотеками

Для библиотеки как положительный фактор-сотрудничество с центральной библиотекой города. Читатели библиотеки имеют возможность пользоваться фондом центральной и детской библиотек города и читать книги современных авторов которых нет в фонде нашей библиотеки. Дважды за учебный год библиотека (передвижка) предоставляет книги нашей библиотеке во временное пользование. В рамках сотрудничества городская библиотека проводит мероприятия для наших воспитанников.

Мероприятия

Вся массовая работа направлена на формирование интереса к чтению и образованию. Для демонстрации библиотечного фонда, наглядная пропаганда фонда включает в себя различные направления. Регулярные тематические выставки-просмотры помогают познакомиться с лучшими документами нашего книжного фонда. Количество экспонируемых на тематических выставках документов ежегодно превышает 700 экз., выдача 300 документов. Выставочная работа нацелена на полное раскрытие информационных ресурсов библиотеки. Тематические выставки оформлялись к официальным праздникам, памятным, знаменательным датам, с целью приобщения к ценностям национальной культуры, формированию гражданско-политической культуры, пропаганде здорового образа жизни, пропаганде экологического воспитания...

Ни одна выставка не проходит незамеченной у детей. Они имеют возможность пользоваться всеми документами представленными на выставках.

Активно принимаем участие в региональных, республиканских проектах и акциях таких как «Туған жер», «Оқуға құштар мектеп», «Читающая школа-читающая нация», «Бір ел-бір кітап» («Одна страна - одна книга»), «Балалар кітапханасы». Ежегодно проводятся акции «Подари книгу библиотеке».

Массовые мероприятия проводятся в библиотеке в дни каникул. Особое внимание уделяется пропаганде художественной литературы. Стало хорошей традицией в конце учебного года подводить итоги конкурса «Лидер чтения», цель которого – выявить самых активных, начитанных и любознательных. В конкурсе принимают участие все читатели – учащиеся. Конкурс «Лидер чтения» проводится с сентября по май в заочной форме. Номинации конкурса меняются каждый учебный год. Главная цель мероприятий-приобщение к книге, поощрение свободного чтения.

Массовая работа

№	Мероприятия	2023-2024	2024-2025	2025-2026(на 01.11.2025)
1	Книжно-иллюстративные выставки	30	30	11
2	Тематические полки	8	9	2
3	Массовые мероприятия (литературные викторины, познавательные игры, посвящение в читатели...)	6	7	2
4	Конкурсы	1	1	0
5	Библиотечные уроки	6	8	1
6	Информационные листы, акции, квилт, лэпбук, книжные закладки, буклеты, тематические папки.	13	8	5

Библиотека в социальных сетях («Инстаграм»)

№п /п	Тема мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Подтверждающие ссылки
1	«Хит-парад литературных новинок»	Видеоролик	28.09.2023	https://www.instagram.com/reel/CyDf_awtTCp/?igsh=MWh2Z3FzcjF6ZWlldw==
2	«Знакомьтесь: книжная страна»	Посвящение в читатели	01.11.2023	https://www.instagram.com/reel/

3	«У книжек нет каникул!»	Видеоролик	01.12.2023	C0UIHjWNW3o/?igsh=MW15dnV5czFsbjN0NA==
4	«Мы Пушкина читаем с детства!»	Литературная игра	27.03.2024	https://www.instagram.com/reel/C5P4Ci7ttri/?igsh=YXNheTVNdGptOWx2
5	«Мой Пушкин»	Викторина	28.03.2024	
6	«Литературный лабиринт»	Познавательная игра	30.12.2024	https://www.instagram.com/reel/DEjP7DuNoew/?igsh=NHlzM2Rxd3Z6OGQ=
7	«Зимние истории»	Выставка-викторина	31.12.2024	
8	«Подари книгу библиотеке»	Акция	05.02.2025-20.02.2025	https://www.instagram.com/p/DGR85PGtOBd/?igsh=Z2lhenZoczhrN24w
9	«Страна чудес Х.К.Андерсена»	Литературная игра	26.03.2025	https://www.instagram.com/p/DHqPOPxsviI/?igsh=MWR5c2xudmliczV2ZA=
10	Национальный день книги	Игровая программа	22.04.2025-23.04.2025	https://www.instagram.com/p/DIzRU9HMmwe/?igsh=OXRhbnmcWd1a2ow
11	«Лидер чтения»	Конкурс	Сентябрь 2024-апрель 2025	https://www.instagram.com/p/DJ335ICsObQ/?igsh=cGFxdG1lcW4waXU=
12	«Новое поступление учебников и УМП»	Учебники и УМП	30.08.2025	https://www.instagram.com/p/DN97PWcjJF7/?igsh=Y2tjbDZlYno3b3Jk
13	«Буккросинг шагает по планете»	Книжная выставка	10.10.2025	https://www.instagram.com/reel/DQML4RLjfp/?igsh=eXMycjYwb3Y0eWNj
14	"Казахский язык в повседневную практику"	Книжная выставка	20.10.2025	https://www.instagram.com/p/DQdztcuDOwo/?igsh=MTV5cHk2eGZkcHpudg==
15	"Знакомьтесь: книжная страна"	Посвящение в читатели	29.10.2025	https://www.instagram.com/p/DQd1HdHDFIS/?igsh=Y3ZwM3VpdTdjBgh1
16	"Путешествие по страницам книг Сапаргали Бегалина"	Литературный час	30.10.2025	https://www.instagram.com/p/DQd1-umDJXr/?igsh=bzV5Z3NxbzhsNDZ0

Сведения о кадрах школьной библиотеки.

Штат библиотеки: 1 единица

ФИО зав. библиотекой: Семенова Галина Павловна

Образование зав. библиотекой: Челябинский государственный институт культуры. (Библиотекарь-библиограф)

Общий стаж библиотечной работы: 45 лет.

Стаж библиотечной работы в данном образовательном учреждении: 12 лет

Повышение квалификации (последние 5 лет):

1.«Продвижение чтения по опыту Назарбаев интеллектуальной школы и Лицей - интерната «Білім-інновація» для одарённых детей. Онлайн-семинар г.Костанай НИШ (12.02.2021)

2.«Работа школьной библиотеки по учёту внутрибиблиотечной документации». Областной семинар г. Костанай школа №27 (20.11.2023)

3.«Развитие информационной и читательской грамотности учащихся». Онлайн вебинар. г.Костанай. НИШ (29.11.2023)

4.«Современные методы развития читательской информационной грамотности учащихся». Онлайн вебинар. г.Костанай. НИШ (24.04.2024)

5.«Новейшие издания учебной, научно-познавательной и художественной литературы для школ Казахстана» Онлайн. «Көкжиек-Горизонт кітап баспасы» (24.04.2025)

Результаты анализа: Библиотека успешно реализует работу по всем направлениям своей деятельности, обеспечивает пользователей литературой и информацией, формирует и сохраняет фонд, развивает информационно-библиографические ресурсы, активно проводит культурно-просветительные мероприятия, сотрудничает с различными организациями и внедряет современные цифровые технологии для повышения качества обслуживания читателей. Однако, наблюдается недостаточность оснащения библиотеки инновационными программами для автоматизации библиотечного обслуживания, обновление книжного фонда художественной литературы.

Выводы: соответствует требованиям, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование.

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования)(Прилагаются таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя)

Согласно п.3 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания.

Качество знаний за 3 года

Учебные года	I-четверть		Годовые		Динамика
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	
2023-2024	58,47	100	72,73	100	+15,91
2024-2025	67,88	100	78,63	100	+10,75
2025-2026 (1 четв)	71,81	100			+3,93

Согласно приказу Министра образования и науки Республики, Казахстан № 125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями приказ МОН РК от 28 апреля 2021г. №189) в КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями города Рудного» УОАКО проводится итоговая аттестация обучающихся.

В готовности учащихся к итоговой аттестации выделяют следующие составляющие:

- информационная готовность (владение информацией о подготовке и проведении итоговой аттестации в полном объеме);
- предметная готовность (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания различного уровня сложности);
- психологическая готовность (состояние готовности или внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в процессе подготовки и ситуации сдачи экзамена).

В 2023-2024 учебном году по итогам года и решению педагогического совета школы от 25 мая 2024 года, протокол №6 к итоговой аттестации было допущено 17 (13ч с ЗПР, 4ч с ЛУО) обучающихся основного среднего уровня образования.

Учащиеся 10-х классов с ЗПР сдавали 4 экзамена: письменный экзамен по русскому языку (язык обучения) в форме эссе, письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре), письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах русским языком обучения, письменный экзамен по предмету по выбору (география).

Учащиеся 10-х классов с ЛУО сдавали 1 экзамен: письменный экзамен по профессионально-трудовому обучению

Итоговая аттестация обучающихся 10 классов (ЗПР)

Класс	всего	кол-во сдав.	5		4		3		2		% кач		% усп		Ниже итоговой оц.	Выше итоговой оц.
			экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая		
Русский язык																
10А	13	13	3	3	8	8	2	2			84,6	84,6	100	100	0	0
	13	13	3	3	8	8	2	2			84,6	84,6	100	100	0	0
Математика (алгебра)																
10А	13	13	0	0	10	10	3	3			76,9	76,9	100	100	0	0
	13	13	0	0	10	10	3	3			76,9	76,9	100	100	0	0
Казахский язык и литература																
10А	13	13	2	2	9	9	2	2			84,6	84,6	100	100	0	0
	13	13	2	2	9	9	2	2			84,6	84,6	100	100	0	0
География (по выбору)																
10А	13	13	5	5	6	6	2	2			84,6	84,6	100	100	0	0
	13	13	5	5	6	6	2	2			84,6	84,6	100	100	0	0

Итоговая аттестация обучающихся 10 классов (ЛУО)

Класс	всего	кол-во сдав.	5		4		3		2		% кач		% усп		Ниже тоговой оц.	Выше итоговой оц.
			экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая		
Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)																
10Б	2	2	2	2							100	100	100	100	0	0
	2	2	2	2							100	100	100	100	0	0
Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)																
10Б	2	2	2	2							100	100	100	100	0	0
	2	2	2	2							100	100	100	100	0	0

Результаты итоговой аттестации в 10 классе свидетельствуют о том, что:

1. В целом итоговая аттестация прошла успешно.
2. В основном экзаменационные оценки соответствуют итоговым.

3. Результаты экзаменов свидетельствуют о качественной организации обобщающего повторения на уроке, ответственном отношении учащихся, об эффективной работе воспитателей .

Все обучающиеся 10 класса в количестве 17 человек успешно прошли итоговую аттестацию и по решению педагогического совета школы от 11 июня 2024 года, протокол № 8 получили аттестат основного среднего образования.

Следует отметить, что итоговая аттестация учащихся была организована в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние учащихся, экзаменационными комиссиями была создана на экзаменах атмосфера доброжелательности. Обращений в апелляционную комиссию по результатам экзаменов не было.

В 2024-2025 учебном году по итогам года и решению педагогического совета школы от 23 мая 2025 года, протокол № 6 к итоговой аттестации было допущено 21 (20ч с ЗПР, 1ч с ЛУО) обучающихся основного среднего уровня образования .

Учащиеся 10-х классов сдавали 4 экзамена: письменный экзамен по русскому языку (язык обучения) в форме эссе, письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре), письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах русским языком обучения, письменный экзамен по предмету по выбору (химия).

Ученица 10-го класса с ЛУО сдавала 1 экзамен: письменный экзамен по профессионально-трудовому обучению.

Итоговая аттестация обучающихся 10 классов

Класс	всего	кол-во сдав.	5		4		3		2		% кач		% усп		Ниже итоговой оц.	Выше итоговой оц.
			экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая		
Математика (алгебра)																
10А	9	9	0	0	6	6	3	3			66,6	66,6	100	100	0	0
10Б	11	11	2	0	7	8	2	3			81,8	72,7	100	100	0	2
	20	20	2	0	13	14	5	6			75	70	100	100	0	0
Русский язык																
10А	9	9	0	0	8	8	1	1			88,8	88,8	100	100	0	0
10Б	11	11	2	0	9	11	0	0			100	100	100	100	0	0
	20	20	2	0	17	19	1	1			95	95	100	100	0	0
Казахский язык и литература																
10А	9	9	1	1	6	6	2	2			77,7	77,7	100	100	0	0
10Б	11	11	2	2	7	7	2	2			81,8	81,8	100	100	0	0
	20	20	3	3	13	13	4	4			80	80	100	100	0	0
Химия (предмет по выбору)																
10А	9	9	1	1	5	5	3	3			66,6	66,6	100	100	0	0
10Б	11	11	1	1	9	9	1	1			90,9	90,9	100	100	0	0
	20	20	2	2	14	14	4	4			80	80	100	100	0	0

Итоговая аттестация обучающихся 10 классов (ЛЮО)

Класс	всего	КОЛ-ВО слов	5		4		3		2		% кач		% усп		Ниже тоговой	Выше итоговой
			ЭКЗАМЕ Н	ИТОГОВ ая	ЭКЗАМЕ Н	ИТОГОВ ая	ЭКЗАМЕ Н	ИТОГОВ ая	ЭКЗАМЕ Н	ИТОГОВ ая	ЭКЗАМЕ Н	ИТОГОВ ая	ЭКЗАМЕ Н	ИТОГОВ ая		
Профессионально -трудовое обучение (швейное дело)																
10 В	1	1			1	1					100	100	100	100	0	0
	1	1			1	1					100	100	100	100	0	0

Результаты итоговой аттестации в 10 классе свидетельствуют о том, что:

1. В целом итоговая аттестация прошла успешно.
2. В основном экзаменационные оценки соответствуют итоговым.
3. Результаты экзаменов свидетельствуют о качественной организации обобщающего повторения на уроке, ответственном отношении учащихся, об эффективной работе воспитателей.

Все обучающиеся 10 класса в количестве 21 человек успешно прошли итоговую аттестацию и по решению педагогического совета школы от 11 июня 2025 года, протокол № 8 получили аттестат основного среднего образования.

Следует отметить, что итоговая аттестация учащихся была организована в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние учащихся, экзаменационными комиссиями была создана на экзаменах атмосфера доброжелательности. Обращений в апелляционную комиссию по результатам экзаменов не было.

Результаты анализа: изучение представленных данных показало, что в течение трехлет все экзамены прошли в установленные сроки, наблюдается стабильный показатель качества знаний по всем предметам.

Выводы: Уровень подготовки выпускников стабилен, обучающиеся подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам.

- осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания)

В 2023-2024 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 №373 «О

внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан о 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно- методического письма на 2023-2024 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал по бальной системе. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся системой баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-2 балла соответствуют критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов-высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов.

В 2024-2025 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан о 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно- методического письма на 2024-2025 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал по бальной системе. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся системой баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-2 балла соответствуют критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов-высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание

за раздел) и 25% - формативное оценивание за уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов.

В 2025-2026 учебном году 0 и 1 классы не оцениваются согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно- методического письма на 2024-2025 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал по бальной системе. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся системой баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-2 балла соответствуют критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов-высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что в школе создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся. Соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания.

Выводы: осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания соответствуют ГОСО-п.40-43, ГОСО – п.5

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего

образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 92 «Об утверждении Правил деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования», приказ по ЦПД с ООП от 02.09.2025 № 314 регулирует деятельность СППС на уровне начального образования (0-4 классы) как поддержку обучающихся в развитии и укреплении познавательной и учебной мотивации, самостоятельности и саморегуляции при адаптации к учебной деятельности, социализации и формировании творческих способностей каждого обучающегося; на уровне основного среднего образования (5-10 классы) как адаптацию к новым условиям обучения, развитие активной познавательной и учебной деятельности обучающихся, поддержку в решении задач личностного и ценностно-смыслового саморазвития, самосознания и самоопределения, формирование устойчивости к познавательным процессам и социализации. Она проводится в процессе занятий/уроков, факультативов, предметных кружков и дополнительных занятий по предметам педагогами, а также специальными педагогами, психологами, социальными педагогами на основе оценки особых образовательных потребностей и рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций. На основе оценки особых рекомендации ПМПК директор центра образования утверждает индивидуальную программу психолого-педагогического сопровождения учащегося (воспитанника). (Прилагается план работы СППС)

2023-2024 учебный год

Структура контингента	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся
общеобразовательные классы	0	0	0	0	0	0	0	0
классы с повышенным уровнем (для специализированных организаций образования)	0	0	0	0	0	0	0	0
гимназические классы	0	0	0	0	0	0	0	0
лицейские классы	0	0	0	0	0	0	0	0
специальные классы (коррекционные)	5	18	14	98	0	0	19, из них 5 класс-комплект	116

Из них (начальная школа) – три класса для учащихся с задержкой психического развития (2,3,4), два класса для учащихся с легкой умственной отсталостью (2,4); учащихся с задержкой психического развития-16, учащихся с легкой умственной отсталостью-2;

(основная школа) - восемь классов для учащихся с задержкой психического развития (5-10), шесть классов для учащихся с легкой умственной отсталостью (5-10); учащихся с задержкой психического развития-79, учащихся с легкой умственной отсталостью 19.

По классам-комплектam: в начальной школе два класс-комплекта-2/3 (ЗПР)-9 учащихся, 2/4 (ЛЮО)-2 учащихся, в основной школе три класс-комплекта 5/6 -6 учащихся, 7/8- 5 учащихся, 9-10-8 учащихся

2024-2025 учебный год

Структура контингента	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
	общее количество во классов	количество обучающихся	общее количество во классов	количество обучающихся	общее количество во классов	количество обучающихся	общее количество во классов	количество обучающихся
общеобразовательные классы	0	0	0	0	0	0	0	0
классы с повышенным уровнем (для специализированных организаций образования)	0	0	0	0	0	0	0	0
гимназические классы	0	0	0	0	0	0	0	0
лицейские классы	0	0	0	0	0	0	0	0
специальные классы (коррекционные)	6	22	15	94	0	0	21, из них 4 класс-комплект а	116

Из них (начальная школа) – четыре класса для учащихся с задержкой психического развития (1,2,3,4), два класса для учащихся с легкой умственной отсталостью (1,4); учащихся с задержкой психического развития-20, учащихся с легкой умственной отсталостью-2;

(основная школа) – девять классов для учащихся с задержкой психического развития (5-10), шесть классов для учащихся с легкой умственной отсталостью (5-10); учащихся с задержкой психического развития-83, учащихся с легкой умственной отсталостью 11.

По классам-комплектam: в начальной школе два класс-комплекта-2/3 (ЗПР)-6 учащихся, 1/4 (ЛЮО)-2 учащихся, в основной школе два класс-комплекта 5/6 -6 учащихся, 7/8/9/10-8 учащихся.

Сводная таблица контингента учащихся за 2023-2025 учебные года

Струк	Учеб	Начальная	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
-------	------	-----------	----------------	---------------	----------------

тура контингента	ный год	школа							
		общее количе ство классо в	количес тво обучаю щихся	общее количе ство классо в	количес тво обучаю щихся	общее количе ство классо в	количес тво обучаю щихся	общее количе ство классо в	количес тво обучаю щихся
общеобразов ательные классы		0	0	0	0	0	0	0	0
классы с повышенным уровнем (для специализиро ванных организаций образования)		0	0	0	0	0	0	0	0
гимназически е классы		0	0	0	0	0	0	0	0
лицейские классы		0	0	0	0	0	0	0	0
специальные классы (коррекционн ые)	2023- 2024	5	18	14	98	0	0	19, из них 5 класс- компле ктов	116
	2024- 2025	6	22	15	94	0	0	2 1, из них 4 класс- компле кта	116
	2025- 2026	7	28	14	89	0	0	21,из них 5 класс- компле кта	117

Вывод: разбег общего количества контингента учащихся находится в пределах от 116 до 127 учащихся, по начальной школе от 18 до 24 учащихся, в основной школе – от 94 до 103 учащихся. Наблюдается стабильная тенденция снижения учащихся основной школы (соответственно по годам: 103,98,94 учащихся).

Мониторинг качественного состава контингента учащихся за 2023-2025 учебные года

Учебный год	Количество учащихся с задержкой психического развития (соответственно начальная школа/основная школа)	Количество учащихся с легкой умственной отсталостью (соответственно начальная школа/основная школа)
2023-2024	16/79	2/19
2024-2025	20/83	2/11
Динамика	+1/+5 (+6)	-1/-14 (-15)

Вывод: наблюдается снижение количества учащихся с легкой умственной отсталостью во- первых, по причине проведения качественной коррекционно-развивающей работы и перевода учащихся по специальной учебной программе для учащихся с задержкой психического развития (например: Иванов Илья, Заречнева Любовь, Ковалев Дмитрий, Корнеев Владислав, Килинин Данил), во-вторых, приемом учащихся с легкой умственной отсталостью в центр.

На каждого ребенка, соответственно п. 14 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 92 «Об утверждении Правил деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» ведется «индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения лица (детей) с особыми образовательными потребностями, включающую индивидуальные учебные планы и программы для детей с нарушением интеллекта, индивидуально-развивающие и коррекционно-развивающие программы для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, список лиц (детей) с особыми образовательными потребностями для психолого-педагогического сопровождения».

В рамках психолого- педагогической поддержки в КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями города Рудного»Управления образования акимата Костанайской области проводится коррекционно-развивающая работе учителя- дифектологами в рамках предметов коррекционноть компонента:

-«Индивидуальные и подгрупповые коррекционно- развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях» -0-4- е классы (для учащихся с задержкой психического развития);

-«Индивидуальные и развивающие занятия» 0-4-е классы (для учащихся с легкой умственной остталостью);

-«Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению в знаниях»-5-10-е классы (для учащихся с задержкой психического развития);

-«Индивидуальные и групповые развивающие занятия»-5-10-е классы (учащиеся с легкой умственной отсталостью).

По мере реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения у учащихся КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями города Рудного» акимата Костанайской области был проведен анализ данной работы, ниже в таблицах представлены данные по частичной и полной реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с задержкой психического развития и учащихся с нарушением интеллекта в начальном и среднем звене.

Реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения (начальные классы)

2023-2024 (учащиеся с задержкой психического развития)			
Класс	Не реализовано	Частично реализовано	Полностью реализовано
2	33,3%	33,3%	33,3%
3	16,7%	50%	33,3 %
4	28,6%	42,9 %	28,5 %

2023- 2024 (учащиеся с легкой умственной отсталостью)			
Класс	Не реализовано	Частично реализовано	Полностью реализовано
2	-	100%	-
4	100 %	-	-

2024- 2025 (учащиеся с задержкой психического развития)			
Класс	Не реализовано	Частично реализовано	Полностью реализовано
1	40 %	20%	40 %
2	-	100%	-
3	20%	60%	20%
4	33,3%	33,3%	33,3%

2024-2025 (учащиеся с легкой умственной отсталостью)			
Класс	Не реализовано	Частично реализовано	Полностью реализовано
1	-	-	100%
4	-	100%	-

2025- 2026 (учащиеся с задержкой психического развития)			
Класс	Не реализовано	Частично реализовано	Полностью реализовано
0	33,3%	33,3%	33,3%
1	-	100%	-
2	18,2%	36,4 %	45,4%
3	-	66,6%	33,3%
4	20%	60%	20%

2025-2026 (учащиеся с легкой умственной отсталостью)			
Класс	Не реализовано	Частично реализовано	Полностью реализовано
2	-	100%	-
4	33,3%	33,3%	33,3%

Реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения (среднее звено)

2023-2024 (учащиеся с задержкой психического развития)			
Класс	Не реализовано	Частично реализовано	Полностью реализовано
5	25%	50%	25%
6	21,4%	64,3%	14,3%
7	20%	70%	10%
8	27,3%	54,6%	18,1%
9	36,8%	52,6%	10,6%
10	30,8%	61,5%	7,7%

2023- 2024 (учащиеся с легкой умственной отсталостью)			
Класс	Не реализовано	Частично реализовано	Полностью реализовано
5	50%	50 %	-
6	25%	50%	25%
7	50%	25%	25%
8	-	50%	-
9	33,3%	33,3%	33,3%
10	25%	50%	25%

2024- 2025 (учащиеся с задержкой психического развития)			
Класс	Не реализовано	Частично реализовано	Полностью реализовано
5	18.2%	72,7%	9,1%

6	14,3%	71,4%	14,3%
7	14,3%	71,4%	14,3%
8	15,4%	76,9%	7,7%
9	25%	50%	25%
10	20%	50%	30%

2024-2025 (учащиеся с легкой умственной отсталостью)			
Класс	Не реализовано	Частично реализовано	Полностью реализовано
5	-	100%	-
6	-	50%	-
7	25 %	25%	25%
8	-	100%	-
9	-	50%	50%
10	-	100%	-

2025- 2026 (учащиеся с задержкой психического развития)			
Класс	Не реализовано	Частично реализовано	Полностью реализовано
5	9,1%	72,7%	18,2%
6	7,7%	76,9%	15,4%
7	11,1%	72,2 %	16,7%
8	20%	40%	40%
9	10%	70%	20%
10	26,7%	80%	13,3%

2025-2026 (учащиеся с легкой умственной отсталостью)			
Класс	Не реализовано	Частично реализовано	Полностью реализовано
5	-	100%	-
6	-	100%	-
7	-	100%	-
8	25%	50%	25%

В КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями города Рудного» вакансия педагога- психолога существует три года подряд .

В течение трех лет ведет работу учитель-логопед с детьми с ООП, нуждающимися в коррекционной работе по преодолению дефектов звукопроизношения и коррекции нарушения письма и чтения. Работа проводится подгрупповыми и индивидуальными формами обучения на основании утвержденного плана работы логопеда.

2022-2023 учебный год

Класс	Количество зачисленных	ОНР, НВ ОНР	ФФНР, ФНР	С нарушением письма и чтения	Выпущено в течение года
1	3	2	2		0
2	8	6	3	1	3
3	6	3	2	2	2
4	14	8	8	2	6
5	14	5	7	6	5
Итого:	45	24	22	11	16

Были охвачены логопедической работой на основании рекомендаций ПМПК 45 учеников. Диагнозы: общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, нарушение письма и чтения.

2023-2024 учебный год

Класс	Количество зачисленных	ОНР, НВ ОНР	ФФНР, ФНР	С нарушением письма и чтения	Выпущено в течение года
2	4	3	1	3	1
3	7	4	4	2	1
4	11	4	3	6	2
5	2		1	2	0
6	5	3	1	2	1
7	5		5	1	5
10	7		3	6	
Итого:	41	14	18	17	10

Были охвачены логопедической работой на основании рекомендаций ПМПК 41 ученик. Диагнозы: общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, нарушение письма и чтения.

2024-2025 учебный год

Класс	Количество зачисленных	ОНР, НВ ОНР	ФФНР, ФНР	Моторная алалия	С нарушением письма и чтения	Выпущено в течение года
1	8	8	6			1
2	2	1		1		1
3	6	1	2		5	2
4	10	5	1		4	1
5	1				1	0
6	2		1		2	
Итого:	29	15	10	1	12	5

Были охвачены логопедической работой на основании рекомендаций ПМПК 29 учеников. Диагнозы: общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, моторная алалия, нарушение письма и чтения.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации. Таким образом, установлено, что для детей с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

Выводы: выполнение требований коррекционного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

- анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Анкетирование для педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования (ответы-полностью согласен, согласен, несогласен, полностью несогласен)

Всего педагогов 56, участвовало в анкетировании 56, что составляет 100% участия.

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе.	73%	27%	0%	0%
2	Я получаю эффективную методическую помощь.	73%	23%	4%	0%
3	Меня устраивают условия труда	57%	43%	0%	0%
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	47%	53%	0%	0%
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	57%	43%	0%	0%
6	Я удовлетворен/а учебно-материальной базой школы.	37%	61%	2%	0%
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	45%	51%	4%	0%
8	Я удовлетворен/а качеством питания в школе	49%	51%	0%	0%
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	61%	39%	0%	0%
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	45%	47%	8%	0%
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	55%	43%	2%	0%
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	41%	59%	0%	0%
13	Дети, с которыми я работаю стремятся к знаниям	27%	67%	6%	1%
14	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	43%	55%	2%	0%
15	Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя.	45%	55%	0%	0%
16	Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментариев о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у вас есть жалобы, вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

Общие выводы:

Высокая удовлетворённость:

Большинство педагогов выражают **высокую степень удовлетворённости** работой в школе:

Гордость за работу в школе – 100% согласны (73% полностью согласны).

Коллегиальная поддержка – 100% положительных ответов.

Качество питания, отношения с учащимися, работа классным руководителем – тоже без отрицательных откликов.

Отсутствие конфликтов и их эффективное разрешение – 100% положительных ответов.

Умеренная удовлетворенность / потенциал для улучшения:

Материально-техническая база:

Только 37% полностью удовлетворены, 2% – **не согласны**.

Учебно-методические и технические средства:

8% **не согласны** – наибольшее число несогласных по сравнению с другими вопросами.

Морально-психологический климат:

4% **не согласны**, но в целом – положительная динамика (96% согласны или полностью согласны).

Сферы, требующие внимания:

Стремление учеников к знаниям – самый низкий процент «полностью согласен» (27%) и наибольший процент **негативных откликов** (7%):

6% – **не согласны**,

1% – **полностью не согласен**.

Это может говорить о низкой мотивации части учеников.

Методическая помощь и условия профессионального роста — есть небольшое количество респондентов, у которых есть сомнения.

Резюме в цифрах:

Среднее по всем показателям–96% («полностью согласен»;

Наиболее положительно оцененные аспекты: гордость за школу, помощь коллег, питание учащихся, административная поддержка (100%);

Наиболее спорные аспекты: мотивация учеников, учебно- материальные ресурсы, учебные средства.

Рекомендации:

1. Усилить работу с мотивацией учащихся:

-внедрение современных подходов к обучению, игровых элементов, практико- ориентированных заданий.

-повышение интереса через проектную деятельность.

2. Проверка и обновление учебно-методических ресурсов:

- провести аудит существующих ТСО, учебников, рабочих тетрадей.

-усилить поддержку цифровыми ресурсами.

3. Продолжать развивать морально-психологический климат:

-командные мероприятия, обсуждения внутри коллектива, круглый стол.

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Доля воспитателей, имеющих квалификационные категории «педагог-мастер», «педагог-исследователь», «педагог – эксперт» составляет 31,3 %;
- 2.Необходимость проведения модернизации библиотеки;
- 3.Слабая материально-техническая база (МТБ);
- 4.Недостаточность специальных дидактических материалов и обучающих пособий, адаптированных под когнитивные возможности детей нарушениями интеллекта (в том числе наглядных, многоуровневых, поэтапных).

Пути их решения

- 1.Проведение аттестационных мероприятий по повышению категорийности педагогов.
- 2.Оформление библиотеки в соответствии с современными требованиями, приобретение инновационной программы для автоматизации библиотечного обслуживания, обновление книжного фонда художественной литературы;
- 3.Привлечение спонсоров и партнеров для финансирования обновления и модернизации материально-технической базы (МТБ).
- 4.Разработка и внедрение собственных адаптированных пособий, использование современных цифровых ресурсов и обеспечение обмена методическими материалами между педагогами.


Раздел 10. Выводы и предложения.

- 1.По результатам анализа деятельность школы организована и соответствует нормативно-правовым актам, утвержденным планам.
- 2.Отметить положительные результаты обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне города, области из года в год.
- 3.Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность центра по всем направлениям за 3 года. Аттестационной комиссией по самооценке центра проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива.
- 4.Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области **пришла к заключению:**-образовательная деятельность педагогического коллектива КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям и подтверждает соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО. По результатам оценивания, проведенного согласно установленным критериям и измерителям, деятельность КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями города Рудного» Управления образования






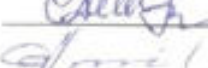
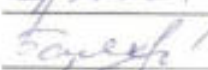


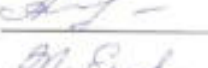
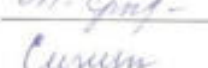
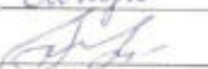
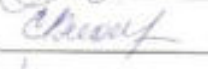


акимата Костанайской области, реализующая общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования набрала – 48 баллов. Набранные баллы соответствуют «образцовый» уровню качества предоставляемых образовательных услуг.

Самоаттестация рассмотрена и утверждена на педагогическом совете № 3 от 30.10.2025.

Директор центра Жолтаев А.Б. выступил с отчетом по самооценке на заседании Попечительского совета 29 октября 2025 года, протокол №1.

Председатель комиссии – Жолтаев А.Б. 

Члены комиссии:

Комарова Н.Н.	
Жумукбаева Б.Б.	
Бырко А.В.	
Щербакова О.С.	
Апачинская С.Г.	
Молдабекова Ж.Х.	
Ахмин Л.С.	
Баяханова А.Б.	
Андропова А.А.	
Борсукова О.В.	
Резниченко Л.Г.	
Ержанова Ж.Т.	
Сикун Л.Н.	
Жилкина И.В.	
Скачкова В.С.	
Карпик Е.А.	